宜蘭縣 111 年度中小學學生中輟預防
行動方案計畫

宜蘭縣立三星國民中學

110 年 12 月

宜蘭縣111年度中小學學生中輟預防

行動方案計畫

計畫緣起：

隨著家庭結構及社會文化快速變遷，孩子的未來常受限於家長的時間、經濟、家庭及居住條件，造成了許多的落差與風險，因此許多青少年問題伴隨成長日漸顯著。而長期以來，在縣內推動友善校園方案，總覺得似乎可以用更深入且有系統的關照策略，來照顧著每一個宜蘭囝仔，因為我們一直告訴他們：“你不是一個人”。不管是弱勢家庭的孩子、瀕臨中輟、學習找不到重心、還是可能被欺負的孩子，都是友善校園必需關注和輔導的。雖然我們都知道，所有的教育缺不了家庭教育這一塊，但的確有很高比率孩子們的家庭是不健全、是需要有人介入陪伴的，故主動申請了本專案，以此為基礎，結合民間的力量重新詮釋友善校園，讓每一個宜蘭的孩子舒壓有窗口，陪伴有老師，未來有方向，犯錯了有人可引導，在國中、小學的人生階段，長大不會是一個人，而是有家的感覺和溫暖。

專案計畫整合孩子的假日(假日的定義，包括一般假日、課後、自我放假、自我放逐…等非學校時間)，規劃相關的未來學課程，協助一些因家庭變故或找不到學習方向的孩子，讓孩子找到學習的興趣、生活的目標、習得一技之長，並帶著孩子探索及規劃自己的未來，找回自己的未來方向，提供以孩子為中心之預防性、輔導性及支持性等服務，透過陪伴，讓許多可能瀕臨中輟及家庭弱勢的孩子感覺到溫暖和支持。

壹、實施目的：

一、陪伴孩子尋找生活目標，協助回歸主流生活之銜接輔導課程，以多元性向探索、職業探索課程及服務學習課程為主，增強其學習興趣與社會參與。

二、協助學生認識自我、建立自我信念，進而發展生命潛能，自我實現。

三、連結學校、社區及家庭等相關資源，提供完整的支持網絡。

四、整合社會公益教學資源，讓大眾成為社區老師，協助陪伴弱勢家庭及瀕臨中輟的孩子。

五、規劃孩子面對未來可能需要的學習課程，包括(1)文化的理解力與流暢度(2)外語能力(3)移動能力(4)數位能力(5)跨領域學習(6)終身學習(7)情感智商(8)創新創造力(9)學習如何思考(10)解決問題的能力等。

貳、辦理單位

一、主辦單位：宜蘭縣政府

二、承辦單位：宜蘭縣立三星國民中學

三、協辦單位：宜蘭縣張氏宗親會、三星製造未來假日學校促進會、法鼓山、台北市東門、東鴻、東南、東和扶輪社、福林慈善基金會、泓昇建設股份有限公司、騰逸開發股份有限公司、莊敬高職、上騰工商、聖母護校

參、單位職掌

一、工作小組

職　　稱	姓　名	服務單位職稱	職　　掌
召集人	林姿妙	縣長	計畫活動事件之決策
副召集人	王泓翔	教育處處長	負責計畫之規劃、進度控制，及其他工作統籌事宜。
執行秘書	張淑芬	學務管理科科長	督導計畫運作事宜。
中輟預防辦公室主任	張煇志	校長	負責計畫之進行。
業務推動小組	徐惠鈴	生輔組長	協助實務推展並負責歷程檔案影像紀錄彙整及成果彙編
	李婉菁	專輔教師	
	趙玉芬	兼輔教師	
	黃雅慧	中輟預防專案教師	相關課程之規劃、聯繫及教學支援(另核予執行本計畫專案教師)
	張婷	中輟預防專案教師	
指導顧問	黃新民	學生輔導諮商中心主任	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	何淑貞	復興國中輔導主任	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	王秋月	逢興生物科技股份有限公司負責人	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	林作賢	台灣發明學苑創辦	提供教育相關議題諮詢

		人	
指導顧問	王金燦	宜蘭大學機械與機電系教授	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	張育郎	台灣三星製造未來假日學校促進會理事長	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	林李旺	福林基金會理事長	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	游士漢	晨華國際有限公司董事長	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	林志鴻	陽光田園董事長	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	張貴美	安農溪總體發展協會理事	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	葉姿蘭	立霖冷食品有限公司董事長	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	阮華	莊敬高職圖書館主任	提供教育相關議題諮詢
指導顧問	林儷陵	築地鮮食坊執行長	提供教育相關議題諮詢
教學整合組	張羣珠	輔導主任	協助規劃主題式教育、融入式課程教學
	廖昱琮	學務主任	協助推動學生學習活動
行政支援組	林默涵	會計主任	協助計畫經費執行行政事務工作
	林柏圻	總務主任	協助計畫中相關採買庶務行政事務
	蔡淨賢	家長會長	協助教育之推展與資源整合

二、中心組織：

肆、實施對象：

全宜蘭縣公私立中小學學生

（家庭變故、家境清寒及家庭功能不彰而中輟或有中輟之虞之學生為優先）

伍、課程實施方式：

一、課程實施項目：

正式實施期：111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止

編號	項目	說明
（一）	一日職人	時間：周一到周五 進行方式：一日職人體驗 對象：弱勢或高關懷學生 5-10 人
（二）	達人先修班	時間：周一到周五，延續性課程，例烘焙證照班、美容美髮班、木工班等… 進行方式：套裝課程 對象：弱勢或高關懷學生 5-10 人
（三）	稚齡實習生	時間：與有需求學校媒合 進行方式：職場實習 對象：高關懷學生 1-5 人
（四）	假日不放假	時間：假日 進行方式：每學期 16 周課程 對象：弱勢或高關懷學生 5-10 人
（五）	宅配課程	如: 生命教育探索體驗課程（垂降、攀樹等）、生命鬥士演講課程、宅配遊俠課程等 課程時間：不固定，視敲定講師日期 進行方式：與有需求學校媒合 對象：視課程性質
（六）	量身訂做課程	如:為弱勢高關懷學生做自學規劃 進行方式：與有需求學校媒合 對象：高關懷學生
（七）	營隊課程	如:寒暑假辦理培力營隊課程

二、課程內容：以基礎生活能力培養為主，分為以下幾類

(一)食：點心烘焙、中西餐、異國料理烹煮等

(二)衣：手作工藝、裁縫修補等

(三)住：農事園藝、電器、家具維修等

(四)行：飛機、車類修繕、旅遊規劃等

(五)育：英語會話、日語會話、科學創意、服務學習等

(六)樂：攝影學、極限探索等

<table>
<tr><td rowspan="3">學期中</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>日</td></tr>
<tr><td colspan="5">一日職人
達人先修班
稚齡實習生
達人先修班</td><td>假日課程</td><td rowspan="2">假日課程</td></tr>
<tr><td colspan="6">宅配課程、量身訂做課程</td></tr>
<tr><td>寒暑假</td><td colspan="7">營隊</td></tr>
</table>

三、師資：

學校老師、學生家長、社區專業人士及學得技能之先進。

四、參與人數：視課程性質而定，每日上課人數上限 15 人

五、報名方式：

(一)需透過學校單位報名。

(二)一張報名表限一名學生使用

(三)填妥報名相關資料，於所欲參加課程之前 3 周將報名表寄至三星國中，於上課一周前會另行通知是否錄取。

(四)一日職人當日課程若未達 5 人，為考量成本效益不予開課。

陸、計畫實施甘梯圖：

<table>
<tr><td>年份</td><td colspan="12">111 年</td></tr>
<tr><td>進度項目/月份</td><td>1 月</td><td>2 月</td><td>3 月</td><td>4 月</td><td>5 月</td><td>6 月</td><td>7 月</td><td>8 月</td><td>9 月</td><td>10 月</td><td>11 月</td><td>12 月</td></tr>
<tr><td>工作會議、規劃課程</td><td colspan="12">→</td></tr>
<tr><td>講師招募、培訓</td><td></td><td colspan="7">→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>充實、建置設備</td><td></td><td></td><td colspan="10">→</td></tr>
<tr><td>發展教案教材</td><td></td><td colspan="11">→</td></tr>
<tr><td>宣傳及招生</td><td></td><td colspan="8">→</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>課程執行並逐步修正</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="6">→</td><td></td><td></td></tr>
</table>

辦理學生假日服務活動			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
成果彙集								→	→	→	→	→

柒、預期成效：

一、建置一個陪伴孩子的宜蘭資源整合平台，讓願意付出陪伴的師資獲得整合。

二、規劃具未來性的課程模式（服務學習取向的教學模式，讓學生為了自己的服務進行學習，同時可學得未來的能力），引導孩子找到自己的未來。

三、培養一群學生國際志工，透過服務實踐及實作，讓學生也成為能貢獻社會的假日陪伴師資。

四、運用人力資源再生的觀念，讓「陪伴」這件事成為眾人的事、成為有趣的事、成為有未來性的事。

五、希望能創造另一種學校的型態，整合孩子的假日，把課程規畫於孩子最需要人陪伴的時候。

六、透過課程的規畫，協助宜蘭縣各級學校，輔導瀕臨中輟的孩子，用多元化、個別化、生活化之教學課程及活動，減低孩子在學習上的挫折感，提升學習興趣與信心，進而回歸常態的教育環境與體制、或完成技能認證以為謀生。。

七、用本計畫的想法，重新定義「老師」、「上課」、「教室」及「學習評量」等教育名詞。

附件一

宜蘭縣中小學學生中輟預防行動方案計畫

學生心得回饋單

親愛的同學您好：

謝謝您參加本次課程，本回饋單請就個人參與活動之情形與心得填寫，並作為本假日學校安排下次活動的參考依據。

就讀學校：_____ 班級：____年____班 姓名：_____

活動日期：111 年_____月_____日（星期_____）

老師：_____ 主題：_____

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 我對老師上課的方式感覺	□	□	□	□	□
2. 我認為課程內容符合需求	□	□	□	□	□
3. 我對本次課程時間的安排	□	□	□	□	□
4. 我對本次課程場地的安排	□	□	□	□	□
5. 我對於自己的學習狀況	□	□	□	□	□

6. 如果以 1 至 10 分進行評分，我會給這次活動幾分：_____分

7. 如果以 1 至 10 分進行評分，我會給參與活動的自己幾分：_____分

8. 我最喜歡今天的哪一個課程：_____

9. 我期待能上甚麼課程：_____

附件二

宜蘭縣中小學學生中輟預防行動方案計畫
講師資源整合

	講師	經歷	授課內容
食	周文怡	丹尼爾幸福廚房	西點
	張文智	耕莘專校	西點
	李益賓	聖母專校	西點
	周宜隆	蘇澳海事	西點
	陳楷曄	聖母專校	中餐
	林楷偉	虎咖啡	咖啡
	俞國雄	大雄窯燒比薩	比薩
	張淑貞	台東專科學校	中餐

	講師	經歷	授課內容
衣	柯淑英	indo 玩皮工坊	皮件
	廖滿麗	聖母專校	飾品
	趙國儀	Camden 卡莫登國際美甲學苑	美甲
	翁昕荷	聖母專校	彩繪
	洪憶如	三星國中	文創手作
	石乃丰	三星國中	植物染
	陳淑珍	頭城家商服飾科	布藝、手工皂

	講師	經歷	授課內容
住	林志遠	立鼎科技電器有限公司	電器修繕
	林意評	棗健康有機農場	農事
	李光平	宜蘭神農青舍 Shen Nong Village	園藝
	劉錦坤	坤威木業木材工藝館	木工
	李訓明	宜蘭縣美術學會	陶藝
	陳清枝	野菜學校	農藝

	講師	經歷	授課內容
行	羅兆儀	旅行社	導遊
	黃文和	美利達經銷商	腳踏車修繕
	游原龍	吉龍土木包工業	汽修、車改
	吳進福	羅東高工	汽修
	歐怡文	羅東高中	旅遊規劃

	講師	經歷	授課內容
育	張婷	三星國中	日文、英文
	廖學毅	地熱米	日文
	張煇志	三星國中	服務學習、科學
	洪憶如	三星國中	服務學習
	范雅惠	華山基金會	服務學習
	鄭宇峻	萬富國小家長會長	建築、結構、美感教育
	黃能謙	中華國中	科學
	李盛沐	台東專科學校	3d 繪圖

	講師	經歷	授課內容
樂	賴輝龍	威隆企業社	攝影
	柯重賢	玩酷活動企劃行銷工作室	極限探索活動
	吳順輝	更生團契	獨輪車
	陳瓊華	蘭陽森巴藝術舞團	舞蹈
	劉宛欣	芥菜種	垂降
	魏紫婕	宜蘭縣衝浪協會	趴浪
	林坤陽	安農溪綠遊產業協會	民宿經營

附件三

宜蘭縣中小學學生中輟預防行動方案報名表

姓名		手機電話	
學校		年級班級	
出生年月日		身分證字號	

學生興趣：(可複選)

□舞蹈　□樂器_____　□桌遊　□烘焙_____　□烹飪_____

□手遊　□運動_____　□騎腳踏車　□修繕_____　□其他_____

學生狀況及須注意事項：(可複選)

□學習動機低落　□沉迷手遊　□結交壞朋友　□情緒困擾　□情感問題
□同儕關係不佳　□參加幫派　□與老師衝突　□參加廟會　□身體因素
□親子溝通困難　□隔代教養　□出缺席不穩　□不聽管教　□遲到
□衛生習慣不佳　□其他_____

參與梯次：請V選（注意：課程係以全日為單位，AM9：00-PM：16：00）

□1.　□2　□3.　□4.

是否需交通接送：□否，交通方式：_____

□是，接送地：□羅東火車站　□宜蘭火車站
（確認錄取後會另行通知搭車時間）

家長簽章：	導師簽章：
家長連絡電話：	導師連絡電話：

學生參與原因：
□導師推薦　□學校推薦　□自我意願　□家長意願

注意事項:
1. 報名開課人數以5人成班，若未滿5人則不開課。
2. 各校需有一位老師陪同學生上課，請學校給予公假及自行處理課務。

學校負責教師：	聯絡電話：

*課程有限，意者請盡早申請，並於欲參與課程日期之前1周，將報名表上傳至電子信箱 yahuei08250825@tmail.ilc.edu.tw，以方便安排相關事宜。

*地址：宜蘭縣三星鄉中山路三段193號　03-9895608　黃老師