

# 112 年度宜蘭縣特殊教育諮詢會

## 第 12 屆第 2 次會議紀錄

時間：112 年 12 月 8 日(星期五)下午 2 時整

地點：本府 204 會議室

出席單位及人員：如簽到表(委員人數 21 人，出席 17 人)

主席：林召集人姿妙 (簡委員兼副召集人信斌代理)

紀錄：朱欣容

壹、主席致詞：(略)

貳、確認上次會議紀錄：

決 定：照案通過。

參、上次會議決議事項執行情形：

序號	提案內容	決議	辦理情形	
1	提升無線調頻系統輔具的借用比率，並充實巡迴教師對無線調頻系統輔具使用之專業知能。	請業務單位研議辦理。	1. 目前本縣聽障學生借用無線調頻系統比率為 96%，少數聽障生無提出相關輔具借用需求。擬於每年特教組長會議及園務會議時持續加強宣導校內使用無線調頻系統輔具之注意事項及聽覺輔具專業知能，並持續推廣無線調頻系統申請借用。 2. 業務單位請聽障巡迴輔導班於 112 年 11 月	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

序號	提案內容	決議	辦理情形	
			<p>7日辦理聽障個案研討與教材教法分享2小時，會中有分享聽能設備及監聽助聽器等相關輔具，以充實教師對無線調頻系統輔具使用之專業知能。</p>	
2	<p>提升學障有聲書的發放數及學生申請比率，並瞭解學校申請是否有落實。</p>	<p>請業務單位研議辦理。</p>	<p>1.本縣國中小約有91.9%學校端會徵詢家長與學生申請學障有聲書意願，另外有8.1%因低社經家庭由學校端評估申請需求。</p> <p>2.經調查瞭解，沒有申請有聲書的原因如下：  (1)因學生學習障礙類型不適合有聲書占26.5%。  (2)因學生使用意願低占25%。  (3)因有聲書只播放聲音幫助不大占17.9%。  (4)已使用替代的教學</p>	<p><input type="checkbox"/>持續列管  <input checked="" type="checkbox"/>解除列管</p>

序號	提案內容	決議	辦理情形	
			<p>輔助媒材占 21.8%。</p> <p>(5)提供其他替代作法、家庭設備與協助有困難等占 8.8%。</p> <p>3. 另參考臺灣教育評論月刊「學障兒童的無障礙教材與教科書之需求性探討」，學障有聲書並非通用於所有學習障礙學生，僅適用少部分有識字困難但語文理解正常的學障學生。然，大部分學障生大多同時有識字及語文理解困難的情形，學校現場會針對未申請學障有聲書的學生提供其他替代方式，例如：</p> <p>(1)提供專屬紙本教材占 43.5%。</p> <p>(2)提供教科書商教學光碟占 27.3%。</p> <p>(3)提供其他坊間軟體占 22.6%。</p> <p>(4)提供其他協助占</p>	

序號	提案內容	決議	辦理情形	
			5.4%。 (5)目前無無障礙學生 1.2%。 4.是以，學校已依學生 狀況提供多元適性之 媒材協助學生學習。	
3	評估開放家長申請電子書，以協助特生提升學生學習效能的政策研議可行性。	請業務單位研議辦理。	1.本縣透過教育資訊網路中心的均一教育平臺，提供多樣化數位學習工具及電子書，予學校教師及學生家長使用。 2.疫情期間，為讓學生學習不中斷，書商提供電子書予本縣特教生及其家長在家學習。 3.疫情趨緩後，均已回復正常實體課程，家長仍可陪同孩子透過均一教育平臺進行線上學習。 4.業務單位亦將持續宣導推廣本縣線上教學平臺與電子書資源，	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

序號	提案內容	決議	辦理情形	
			讓家長知悉。	
4	縣內適應體育課程由體健科主政，請業務單位將協辦體健科的適應體育研習場次統計表納入下次會議資料。	請業務單位研議辦理。	協辦體健科的適應體育研習場次共計6場71人次，並已納入身心障礙類研習統計資料中。	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
5	特教法通過後，特教評鑑將融入校務評鑑辦理，建議業務單位研議行政減量政策，並建立資料庫，以減輕特教師行政負擔。(第12屆第1次臨時動議)	請業務單位於規劃下一輪評鑑工作時，針對行政減量做重新思考；另就建立資料庫部分，目前評鑑採資料與線上評鑑之方式，未來請邀請集現場夥伴共同討論。	<p>1.業務單位於111年9月7日辦理評鑑指標討論會議，並依會議結果修改本縣特教評鑑實施計畫。於111年11月11日亦辦理特教評鑑說明會議邀集縣內各受評學校。</p> <p>2.本次受評學校共計69校，分2批辦理(112年度31校，113年度38校)，目前評鑑採資料與線上評鑑之方式予學校選擇，減輕行政負擔。</p> <p>3.對於評鑑結果不佳的學校亦採入校輔導取代行政督導。</p>	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

序號	提案內容	決議	辦理情形	
			4.業務單位持續於下一週期（115-118年）特教評鑑前，秉持作業簡化及蒐集一線教師的意見，納入下一週期特教評鑑規劃參考。	

**肆、業務報告：行政業務報告(統計區間:112年6月-112年11月)。**

**決 定：**下列事項請業務單位研議辦理，餘准予備查。

- 一、112年特教評鑑已於10月25日辦理完畢，建議將112年受評學校之評鑑結果納入下次會議資料。
- 二、會議資料（p.25-26）第六項提供專業人員服務之附表文字，評估修正為服務學生，服務修正為評估服務。
- 三、各項研習活動資料，建議依教育階段別呈現。
- 四、宜蘭縣特殊教育發展計畫（113年-115年）建議修正如下：
  - （一）參考教育部特教中程計畫（112年8月1日起至117年7月31日止實施）調整指標內容，以強化「多元參與，有效融合」之精神。
  - （二）「願景3：開創全面接納與充分支持的教育環境」：
    1. 提升行政端（如：班級導師）之危機處理能力。
    2. 調整指標4-5「提供學障生、視障生學習用書」文字，修正為各類型特生及其家長，使用多元特教學習資源（如：新住民易讀本、數位學習資源）。
  - （三）「願景2：讓特殊教育工作者得專業發展空間」，建議重新檢視內容，並將同類型指標整併。

**伍、臨時動議：**

一、案由：有關大同、南澳偏鄉地區學校尚未設巡迴輔導班，目前係委由伊甸代巡輔師入班教學，考量特教專業服務的教育支持系統確實協助偏鄉學童，建議研議相關辦法，達到校校有特師的目標。

決議：請業務單位規劃巡輔師固定時段區域設點之方式服務偏鄉地區學生。另有關偏鄉設巡輔班一案，業務單位於重新盤整本縣特教學生數及校舍資源後，研議辦理。

二、案由：建議於相關會議（如校長會議及主任會議）宣達 CRPD 精神，並強化特教與課程教學合作，讓普特融合能確實執行。

決議：請業務單位研議辦理。

陸、散會：下午 3 時 10 分。