

宜蘭縣115年度兒童課後照顧服務人員18小時在職訓練研習實施計畫

壹、依據

教育部兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第24條。

貳、目標

- 一、推展全面優質化課後照顧教育，強化課後服務人員之知能發展，提升本縣課後照顧服務水準。
- 二、提升課後服務人員教學經驗交流，發展創意課程，加強理論與實作之印證，以激勵其潛能發展與自我成長。
- 三、精進課後照顧服務相關人員能力，奠定本縣優質課後照顧服務品質，並透過課堂講授、示範及實際操作練習等，進而提升其專業工作表現。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭市新生國民小學

肆、實施要點

- 一、參加對象：擔任本縣現職課後照顧服務人員且符合國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員資格標準第8條第1項第3款至第5款者優先；其優先資格標準如下：
 - (一) 公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程。
 - (二) 符合兒童及少年福利機構專業人員資格。但不包括保母人員。
 - (三) 高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）教育、社政、勞工等相關單位自行或委託辦理之180小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。（課後照顧相關服務人員資格說明，請參閱附件一）
- 二、研習時間：
 - (一) 第一梯次：115年7月23日至24日（星期四、五）。
 - (二) 第二梯次：115年7月25日至26日（星期六、日）。
- 三、研習地點：宜蘭縣宜蘭市新生國民小學
- 四、師資：聘請兒童教育相關學者專家及具實務經驗者擔任。
- 五、研習課程規劃及時數（課表如附件二及附件三）
- 六、研習經費：由教育部及宜蘭縣政府相關經費全額補助。

伍、報名時間及方式

- 一、報名時間：

- (一) 第一梯次：即日起至115年7月10日（星期五）止。
- (二) 第二梯次：即日起至115年7月10日（星期五）止。
- (三) 每梯次參加人員上限120人，依報名順序及本計畫第4點第1款資格者優先錄取，如額滿請報名其他梯次，恕不接受現場報名。

二、報名方式：一律採 Google 表單報名，請注意報名期限。

(一) Google 表單報名：

第一梯次

<https://reurl.cc/Ga3vNd>



第二梯次

<https://reurl.cc/7E1Nny>



- (二) 報名截止後，由承辦單位依參加對象順序及報名先後順序錄取，錄取名單於研習前3日公告於宜蘭縣政府的網站。
- (三) 已於Google表單報名之教師，如需登錄研習時數，請於現場完成在職進修網簽到退，主辦單位將於研習結束後人工補登研習時數。

三、如有其他疑問，請逕洽新生國小輔導室黃主任，聯絡電話：(03)9283791 #510。

陸、認證方式

- 一、全程參與本在職訓練者，核發給18小時研習時數，並發給研習證書。
- 二、學員上課應於上課前簽到、下課後簽退，上午、下午各簽到、簽退1次，未依規定簽到者以全天缺課計，若請假或缺課則不授與研習證書或任何上課證明，請審慎評估可全程參與課程始報名。
- 三、上下午簽到截止時間為課程開始後10分鐘內，請準時出席。

柒、注意事項：

- 一、請與會人員攜帶電子產品，例：手機、平板等，以掃描QR code取得電子版講義（為利節能減碳，會議現場不再印製提供紙本講義）；另惠請自備環保杯（用具）。
- 二、本校停車位有限，不開放停車。請共乘或搭乘大眾運輸工具，如有開車需求請逕停學校周邊收費停車場

捌、本計畫承辦工作人員，依「宜蘭縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」敘獎標準核予敘獎。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

兒童課後照顧服務相關人員資格說明

「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」第 23 條：

課後照顧班、中心之執行秘書、主任及課後照顧服務人員，應具備下列資格之一：

一、高級中等以下學校、幼稚園或幼兒園合格教師、幼兒園教保員、助理教保員。

二、曾依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法或國民中小學教學支援工作人員聘任辦

法聘任之教師。但教學支援工作人員為高級中等以下學校畢業者，應經直轄市、縣

（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。

三、公私立大專校院以上畢業，並修畢師資培育規定之教育專業課程者。

四、符合兒童及少年福利機構專業人員資格者。但不包括保母人員。

五、高級中等以上學校畢業，並經直轄市、縣（市）政府教育、社政或勞工相關機關自行或委託辦理之一百八十小時課後照顧服務人員專業訓練課程結訓。



附件二

宜蘭縣 115 年度兒童課後照顧服務人員 18 小時在職訓練研習課程表

日期	時間	課程名稱	講師或主持人
第一天 7/23(四) 7/25(六)	07:50~08:10	學員報到/開幕式	工作團隊
	08:10~09:50	班級中過動、衝動、注意力不足 學生的指導	曾仁佑 專輔教師
	09:50~10:10	休息	工作團隊
	10:10~11:50	藝術創作與引導	蕭傳宏老師
	11:50~13:10	午餐、休息	工作團隊
	13:10~14:50	班級經營	廖秋蓮老師
	14:50~15:10	休息	工作團隊
	15:10~16:50	以發展心理學角度 談兒童作業指導	李亦欣博士
	16:50~17:10	休息	工作團隊
	17:10~18:00	以發展心理學角度 談兒童作業指導	李亦欣博士
	18:00	賦歸	

日期	時間	課程名稱	講師或主持人
第二天 7/24(五) 7/26(日)	07:50~08:10	學員報到/開幕式	工作團隊
	08:10~09:50	校園意外事件處理	吳芬芳護理師
	09:50~10:10	休息	工作團隊
	10:10~11:50	語文活動	蔡藍儐老師

	11:50~13:10	午餐、休息	工作團隊
	13:10~14:50	課業輔導：數學	簡秀純老師
	14:50~15:10	休息	工作團隊
	15:10~16:50	兒童行為輔導與心理衛生	潘慶輝退休校長
	16:50~16:10	休息	工作團隊
	17:10~18:00	法律常識	吳昌倫老師
	18:00	賦歸	

附註：各梯次的課程內容原則相同，但得依授課講師時程安排或需求異動，不另行通知。

附件三

宜蘭縣 115 年度兒童課後照顧服務人員 18 小時在職訓練課程簡介

日期	時數	課程名稱	課程重點	講師	經歷與專長
第一天 7/23 (四)	2	班級中過動、衝動、 注意力不足學生的指 導	瞭解學生特質 師生溝通技巧	曾仁佑 專輔教師	1、兒童遊戲治療、青少年拒學與 情緒困擾生理回饋治療 2、新生國小專輔教師
7/25 (六)	2	藝術創作與引導	兒童興趣培養、兒 童情緒管理、兒童 美術勞作與戲劇治 療。	蕭傳宏 老師	新生國小教師
	2	班級經營	1. 接觸班級的第一 步是什麼？ 2. 如何規劃班級活 動？	廖秋蓮 老師	北成國小教師

	3	以發展心理學角度 談兒童作業指導	探討孩童不同階段 的心理發展，並指 出對應的教學策 略。	李亦欣 博士	1、臺北市立大學教育學博士 2、臺北市立大學兼任講師 3、台北市立忠孝國小校長 4、曾獲師鐸獎
--	---	---------------------	---------------------------------------	---------------	--

日期	時數	課程名稱	課程重點	講師	教師經歷與專長
第二天 7/24 (五) 7/26 (日)	2	兒童安全及事故傷害 處理	1. 急救技巧及演練 2. CPR、哈姆立克法 3. AED 實務操作	吳芬芳 護理師	陽明交大附醫護理師
	2	語文活動	閱讀力與閱讀教學	蔡藍儉 老師	公正國小教師
	2	課業輔導：數學作業	1. 作業批閱 2. 書寫指導 3. 數學遊戲	簡秀純 老師	1. 現任宜蘭縣國教輔導數學領域專 任輔導員 2. 宜蘭國小教師
	2	兒童行為輔導與心理 衛生	1. 常見兒童心理問題 2. 兒童偏差行為的探討 與處理 3. 兒童行為改變技術	潘慶輝退 休校長	曾獲「師鐸獎」與教育部「校長領 導卓越獎」
	1	教學現場的法律常識	教學現場相關的法律常 識與案例分享	吳昌倫 講師	政治大學法學院碩士班研究 宜蘭縣教師(工)會常務理事及監 事、法規處主任、全國教師工會總 聯合會法務中心研究員 宜蘭、宜大教師申評會委員

