

114 年宜蘭縣語文競賽實施計畫

宜蘭縣政府 114 年 5 月 2 日府教多字第 1140069940 號函發布

- 壹、 競賽宗旨：為鼓勵本縣各級學校及社會大眾加強語文教育，提高研習語文興趣，以弘揚文化績效，特舉辦本競賽。
- 貳、 主辦單位：宜蘭縣政府
承辦單位：復興國中、力行國小、北成國小、蘇澳國小、二城國小、玉田國小、三民國小、七賢國小、公館國小、廣興國小、寒溪國小
協辦單位：宜蘭縣教育資訊網路中心
- 參、 辦理時間：
- 一、 各鄉（鎮、市）初賽一律於 114 年 7 月 11 日前辦理完畢。
 - 二、 縣賽時間訂於 114 年 9 月 6 日至 7 日舉行。
 - 三、 全國總決賽訂於 114 年 11 月 22 日、23 日及 30 日於臺中市舉行。
- 肆、 競賽地點：宜蘭縣立復興國民中學。
- 伍、 競賽組別及對象：
- 一、 國小學生組（包括全縣公私立國小且年齡未滿 15 歲之學生或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生）。
 - 二、 國中學生組（包括全縣公私立國中、高中附設國中部且年齡未滿 18 歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生）。
 - 三、 高中學生組（包括全縣公私立高中職且年齡未滿 20 歲之學生、五專前三年相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生）。
 - 四、 教師組（包括公私立高級中等以下學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師）。
 - 五、 社會組（除上列一至四組所具之身分外，各界人士均可參加）。
- 陸、 競賽單位：
- 一、 國語項，除國小學生組以鄉（鎮、市）為競賽單位外，其他各組別以學校為競賽單位，自由參加。
 - 二、 臺灣台語項，除國小學生組以鄉（鎮、市）為競賽單位外，其他各組別以學校為競賽單位，自由參加。
 - 三、 臺灣客語項，除國小學生組以鄉（鎮、市）為競賽單位外，其他各組別以學校為競賽單位，自由參加。
 - 四、 臺灣原住民族語各項各組別以學校為競賽單位，自由參加。
 - 五、 各語言各項之社會組由個人報名或由單位為競賽單位報名（皆以 1 名為限），自由參加。
 - 六、 大陸地區臺商學校學生（設籍本縣），有意參賽者，檢附學生證明文件及戶籍資料影本，親自或委託（在臺親友）代為報名參加縣賽。
- 柒、 競賽項目：

一、演說

- (一)國語（各組均參加）。
- (二)臺灣台語（教師組、社會組）。
- (三)臺灣客語（教師組、社會組）。
- (四)臺灣原住民族語(分 21 語種，每語種分教師組、社會組)。

二、情境式演說

- (一)臺灣台語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。
- (二)臺灣客語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。
- (三)臺灣原住民族語(分 21 語種，每語種分國小學生組、國中學生組、高中學生組)。

三、朗讀

- (一)國語（各組均參加）。
- (二)臺灣台語（各組均參加）。
- (三)臺灣客語（各組均參加）。
- (四)臺灣原住民族語(分 21 語種，每語種分國小學生組、國中學生組、高中學生組)。

四、作文（各組均參加）。

五、寫字（各組均參加）。

六、字音字形（分國語、臺灣台語及臺灣客語三類，各組均參加）。

七、讀者劇場

- (一)臺灣台語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。
- (二)臺灣客語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。
- (三)臺灣原住民族語(分 21 語種，每語種分國小學生組、國中學生組、高中學生組)。

八、硬筆書法(此為本縣縣賽項目，全國賽並未增列此項比賽，故各組獲得第 1 名者，不需參加全國賽；另相關競賽規則請詳閱附件 9-師生硬筆書法競賽計畫)。

◎臺灣客語腔調、臺灣原住民族語請參閱（附件 1）。

捌、競賽方式及競賽員名額：

- 一、競賽方式：採自由參加（國小學生組國語之演說及朗讀、臺灣台語、臺灣客語之情境式演說、朗讀、作文、寫字、字音字形，採鄉（鎮、市）賽、縣賽二階段辦理，其他各項組別參加縣賽）。

二、競賽員名額：

- (一)作文、寫字、字音字形：國小學生組、國中學生組、高中學生組各鄉（鎮、市）及各校名額宜蘭市以 6 名、羅東鎮以 5 名、冬山鄉以 4 名、餘區域以 3 名為限；教師組各校名額以 2 名為限；社會組各競賽單位名額以 1 名為限。
- (二)國語演說、朗讀：除國小學生組各鄉（鎮、市）名額以 2 名、教師組各校名額以 2 名為限外，餘各組各競賽單位名額以 1 名為限。

(三) 臺灣台語之演說、情境式演說、朗讀：除國小學生組各鄉（鎮、市）名額以2名、教師組各校名額以2名為限外，餘各組各競賽單位名額以1名為限。

(四) 臺灣客語之演說、情境式演說、朗讀：除國小學生組各鄉（鎮、市）名額以2名、教師組各校名額以2名為限外，餘各組各競賽單位名額以1名為限。

(五) 臺灣原住民各族語：

1. 朗讀：大同、南澳鄉所屬國小依語言別每校以1名為限；南澳高中（國中部）、大同國中以4名為限，其他學校以2名為限。

2. 情境式演說：大同、南澳鄉所屬國小依語言別每校以1名為限；南澳高中（國中部）、大同國中以4名為限，其他學校以2名為限。

3. 演說：

(1) 教師組各校以2名為限。

(2) 社會組各競賽單位以1名為限。

(六) 讀者劇場：臺灣台語、臺灣客語每隊4人；臺灣原住民族語言每隊2至4人，各隊成員須由學校進行本土語文課程同一班級學生組成。如果該班人數不足4人，可就其班級人數參加。高中學生組由高一或高二本土語文修課時同一班級學生組隊。

玖、 競賽資格及限制：

一、 參加競賽之學生、教師以其就讀學校或服務學校所在地為依據。（大陸地區臺商學校學生除外）

二、 凡曾獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組第1名、特優，不得再參加該語言該項該組之競賽，違者其競賽成績以0分計算。

三、 各競賽員每年每人以參加1項為限，不得跨語言、跨項、跨組報名，違者其競賽成績以0分計算。

四、 各競賽員不得擔任各語言各項各組競賽評判，違者其競賽成績以0分計算。

五、 社會組限於戶籍所在地（至114年7月20日前需設籍6個月以上）、服務機關所在地（需服務單位出具證明）或就讀學校所在地擇一報名。

六、 為推動語文教育、培育人才，並鼓勵學生踴躍參賽，113年度參加宜蘭縣語文競賽榮獲第1名之選手或該學習階段曾獲得全國語文競賽決賽第1名、特優之選手，且不違背上列第二項之競賽員資格者，得列入114年度縣賽之學生組種子選手，得免參加校內選拔及鄉（鎮、市）初賽，並經該校報名參加114年度該語言該項該組縣賽，倘113年度當時為小六、國三生，得於114年參加高一階組別（國中或高中組）縣賽（其名額不受「捌、競賽方式及競賽員名額」之限制）。

七、 為推動語文教育鼓勵學生踴躍參賽及保障小六升國一或國三升高一之學生的升學階段連貫銜接，進行校內選拔及鄉（鎮、市）初賽時，倘該小六、國三生或準國一、準高一生獲第1名者，得以增額方式參加當年度國中或高中組別縣賽，其名額不受「捌、競賽方式及競賽員名額」之限制。

八、 承上，倘校內選拔或鄉（鎮、市）初賽之第1名為準國一或準高一生時，則由次一名次之在校生遞補參加國小或國中組別縣賽，並請初賽之主辦

單位（鄉（鎮、市）公所/學校）函文提供該準國一或準高一生榮獲第1名之證明文件至本府及新學年度就讀學校知悉，並由新學年度就讀學校依規定逕予報名參加縣賽，且不佔原有學校代表名額。

拾、各項競賽時間：

一、 演說：

- （一）國小學生、國中學生組，每人限4至5分鐘。
- （二）高中學生組、社會組、臺灣原住民族語教師組，每人限5至6分鐘。
- （三）教師組（臺灣原住民族語除外），每人限7至8分鐘。

二、 情境式演說

（一）臺灣台語、臺灣客語就文字題表述(範例如附件)；臺灣原住民族語言就圖片表述

- 1. 國小學生、國中學生組，每人限2至3分鐘。
- 2. 高中學生組，每人限3至4分鐘。

（二）提問：各組每人均限2分鐘。

三、 朗讀：各組每人均限4分鐘。

四、 作文：各組均限90分鐘。

五、 寫字：各組均限50分鐘。

六、 字音字形：

- （一）國語：各組均10分鐘。
- （二）臺灣台語：各組均15分鐘。
- （三）臺灣客語：各組均15分鐘。

七、 讀者劇場

（一）就文本表述

- 1. 國小學生組、國中學生組：每組限3至4分鐘。
- 2. 高中學生組：每組限4至5分鐘。

（二）提問：由評判委員就其表述內容以該組語別向競賽員依序提問，一問一答。評判針對每一位競賽員提問後，由競賽員在45秒內進行回答。每隊總問答時間視各隊人數而定。

拾壹、競賽內容範圍：

一、 演說：

- （一）國語：各組題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定；教師組則為32分鐘。
- （二）臺灣台語：同國語。
- （三）臺灣客語：同國語。
- （四）臺灣原住民族語：各組題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。

二、 情境式演說：

（一）臺灣台語、臺灣客語各組文字題；臺灣原住民族語言各組圖片題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。

- (二) 各語言各組競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問。

三、朗讀：

(一) 國語：

1. 國小學生組、國中學生組以語體文為題材。
2. 高中學生組以文言文為題材（依全國賽事先公布之篇目）。
3. 教師組、社會組以語體文為題材。

以上各組篇目，均於每位競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。

(二) 臺灣台語：各組題材，均以語體文為題材。

1. 國小學生組、國中學生組、高中學生組依全國賽事先公布之篇目。
2. 教師組、社會組篇目不事先公布。

以上之國小學生組、國中學生組、高中學生組篇目，均於每位競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。教師組、社會組篇目於競賽員登臺前32分鐘，當場親手抽定。

(三) 臺灣客語：各組題材，均以語體文為題材。

1. 國小學生組、國中學生組、高中學生組依全國賽事先公布之篇目。
2. 教師組、社會組篇目不事先公布。

以上之國小學生組、國中學生組、高中學生組篇目，均於每位競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。教師組、社會組篇目於競賽員登臺前32分鐘，當場親手抽定。

(四) 臺灣原住民族語：各組篇目，均以語體文為題材（依全國賽事先公布之篇目）。以上各組篇目，均於每位競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。

四、作文：

- (一) 各組題目均當場公布。
- (二) 文言、語體不加限制，但不得使用詩歌韻文寫作。
- (三) 應使用標準字體，並詳加標點符號。
- (四) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

五、寫字：

- (一) 各組書寫內容均當場公布，一律使用傳統毛筆書寫楷書（不得使用其他如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準）。
- (二) 字之大小，國小學生組、國中學生組、高中學生組均為7公分見方，教師組、社會組均為8公分見方（以上用6尺宣紙4開「90公分×45公分」書寫）。用紙由主辦單位提供，每人限1張。
- (三) 各組字數均為50字。

六、字音字形：

(一) 國語：

1. 各組均為200字（字音、字形各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。

2. 字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

(二) 臺灣台語：

1. 各組均為 200 字(漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
2. 拼音以教育部 113 年 8 月 26 日臺教社(四)字第 1132402969 號函修正公布之「臺灣台語羅馬字拼音方案」為準，詳細內容請參閱：
https://language.moe.gov.tw/files/people_files/ttglmphiha_1131025.pdf 及使用手冊 https://language.moe.gov.tw/files/people_files/tshiutsheh_1131025.pdf
3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣台語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：<https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/>

(三) 臺灣客語：

1. 各組均為 200 字(漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
2. 拼音以教育部 113 年 8 月 26 日臺教社(四)字第 1132402969A 號修正公布之「臺灣客語拼音方案」為準，詳細內容請參閱：https://language.moe.gov.tw/files/people_files/hakka_pinyin3.pdf
3. 漢字使用以教育部公布《臺灣客語辭典》為準，詳細內容請參閱：
<https://hakkadict.moe.edu.tw/>

七、 讀者劇場

- (一) 賽前，由指導老師帶領競賽員閱讀自行創作或改編之文本，充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。
- (二) 比賽進行時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位競賽員皆須充分表述。
- (三) 比賽時禁止使用文具、道具(如：假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板、放置文本之物品等)、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。
- (四) 競賽隊伍所使用文本需自行確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。若有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎座、獎狀應予追回。

拾貳、競賽評判標準：

一、 演說(國語、臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語)：

- (一) 語音(發音、語調、語氣)：占 40%。
- (二) 內容(見解、結構、詞彙)：占 50%。
- (三) 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%
- (四) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以

半分鐘計；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、情境式演說（臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語）：

- （一）內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。
- （二）表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準
- （三）深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。
- （四）從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
- （五）生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。
- （六）對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。
- （七）時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。
- （八）臺灣原住民族語競賽員在演說及問答時以族語為主，得適時穿插國語。

三、朗讀：

（一）國語：

1. 語音（發音及聲調）：占45%（以教育部88年3月31日臺（88）語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為主）。
2. 聲情（語調、語氣）：占45%。
3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。

（二）臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語：

1. 語音（發音及聲調）：占45%。
2. 聲情（語調、語氣）：占45%。
3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。

四、作文：

- （一）內容與結構：占50%。
- （二）邏輯與修辭：占40%。
- （三）字體與標點：占10%。

五、寫字：

- （一）筆法：占50%。
- （二）結構與章法：占50%。
- （三）正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數3分，未及寫完者，每少寫1字扣均一標準分數2分。
- （四）一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

六、字音字形：一律書寫標準字體、字音，每字0.5分，塗改一律不計分。

七、讀者劇場（臺灣台語、臺灣客語及臺灣原住民族語言）

- （一）團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。
- （二）發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。
- （三）表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。
- （四）創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。
- （五）對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。

拾參、成績核計：各語言各項各組個人競賽成績之核計，除字音字形項目外，一律採用均一標準計分法，並於評審會議時公布，一併遵行。字音字形分數相同者，以正確美觀予以評定優勝。

拾肆、錄取名額：

一、國語：

- (一) 演說、情境式演說、朗讀項：國小組及國中組擇優錄取5名；高中組、教師組及社會組視參賽人數擇優錄取若干名。若成績未達80分者，則不予錄取。
- (二) 作文、寫字、字音字形項：國小組及國中組視參賽人數擇優錄取6至8名；高中組、教師組及社會組視參賽人數擇優錄取若干名。若成績未達60分者，則不予錄取。

二、臺灣台語：

- (一) 演說、情境式演說、朗讀項：同國語。
- (二) 字音字形項：各組視參賽人數擇優錄取若干名。若成績未達50分者，則不予錄取。

三、臺灣客語：

- (一) 演說、情境式演說、朗讀項：各組視參賽人數擇優錄取若干名，若成績未達80分者，則不予錄取。
- (二) 字音字形項：各組視參賽人數擇優錄取若干名。若成績未達50分者，則不予錄取。

四、臺灣原住民族語：

演說、情境式演說、朗讀項：各組視參賽人數擇優錄取若干名，若成績未達80分者，則不予錄取。

五、讀者劇場

各語言各組視參賽隊數擇優錄取若干名；若成績未達80分者，則不予錄取。

以上各語言之各組第1名代表本縣參加全國總決賽。若無正當理由不代表本縣參加全國總決賽或缺席全國總決賽，將取消爾後參加縣賽資格。倘於全國賽報名期間內取消，則由次一名次者依序遞補。

拾伍、報名方式、日期及領隊會議時間：

- 一、報名方式：採網路報名及紙本送件方式辦理，另網路報名系統說明會訂於114年7月11日（星期五）下午2時假宜蘭市凱旋國小視聽中心舉行。
- 二、報名日期：自114年7月16日（星期三）0時0分起至7月24日（星期四）23時59分止完成網路報名，並於114年7月25日（星期五）前將「報名表單紙本、競賽員著作授權同意書及錄影錄音授權書」寄送礁溪鄉玉田國小收（地址：262宜蘭縣礁溪鄉玉民路一段169號），未使用網路報名系統、逾期（以郵戳為憑）或資料不齊全者，不予受理。
- 三、領隊會議預訂時間：訂於114年8月25日（星期一）下午2時整假宜蘭

市凱旋國小視聽中心召開領隊會議，辦理出場序抽籤事宜，凡未到之競賽單位者均依會議決議辦理。

拾陸、獎勵：

- 一、個人獲得優勝名次者，由本府頒發獎狀鼓勵；學生組個人單項第1名之指導老師予以嘉獎2次，獲第2名、第3名之指導老師予以嘉獎1次，教師組及社會組（屬教師者）個人單項第1名予以嘉獎1次，由學校本權責辦理。
- 二、學生組個人項獲得優勝名次者，其指導教師證明申請書（如附件2）請於成績公布後114年9月19日（星期五）前由學校統一提出申請（逾期不受理）。

拾柒、附則：

- 一、競賽員資格如有不符，該競賽單位應負全責，其競賽成績以0分計算。如有冒名頂替者（以身分證或其他證明文件為憑），其競賽成績以棄權論。
- 二、競賽員須遵守各項競賽注意事項，且應準時完成報到手續。競賽員逾報到時間即不受理報到，並以棄權論。
- 三、競賽員臨時發生事故，確定不能入場參加競賽時，應事先向大會報備棄權。
- 四、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱，有關高級中等學校應完備學生學習歷程檔案之規定，其參賽證明申請書（如附件3）請於成績公布後114年9月19日（星期五）前由學校統一提出申請（逾期不受理）。
- 五、競賽員資格或有關競賽之申訴，應由領隊出具書面申訴書（如附件4），詳細申訴理由，並繳納保證金（每件新臺幣500元整）後，向申訴評議會提出，如經裁決申訴理由不足時，沒收保證金作為大會費用，申訴書至遲應於各該競賽項目比賽結束（含演說、情境式演說、朗讀評判講評時間）後1小時內提出，逾時不予受理（各競賽項目應於比賽結束時宣布結束時間）。申訴事項以比賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出申訴。
- 六、為有效處理申訴事件，比賽時進行全程錄影，該錄影資料僅供申訴事件處理使用，不提供借用。
- 七、各組各項成績公布後，各優勝人員請至大會服務台（設於復興國中川堂）領取獎狀，第1名優勝人員並填寫參加全國賽報名表件（用正楷填寫）。
- 八、代表本縣參加全國語文競賽獲優勝者，除大會發給獎狀外，本府另依全國賽獎勵規定敘獎並發給獎勵金。
- 九、競賽員本次競賽之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，競賽員報名時應繳交授權書（如附件5~8）。
- 十、各參賽單位指導人員（以實際指導人員為準，不限學校老師）名單既經填列，成績公布後，不得更改。
- 十一、因應疫情發展情況，依中央流行疫情指揮中心發布之疫情等級及防疫措

施，滾動調整防疫措施及規定。

拾捌、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 1

臺灣客語腔調、臺灣原住民族語言說明

一、臺灣客語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。

二、原住民族 16 族 42 語言別名稱表如下：

民族別	語言別	語種 序號	民族別	語言別	語種 序號			
阿美族 (Amis)	A.南勢阿美語 (原稱：北部阿美語)	1	魯凱族 (Rukai)	A.霧臺魯凱語	8			
	B.秀姑巒阿美語 (原稱：中部阿美語)			B.大武魯凱語				
	C.海岸阿美語			C.東魯凱語				
	D.馬蘭阿美語			D.多納魯凱語	9			
	E.恆春阿美語			E.茂林魯凱語	10			
	F.萬山魯凱語			F.萬山魯凱語	11			
泰雅族 (Tayal)	A.賽考利克泰雅語	2	鄒族(Cou)	A.鄒語 (原稱：阿里山鄒語)	12			
	B.澤敖利泰雅語			A.賽夏語		13		
	C.四季泰雅語			A.雅美語			14	
	D.宜蘭澤敖利泰雅語	3	雅美族(Yami)	A.雅美語	15			
	E.汶水泰雅語	4	邵族(Thau)	A.邵語		16		
	F.萬大泰雅語		噶瑪蘭族 (Kebalan)	A.噶瑪蘭語	17			
排灣族 (Paiwan)	A.北排灣語	5	太魯閣族 (Truku)	A.太魯閣語		18		
	B.中排灣語			A.撒奇萊雅語	19			
	C.南排灣語			A.德固達雅賽德克語 (原稱：德固達雅語)			20	
	D.東排灣語			B.都達賽德克語 (原稱：都達語)				21
布農族 (Bunun)	A.卓群布農語	6	賽德克族 (Seediq/ Seejiq/Sediq)	C.德鹿谷賽德克語 (原稱：德路固語)	20			
	B.卡群布農語			A.拉阿魯哇語		21		
	C.丹群布農語			A.卡那卡那富語			22	
	D.巒群布農語			A.卡那卡那富語				23
	E.郡群布農語			A.卡那卡那富語				
卑南族 (Pinuyuyan)	A.南王卑南語 (原稱：初鹿卑南語)	7	拉阿魯哇族 (Hla'alua)	A.拉阿魯哇語	25			
	B.西群卑南語			A.卡那卡那富語		26		
	C.知本卑南語			A.卡那卡那富語			27	
	D.建和卑南語			A.卡那卡那富語				28
			卡那卡那富族 (Kanakanavu)	A.卡那卡那富語	29			

※說明：語言別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。

114 年宜蘭縣語文競賽
(競賽成績優異)指導教師證明申請書

申請學校名稱：

競賽組別/項目	
學生姓名	
獲獎名次	
指導教師姓名	
備註	

※備註：

- 一、 請由學校統一提出申請並核章，於 **114 年 9 月 19 日 (星期五)** 前送至宜蘭縣政府教育處多元教育科彙辦，逾期不予受理。
- 二、 各競賽之指導老師限 1 名（以實際指導人員為準，不限學校老師），名單既經填，成績公布後不得更改。
- 三、 本表格如不足填寫，請自行增列。

承辦人：

教務主任：

校長：

聯絡電話及分機：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽 參賽證明申請書

申請學校名稱：

學生姓名	
參賽組別	
參賽項目	
備註	

※備註：

- 一、請由學校統一提出申請並核章，於 114 年 9 月 19 日（星期五） 前送至宜蘭縣政府教育處多元教育科彙辦，逾期不予受理。
- 二、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱施行，參賽證明僅供證明當事人參與競賽之事實（學習歷程建檔），不具有其他法定效力或升學效力，請依照個人自由意願提出申請。
- 三、本表格如不足填寫，請自行增列。

承辦人：

教務主任：

校長：

聯絡電話及分機：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽申訴書

申訴單位	
競賽項目	
競賽組別	
申訴理由	
申訴依據	
評議結果	
申評會 委員簽章	
送交時間	年 月 日 午 時 分
送交單位	中華民國 114 年宜蘭縣語文競賽申訴中心（復興國中川堂）

※申訴書至遲應於各該競賽項目比賽結束（含演說、情境式演說、朗讀評判講評時間）後 1 小時內至申訴中心收件處提交，逾時不予受理；另各項競賽爭議均得由承辦單位逕交競賽申訴評議會裁決。

一、領隊或競賽單位代表簽名：

二、聯絡電話：

114 年宜蘭縣語文競賽著作授權同意書
(法定代理人版)

茲因 (以下稱競賽員) 將參加 114 年宜蘭縣語文競賽 (以下稱本活動)，本人係競賽員之法定代理人，現同意將競賽員參加本活動之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權宜蘭縣政府以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟競賽員仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

競賽員：

學校單位：

指導老師： (簽名)

授權人(法定代理人): (簽名)

與競賽員關係：

授權人身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽著作授權同意書 (成年版)

本人同意將參加 114 年宜蘭縣語文競賽之影音、影像、著作、肖像權及任何相關之智慧財產權非獨家、非專屬、不限地域無償授權宜蘭縣政府以任何方式利用，並得對第三人進行再授權。惟本人仍為前開各項權利之權利人，有權自行利用相關內容。

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽錄影錄音授權書 (法定代理人版)

立書人：

茲因 (以下稱「競賽員」) 參與 114 年宜蘭縣語文競賽 (以下稱「本活動」)，立書人係競賽員之法定代理人，立書人謹此同意授權宜蘭縣政府對競賽員參與本活動之過程，進行錄音及錄影，並聲明如下：

- 一、立書人就競賽員在本活動所同意之錄音/錄影內容，非獨家、非專屬、不限地域授權宜蘭縣政府在教育推廣之目的範圍內進行利用，包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開演出、公開上映、公開傳輸或以其他方式利用授權標的，並得對第三人進行再授權。
- 二、除前條所列授與宜蘭縣政府之權利外，競賽員仍為相關內容及作品之著作權人，保有一切著作權及其他智慧財產權，不受本協議書之影響。
- 三、競賽員參與本活動所提供之一切內容，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。立書人並保證競賽員參與本活動所提供/演出之一切內容均係競賽員自行創作，有權對宜蘭縣政府進行本協議書所列之授權，絕無侵害他人著作權或任何其他權利之情事。
- 四、如因本協議書相關事宜有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣宜蘭地方法院為第一審管轄法院。

競賽員：

學校單位：

指導老師： (簽名)

立書人(法定代理人)： (簽名)

與競賽員關係：

立書人身分證字號：

戶籍地址：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽錄影錄音授權書 (成年版)

茲因立書人參與 114 年宜蘭縣語文競賽（以下稱「本活動」），立書人謹此同意授權宜蘭縣政府對立書人參與本活動之過程，進行錄音及錄影，並聲明如下：

- 一、立書人就本活動所同意之錄音/錄影內容，非獨家、非專屬、不限地域授權宜蘭縣政府在教育推廣之目的範圍內進行利用，包括但不限於以實體與數位方式重製、改作、編輯、公開口述、公開演出、公開上映、公開傳輸或以其他方式利用授權標的，並得對第三人進行再授權。
- 二、除前條所列授與宜蘭縣政府之權利外，立書人仍為相關內容及作品之著作權人，保有一切著作權及其他智慧財產權，不受本協議書之影響。
- 三、立書人參與本活動所提供之一切內容，均遵守各項法令之規定，絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事。立書人並保證參與本活動所提供/演出之一切內容均係立書人自行創作，有權對宜蘭縣政府進行本協議書所列之授權，絕無侵害他人著作權或任何其他權利之情事。
- 四、如因本協議書相關事宜有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣宜蘭地方法院為第一審管轄法院。

立書人： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國 114 年 月 日

114 年宜蘭縣語文競賽-師生硬筆書法競賽計畫

一、活動主旨：

為鼓勵本縣各級學校推展硬筆書法之書寫內涵，扎根硬筆書法美學，提升硬筆書法學習風氣，增進師生手寫能力及人文藝術素養，特舉辦本比賽。

二、主辦單位：宜蘭縣政府

三、承辦單位：宜蘭縣羅東鎮北成國民小學

四、參賽對象：本縣公私立高級中等以下學校之學生及教師。

五、參賽組別：決賽時，依 114 學年度之年段參賽。(小六生初賽入選，決賽時併入國中組，國三生初賽入選，決賽時併入高中組，高三生入選決賽者，頒予參賽證明)

(一) 國小學生組(二至六年級，分為 5 組)。

(二) 國中學生組。

(三) 高中學生組。

(四) 教職員工組(包含服務於本縣公私立高級中等以下學校之編制內教職員工皆可報名，含代理教師)。

六、競賽員名額：各校各組別以 5 名為限。

七、競賽資格：本競賽不受縣語文競賽每人以參加 1 項為限之限制，惟同系列賽事之競賽表現擇優採計 1 次。

八、比賽方式：分初賽、決賽二階段評審。

(一) 初賽：

1. 徵件評選：每人以一組一件為限，各組初賽題目如附件 10，各組比賽書寫格式另附書寫格式電子檔(格子尺寸為 2 公分)，請自行下載列印使用，並勿擅自更改格式。
2. 作品規格：為 A4 大小，可用鋼筆、原子筆及鋼珠筆擇一書寫楷書(不可為可擦式原子筆)，筆色限定為『黑色』，以楷書直式書寫，不加標點符號，必須落款，落款內容不限，蓋印與否自行決定，無須裱褙，不得由他人代筆。
3. 收件日期：自 114 年 5 月 19 日(星期一)上午 8 時至 114 年 5 月 23 日(星期五)下午 4 時前，由學校統一送件，將「報名表(如附件 11)及評選作品」寄送羅東鎮北成國小教務處收(地址：26543 宜蘭縣羅東鎮北成路一段 125 號)，信封請註明「硬筆書法比賽送件作品」，逾期(以郵戳為憑)或資料不齊全者，不予受理。
4. 於 114 年 6 月 16 日(星期一)前公告參加決賽名單於本縣教育資訊網。

(二) 決賽：

1. 參加人員：初賽作品每組評選擇優錄取 20 人（得視參賽人數酌量增減）。
2. 決賽題目：當日由主辦單位當場公布。
3. 決賽：114 年 9 月 14 日（星期日），由主辦單位另函通知或公告。
4. 決賽地點：北成國小（地址：宜蘭縣羅東鎮北成路一段 125 號）。

九、錄取名額：

(一) 各組擇優錄取 6 名。

- (二) 個人獲得優勝名次者，由本府頒發獎狀鼓勵；學生組個人單項第 1 名、第 2 名之指導老師予以嘉獎 1 次；教職員工組（屬教師者）個人單項第 1 名予以嘉獎 1 次，由學校本權責辦理。

十、注意事項：

- (一) 初賽作品不得由他人代筆，如有代筆冒名者，經主辦單位查證屬實，即取消參賽資格；如有獲獎，主辦單位得取消其獲獎資格並收回獎勵（禮券、獎狀等）。
- (二) 參加決賽者，於競賽時間逾 5 分鐘未入場或不到，均以棄權論。
- (三) 決賽限時 50 分鐘，參賽者不可在場內交談，若有相關問題請舉手向賽務人員提問，可提前繳交作品離席，但不得影響其他選手，情節嚴重者取消決賽資格。
- (四) 參加決賽者請自備筆及墊板，可用鋼筆、原子筆及鋼珠筆擇一書寫楷書（不可使用可擦式原子筆），筆色限定為『黑色』，決賽用紙由大會提供，以 2 張為限，比賽完畢繳回 1 張即可；比賽用紙下除鋪墊板外，不可墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等），非比賽用品不可於競賽過程中使用，一經發現，即取消競賽資格。
- (五) 既經報名送件（初賽）及決賽所有作品均不退件，所有權及著作財產權皆歸主辦單位所有，參賽作品得無償使用於教學、展覽、網站或印製於宜蘭縣出版品，並由相關單位保管，參賽者不得異議。作者不得對主辦單位行使著作人格權。

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
國小二年級

	不	頭	頭	有
	正	主	會	的
	確	要	歪	小
	大	是	一	朋
	拇	因	邊	友
	指	為	並	寫
	擋	握	且	字
	住	筆	過	的
	筆	姿	於	時
	尖	勢	低	候

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
國小三年級

	在	有	太	首
	格	一	大	先
	子	點	看	要
	中	小	起	控
	間	氣	來	制
	筆	然	會	好
	畫	後	亂	字
	要	把	太	的
	穩	字	小	大
	定	放	會	小

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
國小四年級

	手	時	使	雖
	好	間	用	然
	字	日	減	電
	會	常	少	腦
	讓	生	了	和
	人	活	我	手
	心	中	們	機
	生	寫	手	打
	歡	出	寫	字
	喜	一	的	的

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
國小五年級

	左	豎	神	字	橫
	微	畫	但	看	畫
	傾	並	是	起	通
	有	不	太	來	常
	助	完	斜	比	會
	於	全	則	較	微
	展	是	顯	帥	往
	現	直	得	氣	上
	姿	的	雜	有	斜
	態	往	亂	精	讓

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
國小六年級組

	圓	與	筆	有	下
	頓	弧	提	輕	筆
	挫	度	按	重	前
	是	也	表	角	要
	否	要	現	度	細
	出	留	出	順	心
	尖	意	輕	逆	觀
	等	收	重	藏	察
	技	筆	節	露	起
	法	方	奏	行	筆

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法

國中組

	惟	而	以	蘆	以
	手	錢	杓	置	我
	熟	不	酌	於	酌
	爾	濕	油	地	油
	康	因	瀝	以	知
	肅	曰	之	錢	之
	笑	我	自	覆	乃
	而	亦	錢	其	取
	遣	無	孔	口	一
	之	他	入	徐	葫

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
高中組

	純	書	書	文	在
	文	以	原	大	漢
	字	後	則	篆	字
	符	脫	屬	小	的
	號	離	於	篆	發
	屬	六	古	基	展
	於	書	文	本	史
	今	成	字	依	上
	文	為	自	據	甲
	字	單	隸	六	骨

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法
教職員工組

	回	成	轉	情	真
	互	字	爲	性	以
	雖	真	形	草	點
	殊	虧	質	以	畫
	大	點	草	點	爲
	體	畫	乖	畫	形
	相	猶	使	爲	質
	涉	可	轉	情	使
	書	記	不	性	轉
	譜	文	能	使	爲

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國小二年級

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國小三年級

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國小四年級

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國小五年級

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國小六年級

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
國中組

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
高中組

學 校	年級班級	姓 名

114 年宜蘭縣語文競賽-硬筆書法初賽表格
教職員工組

學 校	職務	姓 名

附件 11

114 年宜蘭縣語文競賽-師生硬筆書法競賽報名表

學校名稱：_____

組別	班級或職稱	姓名	指導老師
學生組	年 班		
	年 班		
	年 班		
	年 班		
	年 班		
教職員工組			
	欄位不足，請自行增列		

合計

人(每組最多限送 5 件)

備註:

1. 送件總表與作品請務必於 114 年 5 月 19 日(星期一)上午 8 時至 114 年 5 月 23 日(星期五)下午 4 時前，郵寄(郵戳為憑)或親送方式寄(送)至北成國小教務處，逾期或資料不齊全，不予受理。
2. 「學生組」競賽員請填寫指導老師資料，指導老師以 1 人為限。
3. 以上個人資料供參加 114 年宜蘭縣語文競賽-師生硬筆書法比賽所使用，既經報名送件(初賽)及決賽所有作品均不退件，所有權及著作財產權皆歸主辦單位所有，參賽作品得無償使用於教學、展覽、網站或印製於宜蘭縣出版品，並由相關單位保管，參賽者不得異議。作者不得對主辦單位行使著作人格權。

填表人：

承辦主任：

校長：

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣台語文字題示例

題目：暗頓(晚餐)

提示：

食暗頓進前，阿兄咧寫功課，小妹咧耍逗物仔，阿母佇灶跤咧攢暗頓。阿爸轉來到厝，阮就做伙食飯。

Tsia̍h àm-tng tsìn-tsîng, a-hiann teh siá kong-khò ,
sió-muē teh sng tshit-thô-mih-á , a-bú tī tsàu-kha teh
tshuân àm-tng. A-pah tng-lâi kàu tshù , gún tō
tsò-hué tsiah-png.

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

四縣腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在搞玩具，阿姆在灶下煮食(晚餐)，等阿爸下班轉來，大家就共下食夜。

siid ia jin qienˇ , a´ go´ di ge xia` gung´ ko , lo` moi
di gau` nguanˇ ki` , a´ me´ di zo ha´ zu` siid (am
con´) , den` a´ ba´ ha´ ban´ zon` loiˇ , tai ga´
qiu kiung ha siid ia。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

南四縣腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在搞玩具，阿姆在灶下煮食(晚餐)，等阿爸下班歸來，大家就共下食夜。

siid ia jin qienˇ , a ´ go ´ coi ge xia ` gung ´ ko , lo ` moi coi gau ` nguanˇ ki ` , a ´ me ´ coi zo ha ´ zu ` siid (am con ´) , den ` a ´ ba ´ ha ´ ban ´ gui ´ loiˇ , tai ga ´ qiu kiung ha siid ia.

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

海陸腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜前，阿哥在該寫功課，老妹在該搞玩具，阿姆在灶下煮夜，等阿爸下班轉來，大家就共下食夜。

shid` rha+ cien , a+ go ` di' gai sia ' gung ` ko' , lo ' moi' di' gai gau ' nguan ki+ , a+ me ` di' zo' ha ` zhu ' rha+ , den ' a+ ba ` ha ` ban ` zhon ' loi , tai+ ga ` ciu+ kiung+ ha+ shid ` rha+。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

大埔腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在搞玩具，阿姆在灶下煮食(晚餐)，等阿爸下班轉來，大家斯共下食夜。

shid ` rha ` zin ` cienˇ , a+ go+ to+ gai` sia^ gung+ ko
` , lo^ moi ` to+ gai ` gau^ nguanˇ ki^ , a+ me+ to+ zo
` ha+ zhu^ shid ` (am ` con+) , den^ a+ ba+ ha+ ban+
zhon^ loiˇ , tai ` ga+ sii+ kiung ` ha ` shid ` rha ` 。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

詔安腔

題目：食暗頓(晚餐)

提示：

食暗頓進前，阿哥在遐寫功課，阿妹在賞賞物，阿依在灶下煮食(暗頓)，等阿怙下班轉來，大家即共下食暗頓。

shied ` am^ dun^ zin^ cien ` , a' goo' da ga ' sia^ gung'
koo^ , a' moi^ da song^ song^ mi , a' i da zoo^ ha' zhi^
shied ` (am^ dun^), den^ a' u ' ha' ban' zhen^ loi ` , tai
ga' cid ` kung ha shied ` am^ dun^。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣客語文字題示例

饒平腔

題目：食夜(晚餐)

提示：

食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在該爽玩具，阿姆在灶下煮夜，等
阿爸下班轉來，大家就共下食夜。

shed rhia' zin` cien, a' go do` gai sia` gung' ko` ,
lo` moi` do` gai song` nguan ki' , a' mi do` zo`
ha' zhu` rhia' , den` a' ba ha' ban' zhan` loi, tai`
ga' sii kiung` ha' shed rhia' 。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班
回家了，全家一起用餐。)

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。