

## 109 年宜蘭縣家庭教育諮詢委員會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 9 月 23 日（星期三）下午 2 時

地點：本府 102 會議室

出席單位及人員：詳如簽到表

主持人：王副主任委員泓翔(代)

紀錄：郎長芳

壹、主席宣布開會：略

貳、業務單位報告：確認本次會議出席人數，委員共 13 人，出席委員 9 人，代理 2 人。

一、確認本次會議議程

二、確認上次會議紀錄

決定：准予備查。

三、上次會議決議事項執行情形：

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
一	108.9.19	107-108年宜蘭縣推展家庭教育整合計畫辦理情形	召開定期跨局處小組會議，將家庭教育整合計畫資料做質量呈現	家庭教育中心	一、於109年2月7日及3月24日邀請家庭教育諮詢委員廖委員秀微、陳委員正吉、林委員機勝召開推動本縣家庭教育整合計畫工作小組諮詢會議，並於4月17日以便箋會請各單位就上開二次諮詢會議委員意見提供修正意見。 二、預訂於9月17日召開本縣推展家庭教育整合計畫業務聯繫會議。	解除列管
			中心主動與	家庭教育中	於108年12月1日至本	解除列管

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
			家長會長協會合作辦理親職教育推廣課程	心	縣家長會長協會辦理之「家長精進成長營」介紹家庭教育中心業務及合作事宜。	
二	108.9.19	107年度各鄉鎮市高中以下學校提供重大違規學生家庭教育諮商課程	學校填報時除量化數據外，請加質化回饋如加註學員滿意度調查，以了解活動效益	家庭教育中心	<p>一、109年辦理高級中等以下學校重大違規或特殊行為學生家長或監護人及實際照顧學生之人家庭教育諮商或輔導課程417場，683人次。</p> <p>二、質性回饋：</p> <p>(一)家長對學校提供的課程與資訊感到滿意，但由於長期養成的習慣不易逆轉，對於立即做到課程教授的內容，仍有執行上的困難。</p> <p>(二)孩子在學校二級輔導介入後已有不小的進步，希望在孩子成長進步的過程中，家長可以持續共同成長。</p> <p>(三)一對一，家長也願意配合的話，是有成效的</p>	解除列管
三	108.9.19	108年家庭教育志工在職訓練課程及109年各單位志工訓練課程。	中心另外召開跨局處工作小組會議整合各局處研習，另各項研習做滿意度調查	內政部移民署 台灣宜蘭地方檢察署 法務部矯正署宜蘭監獄 台灣宜蘭地方法院 文化局	內政部移民署 本站每年例行舉辦一次志工教育訓練暨兩次督導會議，109年度志工教育訓練課程於109年8月12日假本站會議室舉行，應到人數24人，實際出席人數為23人，志工學員	解除列管

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
				衛生局 原住民事務所 民政處 社會處 勞工處 家庭教育中心	<p>學習及反應熱列、成效良好。</p> <p>台灣宜蘭地方檢察署辦理如何與非自願性個案對話等、環境安全判斷及防身術介紹、心的馨之旅～精油工作坊、社會勞動執行機構經驗分享、社會勞動制度成果報告及執行應注意事項提醒、基隆地檢社會勞動執行概況總覽及仙洞社區執行模式分享、榮譽觀護人實務工作倫理工作坊、修復式司法～修復會議簡介及案例演練等課程。</p> <p>法務部矯正署宜蘭監獄 今年度尚無辦理志工在職訓練</p> <p>文化局 因疫情關係，109年至7月止未有志工訓練課程辦理。</p> <p>衛生局 一、108年辦理衛生保健志工教育訓練計2場次，參訓人數為437人，志工對課程整體有收穫者為100%，訓練後協助各志願服務運用單位提供衛生保健社區服務工作比率達99.1%。</p> <p>二、109年辦理衛生</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>保健志工教育訓練計1場次，參訓人數為180人，志工對課程整體有收穫者為100%。</p> <p>原住民事務所 108年家庭教育志工在職訓練課程計3場次，30人次。 109年各單位志工訓練課程計3場次，30人次。</p> <p>社會處 截至109年7月31日，社會處業已辦理11場次志工基礎及特殊教育訓練，參訓人數1,146人，滿意度皆為80%以上。</p> <p>勞工處 配合參與中心召開跨局處工作小組會議，並提供本處辦理各項適合志工參與之研習資訊，供會議討論使用。本處設置青年事務科及青年交流中心辦理各項課程均可提升志工知能，歡迎家庭教育中心志工伙伴逕洽青年交流中心參與。</p> <p>家庭教育中心 108-109共辦理在職訓練課程如下：</p> <p>一、辦理家庭教育諮詢服務個案及團體培訓，6場次，89人參加。</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>二、辦理「愛的傳輸通幸福」與財團法人伊甸社會福利基金會合作，辦理4場次，71人參加。</p> <p>三、辦理志工在職訓練課程「分離與失落的生命敘說」、「情緒、精神疾患與藥物治療」、「自我傷害危機與倫理」、「助人者的自我照顧與倫理」、「兒少偏差行為特徵與親職教育」等課程，共計5天，162人次參加。</p> <p>四、辦理「自我情緒照顧」志工會議，增進志工對情緒與生理關係的了解進而學習如何安撫自我情緒的方法，2場次，52人參加。</p> <p>從回饋問卷分析參與成員滿意度達100%。</p> <p>質性成效：</p> <p>從回饋單分析成員對課程內容、活動場地及時間安排都滿意、其中對老師傳授最喜歡如何與對立反抗孩子的說話技巧，孩子學習時內在動機的驅動與引導及情緒轉移</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					與安撫時機的運用等內容。	
四	108.9.19	建請各單位在辦理推廣教育時，結合情緒教育議題	請將情緒教育融入各議題之教育中	內政部移民署 台灣宜蘭地方檢察署 法務部矯正署宜蘭監獄 台灣宜蘭地方法院 文化局 衛生局 原住民事務所 民政處 社會處 勞工處 人事處	內政部移民署 本站於每個月舉辦家庭教育及法令宣導方案課程中乃邀請具社會福利豐富經驗之講師於講授家庭教育課程中融入情感教育相關議題。 台灣宜蘭地方檢察署於各項進修課程中宣導。 法務部矯正署宜蘭監獄 一、109.03.03 辦理 Matrix Model 應用在家暴犯及物質成癮者處遇模式研習課程，參與人員16名。 二、109.08.19 辦理基模治療應用在家暴犯及性侵害受害者處遇研習課程，參與人員21名。 台灣宜蘭地方法院已視課程主題適時納入情緒教育議題。 文化局 於109年1-7月(3-5月因疫情關係暫停)本局圖書館說故事活動，選擇與情緒相關繪本故事或將情緒教育融入故事中，另109年7月12日邀請陳書梅老師演講，講題為「如何面對孩子的壞情緒-	解除列管

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>繪本書目療法的運用」，以閱讀適當的圖書資訊資源，作為情緒療癒的方式，最終得以促進個人心理健康。</p> <p>衛生局 截至109年6月辦理珍愛生命守護天使相關教育訓練總計辦理31場次，總計923人次參加。</p> <p>原住民事務所 情緒教育融入計24場次，220人次。透過課程融入情緒教育，藉由分享、學習，建立良好人際關係和正向自我價值，協助參與者了解自我特質並建立正向自我認同。</p> <p>民政處 已於5月20日至8月5日辦理32小時的新住民生活適應輔導課程，將婆媳、夫妻關係如何相處溝通等列入課程，舒緩跨國婚姻家庭面對的壓力，增進婚姻與家庭關係。</p> <p>社會處 提供服務時，會視個案需求提供情緒教育。</p> <p>勞工處 一、查本縣自去(108)年10月至今(109)年7月底止，計1家企業向勞動部申請工作與生活</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>平衡計畫，均導入壓力管理及情緒議題。</p> <p>二、本處辦理照顧服務員專班訓練均依規定納入「心理健康與壓力調適」課程。</p> <p>人事處 本處開設之EAP課程大部分均有將情緒教育議題融入：</p> <p>一、108年10月18日舉辦「重大壓力事件發生的應變之道」，計47人次，滿意度84.62%。</p> <p>二、108年10月24日舉辦「珍愛生命－人生不抓狂，讓快樂不請自來」，計102人次，滿意度94.73%。</p> <p>三、108年11月4日舉辦「關懷聯絡員教育訓練進階課程」，計37人次，滿意度67.57%。</p> <p>四、108年12月5日舉辦「職場人際關係與溝通技巧」，計53人次，滿意度77.36%。</p> <p>五、109年8月26日舉辦「走過人生轉角～珍愛生命」，計47人</p>	



案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>次，滿意度92.92%。</p> <p>家庭教育中心</p> <p>一、於109年6月6日至11月28日結合羅東鎮立圖書館、蘇澳鎮公所、大洲國小、新生國小、大湖國小辦理「家庭樂書香—親子齊閱·同樂共趣」活動，以導親職教育專書導讀：「讓孩子在情緒裡學會愛」、「用對方的法，教出懂事的孩子」，藉由書中情緒議題與家長教養經驗連結討論與分享，學習如何在最佳情緒狀態下教養孩子與家人相處的方法。</p> <p>二、辦理宜蘭縣身心障礙者情感與性平教育活動—「練習好好愛」讀書會、「一起來練愛吧~青春Easy Fun」、「牽手，做父母~新手父母工作坊」、「學習，在一起的幸福」親密關係成長團體等活動，將情緒教育融入婚前、年輕世代婚姻、中老年婚姻等各階段婚姻</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>教育中，透過講座、研習、讀書會、工作坊及成長團體等方式進行認識在婚前及婚姻中與親密對象衝突下的情緒意義，並學習情感表達及情緒管理的能力，建立良好的親密關係及和諧的家庭氣氛。</p> <p>三、辦理「性別意識成長講座」及「編織幸福家~性別與親密關係課程」，將情緒教育融入性別平等教育中，透過講座及研習認識在性別刻板印象下對性別情感的認知差異，學習在生活中面對因性別刻板印象造成的認知衝突時，如何透過情緒控制妥善化解刻板印象帶來的危機。</p> <p>四、辦理自我情緒照顧課程，了解情緒上的生理反應及因應方法。</p> <p>五、辦理志工在職訓練課程「情緒、精神疾患與藥物治療」「夫妻關係相關法律常識」志工在職訓</p>	

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					練課程，移民署工作人員及地方法院志工參加等課程。	
五	108.9.19	建請人事處規畫家庭教育議題線上課程，供相關單位(機關學校)人員進修。	會後與人事處討論，家庭教育中心提供家庭教育素材及師資，再請人事處結合縣府員工及人事單位辦理訓練課程。人事處辦理學校人事主任研習時，中心提供師資與素材，學校部分請校長統籌由學校人事及教務主任共同討論研習內容	人事處 家庭教育中心	人事處 一、線上課程部分： 本處於「e等公務園+學習平臺」-「蘭陽e學網」建置「宜蘭縣政府-家庭教育課程專區」，108及109年共開設5堂課(共計184人次)： (一)教出品德精華版：預約下一代的幸福。 (二)照顧好貼心、家人好安心-照顧技巧篇。 (三)預約幸福-兩性相處的藝術。 (四)還孩子做自己。 (五)五新世代幸福家庭-談婚姻關係與家庭發展。 二、實體課程部分： (一)109年上半年受疫情影響未開課，下半年預計於11月6日舉辦「3C時代挑戰-幼童安全上網與家庭網路安全意識(含桌遊教學)」教育訓練課程，計1場次。 (二)暫訂於109年底人事業務聯繫會報中，加入家庭	解除列管

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
					<p>教育議題，屆時再請家庭教育中心提供師資與素材。</p> <p>家庭教育中心 本縣人事處 109 年業協助於「e 等公務園+學習平台」建置「宜蘭縣政府-家庭教育專區」 <a href="https://ellearn.hrd.gov.tw/info/10014810?_ga=2.51893153.983459235.1589159119-625291511.1521444189">https://ellearn.hrd.gov.tw/info/10014810?_ga=2.51893153.983459235.1589159119-625291511.1521444189</a></p>	
六	108.9.19	各單位辦研習時，雖然有些不開放外部成員參加。例如法院家事服務中心(社會處委外)辦理相關研習，中心研習著重在預防性而法院著重在發展性與治療性，但此部分與家庭教育可理論與實務面互相支援合作交流	會後跨局處小組會議可邀請法院家事服務中心討論整體性合作	家庭教育中心 臺灣宜蘭地方法院 社會處	<p>社會處 108年度委辦法院家事服務中心所辦理之研習訓練計有11/8、11/15與11/22等三梯次並未限制參與人員，且皆公開上網，該年度之課程亦有一般民眾報名參加，如相關單位有參訓之需求，可逕自與該中心聯繫。</p> <p>家庭教育中心 本中心109年家庭教育志工在職訓練已於109年3月11日宜家字第1090000310號函及6月30日宜家字第1090000816號函知縣內相關機構及團體。上開課程地方法院志工皆有報名參加。</p>	解除列管
七	108.9.19	整合計畫4-2-2對單親家庭的支持課程參	整合計畫彙整資料(如4-2-2單親家庭	家庭教育中心	預訂於9月17日召開本縣推展家庭教育整合計畫業務聯繫會議中	解除列管

案次	列管日期	案由	決議(主席裁示)	承辦單位	執行情形	列管建議
		加對象應再明確，另婚姻教育、情緒教育、單親家庭及雙薪家庭等議題皆可納入此項中	課程)推動方式可加註課程重點及參加對象，以利辨識		討論。	
八	108.9.19	青少年自殺率提升，建議情緒管理、情感教育導入高中職及大專院校	辦理情緒、情感教育，可規劃高中職、大專院校課程	衛生局	一、本局已於109年7月8日召開青少年自殺防治會議，邀請相關專家學者參加，並分析青少年自殺數據。 二、截至109年6月，已結合各鄉鎮市校園進行自殺防治宣導，並訂於109年8月28日結合復興國中進行自殺防治宣導。	解除列管
九	108.9.19	偏鄉以隔代教養較多，對偏鄉小學挹注祖孫議題相關資源，讓祖孫親子關係能更好	未來各校於開學活動可辦理祖孫共學及三代同堂之代間教育主題做宣導，請家庭教育中心與學校研議辦理	家庭教育中心	本中心於每學期開學前進行調查祖孫閱讀有趣實施計畫及祖孫共學營實施計畫，結合學校、社區、樂齡中心等單位推展祖孫共讀，截至109年8月底已辦理25場次，404人次，續下半年預計辦理場次計14場次，總計109年度預計執行39場次。	解除列管

#### 四、報告事項：

(一)報告案：109年宜蘭縣推展家庭教育整合計畫辦理情形。

1.業務單位報告：(詳附件簡報)

2.會議討論：(摘錄)

(1)周委員麗端：宜蘭縣推展家庭教育整合計畫依教育部中程計畫核

心精神與策略擬訂。108年家庭教育法修正後，教育部積極推動家庭教育深入社區與鄰里，並結合在地資源與機關推動家庭一級預防教育工作。

- (2)陳委員憶芬：中心推動家庭教育工作服務對象多元，近年與樂齡機構結合推動，此次以議題為主軸(如代間教育)呈現各局處工作內容，可看出全縣推動風貌，讓家庭教育工作推動方式更趨成熟。
- (3)余委員宗澤：可結合利澤工業區、鄰里長或議員擴大家庭教育進入社區之可能性。
- (4)陳委員正吉：家庭教育深入企業可與縣內龍德與利澤工業區管理中心合作，尋求合作方式。
- (5)黃委員龍冠：目前一般家庭由家庭教育中心推動，高風險家庭由社會處推動，本人在宜蘭縣身心障礙者權益促進委員會提到身心障礙者婚前教育，請中心研議擬訂相關計畫。
- (6)郭委員淑娟：可配合幼兒園作息推動親職教育課程。
- (7)林委員庭福：可運用產檢機會推動婚前與親職教育。
- (8)林委員機勝：中心推動共親職理念，與社區合作可達到事半功倍之效。

### 3.決定：

- (1)請安排時間拜會龍德與利澤工業區管理中心，商討推動家庭教育工作。
- (2)請中心瞭解宜蘭縣身心障礙者權益促進委員會會議討論事項，錄案研議。
- (3)餘准予備查。

肆、討論案：110年度宜蘭縣推展家庭教育人員專業研習進修計畫

一、業務單位報告：(詳附件簡報)

二、會議討論：(摘要)

- (一)參加對象家庭教育中心主任及工作人員，共計21小時，實際上只需18小時，需說明可自行選擇18小時進修，家庭教育輔導團團員至少4小時，亦需說明可自行選擇進修課程；終身學習機構可加註鼓勵自行選擇課程進修管道。
- (二)家庭教育志工需說明是否為新召訓志工或現職志工
- (三)關於評估方式可著重在質性評估學習者是否落實於行為中。

三、決議：依委員意見修正後通過並依程序報教育部審查。

伍、臨時動議：

案由：會議列席人員可增列社會處兒少代表。(提案人：社會處)

說明：家庭教育法第6條規定：...會議召開時，得邀請兒童、少年或其他相關人員列席。社會處也有辦理親職教育課程，為利資源整合，可邀請社會處兒少代表參加，建議中心發文至社會處後，由社會處承辦科再另行文邀請兒少代表參加。

決議：於下次開會通知單將社會處兒少代表列入列席單位，並由社會處承辦科另行文邀請兒少代表參加。

陸、散會：下午3時30分。