

110 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」推動評估問卷調查 學生版（非學校型態實驗教育—非與學校合作）

親愛的同學您好：

為了鼓勵 18 歲的高中職畢業青年，有探索自我的機會，透過職場、學習及國際體驗，累積多元經驗，培養獨立思考的能力，並且在經過社會歷練後，能夠更清楚自己未來的方向和目標。因此，教育部自 106 年起推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」。方案包含協助進行職場體驗的「青年就業領航計畫」與協助進行學習及國際體驗的「青年體驗學習計畫」兩部份。

「青年就業領航計畫」鼓勵青年進入職場工作，且教育部與勞動部會開設儲蓄帳戶，為青年存下兩年 24 萬或三年 36 萬的儲蓄金，作為未來就學、就業或創業的準備金。「青年體驗學習計畫」則協助青年到國內外壯遊或從事志工服務，並藉此探索生涯，確立未來升學或就業規劃。參加這個方案，如果想繼續升學，也可以利用這段期間的資歷，經由本方案提供的就學配套升學管道申請進入大學就讀。

此份問卷目的在了解您個人對於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」的意見，問卷包含對於生涯與職涯探索的描述，請閱讀每個項目，勾選最符合您意見的選項。此問卷沒有正確答案，請依照您的真實狀況勾選適當的選項即可，謝謝。本問卷調查蒐集之資料僅供方案續辦改善之參考，亦不會公布個別受訪者的任何資料，再次感謝您的協助。

教育部
110 年 5 月



一、基本資料

1. 姓名：_____
2. 身分證字號：_____
3. 性別：男 女
4. 生日：西元_____年_____月_____日

二、「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」相關調查

1. 在閱讀以上之簡介前，我曾經聽說過「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」
1. 從來沒聽過 2. 有聽過但還不了解
3. 有聽過且稍微了解 4. 有聽過且大致了解
2. 對於本方案提供「高中(職)畢業先進入職場體驗，並藉此探索個人生涯興趣後，再決定未來的就業或就學方向」我的想法是
1. 同意，原因：_____
2. 不同意，原因：_____
3. 無意見，原因：_____
3. 對於本方案提供「高中(職)畢業後先進入職場體驗，再決定未來的就業或就學方向」，我認為對我可能的幫助有：(可複選)
1. 幫助我探索自己的職業興趣
2. 幫助我提升職涯規劃能力
3. 幫助我選擇未來的職涯方向
4. 幫助我未來選擇適合自己的大學科系
5. 幫助我未來在學業上更有學習的動機
6. 可以累積一筆積蓄
7. 其他：(請說明) _____
4. 對於本方案提供「高中(職)畢業先參加學習及國際體驗(如：國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習等)，並藉此探索個人生涯興趣後，再決定未來的就業或就學方向」我的想法是
1. 同意，原因：_____
2. 不同意，原因：_____
3. 無意見，原因：_____

5. 對於本方案提供「高中(職)畢業後先參加學習及國際體驗(如：國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習等)，再決定未來的就業或就學方向」，我認為對我可能的幫助有：(可複選)

1. 幫助我探索自己的生涯興趣

2. 幫助我開拓視野

3. 幫助我提升職涯規劃能力

4. 幫助我增進生活的歷練(如：提升獨立、冒險、自信、負責的特質)

5. 幫助我未來在學業上的學習

6. 其他：(請說明) _____

6. 對於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，我的參加意願是：

1. 我有意願參加「青年就業領航計畫」(職場體驗)

原因：_____

2. 我有意願參加「青年體驗學習計畫」(學習及國際體驗)

原因：_____

3. 無意願

原因：_____

7. 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」至今已舉辦五年，對於未來是否持續辦理，以提供機會選擇進行職場體驗或學習及國際體驗，我的意見是：

1. 希望繼續辦理，原因：_____

2. 不希望繼續辦理，原因：_____

3. 無意見，原因：_____

8. 其他我想說的話、對方案的建議或有疑問的地方：
