

學習歷程檔案研習

110.01.17

研習 大綱

01

學習歷程檔案的拆解與理解

Q1: 為什麼需要有學習歷程檔案？

Q2: 學習歷程檔案是什麼？包含哪些內容？

02

設計個人學習歷程檔案 | 實作

03

提問與討論



0:00-1:57

Q1: 為什麼需要有學習歷程檔案?

學生個人特色
與生涯定向

學習過程
資料庫

大學端採計

我的獨特性

三年學習過程與成果
的累積

大學教授會看

學生個人特色 與生涯定向

陪伴 探索

- 家長和老師讓孩子有探索的空間並陪伴探索
- 從過往修過的課程、完成的行動來證明孩子特質

學習過程 資料庫

逐步 累積

- 每個學期逐步上傳
- 累積孩子的學習過程

大學端入學採計項目

#申請入學會採計學測、學習歷程檔案



學測

最多採計四科

+

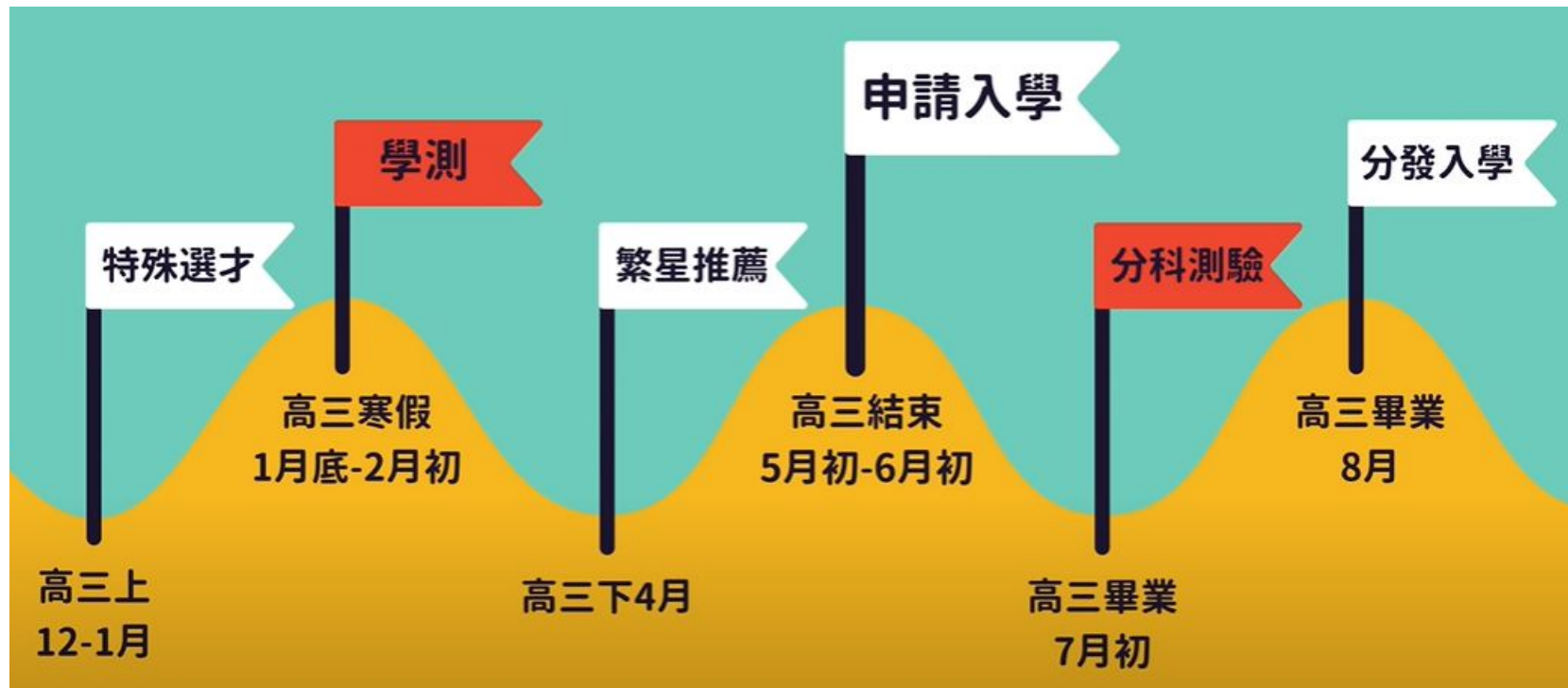


綜合學習表現

學生學習歷程+指定項目甄試

補充：大學端入學時程

#個人申請會採計學測、學習歷程檔案



Q2: 學習歷程檔案是什麼？



匯出學生課程學習成果、多元表現

匯出

匯出歷史紀錄

| 身分證字號 | 姓名 | MD5 | 檔案密碼 | 檔案 |
|-------|----|-----|------|----|
|-------|----|-----|------|----|

沒有找到符合的結果

學生基本資料

學生課程學習紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

管理

學生多元表現

提交學生勾選結果

學生提交紀錄

Q2: 學習歷程檔案是什麼？包含哪些內容？

- 學生基本資料
- 學生課程學習紀錄
- 幹部經歷暨事蹟紀錄管理
- 學生多元表現
- 提交學生勾選結果
- 學生提交紀錄



高中學習歷程檔案，上傳些什麼？

基本資料

學籍資料(含班級與社團幹部紀錄)

每學期，由學校提交

修課紀錄

修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄

每學期，由學校提交

課程學習成果

課程作業、實作作品、書面報告等

一學年最多勾選6件
由學校提交

多元表現

彈性學習、團體活動重要表現、
校內外志工服務、競賽成果、檢定證照等

一學年最多勾選10件
由學校提交

實驗教育學習歷程填報平臺_課程紀錄介面



課程列表

學年度：

108

學期：

1

查詢

搜尋

| 學年度 | 學期 | 年級 | 課程名稱 | 課程學分數 | 課程操作 |
|-----|----|----|---------|-------|------|
| 108 | 1 | 1 | 當代社會與人上 | 3 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 歷史上 | 2 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 建築設計 | 2 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 國文上 | 3 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 排球 | 2 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 數學引導 | 3 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 生物 | 3 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 網球 | 3 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 小提琴 | 6.5 | 瀏覽成績 |
| 108 | 1 | 1 | 烏克麗麗 | 2 | 瀏覽成績 |

在此放入學生的修課內容

學生基本資料

學生課程學習紀錄

上傳課程名冊

課程列表

幹部經歷暨事蹟紀錄

管理

學生多元表現

提交學生勾選結果

學生提交紀錄

實驗教育學習歷程填報平臺_多元學習表現介面

檢視幹部經歷暨事蹟紀錄

檢視競賽參與紀錄

檢視檢定證照紀錄

檢視服務學習紀錄

檢視自主學習紀錄

檢視社團活動紀錄

檢視職場學習紀錄

檢視作品成果紀錄

檢視其他多元表現紀錄

① 多元表現提交紀錄-明細

🔍 幹部經歷暨事蹟紀錄

🔍 競賽參與紀錄

🔍 檢定證照紀錄

🔍 服務學習紀錄

🔍 自主學習紀錄

多元學習表現，相對應可以放入的內容。

- 幹部經歷.....無
- 競賽參與.....高中小論文、程式設計競賽等
- 檢定證照.....如：語言能力檢定
- 服務學習.....如：擔任流浪動物志工
- 自主學習計畫.....線上課程或者自學等課程紀錄
- 社團活動紀錄.....社群參與，可參加外部社群
- 職場學習.....申請業界實習
- 作品成果.....作品集，如：實際剪輯影片
- 其他多元表現.....參與大學營隊

學習歷程檔案操作與上傳

個人自學，老師=家長
團體/機構自學，老師=實驗教育辦理者

課程學習成果
(每學年上傳6件，三年共18件，
大學採計3件)



多元學習表現
(每學年上傳10件，三年共30件，
大學採計10件)



自學生
該如何準備自己的學習歷程檔案呢？

個人自學計畫，如何對應回學習歷程檔案

| 五 | 四 | 三 | 二 | 一 | | |
|----------|----------|----------|----|-----------------|---------------------|-----|
| 早 自 習 | | | | | | |
| 諮輔課程 | 雙英 語文 | 作文 | 體育 | 作文 | 08:10 09:00 | 第一節 |
| 化學 | 雙英 語聽 | 作文 | 歷史 | 作文 | 09:10 10:00 | 第二節 |
| 雙英 語文 | 數學 | 雙英 語文 | 化學 | 雙美 語術 | 10:10 11:00 | 第三節 |
| 雙英 語文 | 數學 | 雙生 語科 | 國文 | 雙生 命教育 雙語 | 11:10 12:00 | 第四節 |

- 以個人自學計畫中的「學習日課程表」為例
- 平日所學登錄為修課紀錄
- 若還有參與其他活動，如：擔任流浪動物志工、線上學習諮商相關內容
- 可以對應回多元學習表現當中的服務學習、自主學習計畫。

自學計畫

個人實驗計畫書
個人學習成果報告

學習歷程檔案

修課紀錄
課程學習成果
多元學習表現

申請大學時採計

自傳
修課紀錄
課程學習成果
多元學習表現



規劃自己學習歷程檔案的步驟

Plan the steps for your learning process file

第一步

搜尋大學端要採計的內容。

第二步

思考各項內容可以如何準備，如：
：修課紀錄要放入那些內容。

第三步

初步規劃後，將內容放入個人學習計畫。

第四步

實際執行後，抓出學習要點寫為學習歷程檔案，上傳至系統。

設計自己的學習歷程檔案

#以對人有興趣的學生為例



對於人文、社會有興趣的學生，
擁有獨立思考、理解社會的能力。

- 可能適合的學群:社會心理學群
- 可能適合的學類:社會學類、輔導諮商學類
- 可能適合的科系:社會系

第一步

- 上網搜尋關鍵字:「大學招生委員會 學習歷程檔案」
- 在網站上查看大學端要採計的內容。
- 了解大學在修課紀錄、課程成果中看中的重點是什麼。
- 可以一併搭配College go 了解學系課程與特色

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

| 項目 | 內容 | |
|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參採數學考科情形 | 不參採數學 | |
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <p>1.本系屬社會心理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> |
| 學習歷程自述 | 1.就讀動機 | |
| 其他 | 無 | |

備註：
1.繁星推薦本系(組)不參採數學
2.繁星推薦未參採學習歷程

●選才理念：
本系爭取對於人文及社會有興趣的學生，培養獨立思考、理解並診斷社會的能力，認識自己在社會中的處境，以期能藉由社會學的學習，成為自己期望的人。

●學習準備建議方向說明：
一、修課紀錄：著重語文領域、社會領域等課程選修之成績表現。
二、課程學習成果：著重修習語文領域、社會領域等課程之相關書面報告、實作作品或專題研究。
三、多元表現：著重與本系相關之語文領域、社會領域之課程或個人自主學習成果。學生可檢附有利審查之資料(例如社團活動經驗、科展、競賽成果.....等)，須說明與自主學習之相關性。

規劃自己學習歷程檔案的步驟

Plan the steps for your learning process file

第一步

搜尋大學端要採計的內容。

第二步

思考各項內容可以如何準備，如：
：修課紀錄要放入那些內容。

第三步

初步規劃後，將內容放入個人學習計畫。

第四步

實際執行後，抓出學習要點寫為學習歷程檔案，上傳至系統。

社會心理學群

- 參考學群的重要學科、加深加廣課程
- 可參考建議課程內容，放入修課紀錄

重要學科

國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃

加深加廣

探究與實作：公共議題與社會探究 語文表達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史
英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航 民主政治與法律
創新生活與家庭

修課紀錄

(建議每學期有35-40學分)

高一上

- 國語文上、英語文上、歷史上、地理上、公民上
- 民主專題研究、社會與創新

高一下

- 國語文下、英語文下、歷史下、地理下、公民下
- 性別與社會、英文寫作

課程學習成果

(每學年上傳6件，三年共18件，
大學採計3件)

- 高一共上傳6件
- 各位可以參考撰寫個人學習成果報告的內容來書寫。
- 舉例：「英文寫作」課程學習成果可放入
 1. 作品
 2. 學習內容
 3. 學習過程與反思

檢視幹部經歷暨事蹟紀錄

檢視競賽參與紀錄

檢視檢定證照紀錄

檢視服務學習紀錄

檢視自主學習紀錄

檢視社團活動紀錄

檢視職場學習紀錄

檢視作品成果紀錄


檢視其他多元表現紀錄

多元學習表現

- 競賽參與.....投稿高中小論文
- 自主學習計畫.....自學「社會學」線上課程
- 社團活動紀錄.....擔任自學生代表
- 其他多元表現.....參與社會系營隊

若您想了解該如何準備自主學習計畫，
可以關注羽白群學的活動





設計個人的 學習歷程檔案

設計自己的學習歷程檔案

Plan the steps for your learning process file

第一步

目標校系為何
列出採計內容重點。

第二步

修課紀錄、
課程學習成果、
多元學習表現
要放入那些內容？

第三步

回應個人實驗計
劃書可以怎麼
寫。

第四步

如何整理與上傳
資料至系統。

實作步驟說明

實作步驟

1. 請各位參與者，依照以下學群分組
工業設計、音樂藝術、財經、地球環境、文史哲學群
2. 在招聯會網站上搜尋科系看重的項目
3. 回顧自己做過的事情可以如何對應，並在組內分享。
4. 發想可以規劃進學習歷程檔案的課程成果、多元學習表現
5. 各組簡單分享實作後的成果。

參考網址



招聯會 | 學習歷程資料查詢



College go

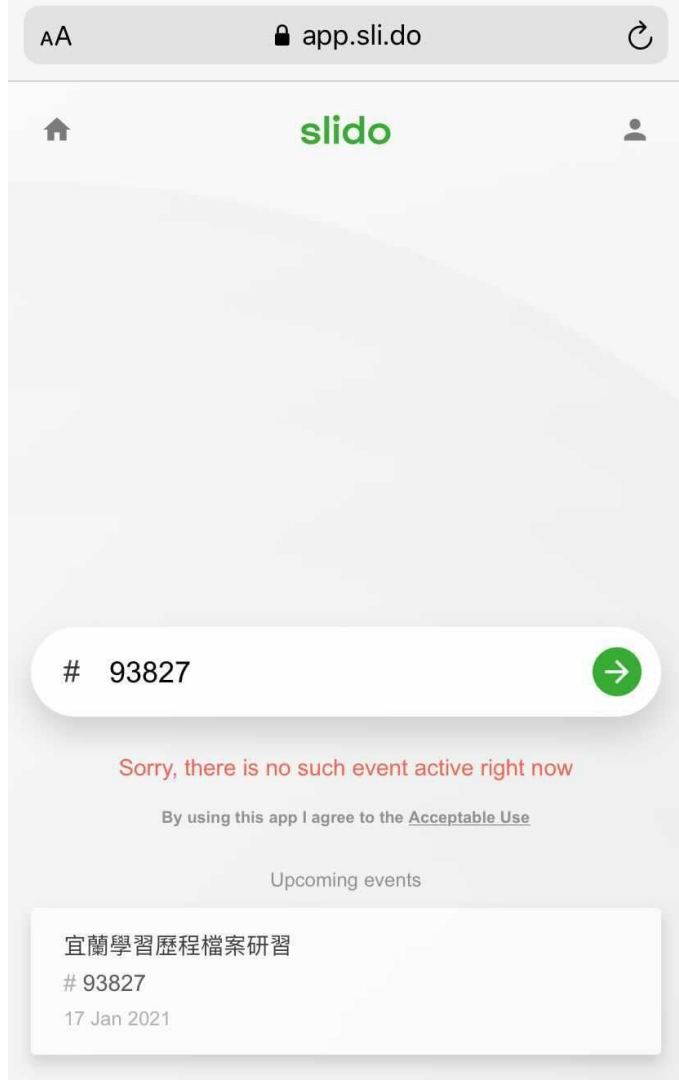


提問與討論



提問方式

1. 進入Slido頁面，輸入號碼 93827
2. 可以在網頁上打下你的問題
3. 若其他人的問題也是你想問的，可以按讚該問題。
4. 最後我們會一一回答這些提問。



常見提問

Q:高一、高二所做的課程學習成果與自主學習計畫，如果和未來選擇的校系沒有關係怎麼辦？

A:教授重視的是：在資料中所呈現的一般能力，像是「界定問題和解決問題的能力」、「邏輯推理」、「溝通表達」和「團隊合作」等，而這些能力是跨越學科的界線。

產出備審的新工具!

學習歷程檔案 ⑤ 大疑惑

一次解開

① 是否又淪為軍備競賽之爭?

學習歷程檔案重視的是學習過程，大學審查備審資料時也採取綜合評量，希望看到的是學生的動機或反思，因此不是越多越好，而是能整理心得、展現特色。

② 老師是否需要強制學生準備、強制上傳檔案?

不用哦！學生需要自己思考是否上傳、上傳的內容是什麼，老師僅需要輔導學生探索興趣、逐步思考未來生涯進路。

③ 我很努力考試、參加比賽，但最後的成績都很差，這樣也可以做為資料準備嗎?

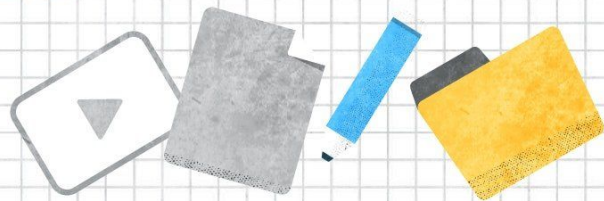
學習歷程檔案凸顯的是學習過程，以及你探索自我的反思。重點是在資料中呈現為什麼學、為什麼做、從中學到甚麼、在其中展現了哪些能力與特質。

④ 每一科都要準備學習歷程，又要上課，是否又加重了學生的課業壓力?

教育部會請高中學校各科互相協調、老師共同備課，並討論作業份量，幫助學生時間調配。

⑤ 我如果到高三志向轉換了，這樣學習歷程檔案是不是就沒用了?

別煩惱，重點是備審資料中能夠呈現你探索的軌跡與想法，看到你的一般能力、學習動機和學習過程，而這些不會因為志向改變而影響。



補充資料

引用自親子天下文章

不必高一就對準目標科系

問6：最後改變科系選擇會很慘嗎？原本念二類組，高三才突然想選擇人文社會科系，會不會來不及？

答：高中3年都對某個領域有興趣、有累積的學生，當然有其優勢。

但這不代表高一就要鎖定某特定科系來準備。在累積學習歷程的過程裡，只要呈現探索的軌跡，例如為什麼會從理工轉至人文？轉變的過程有什麼樣的啟發？有合理的說明與反思，大學端能夠理解高中生尚未定性的情況。

對大學教授而言，當學生能在某個領域展現自主學習與恆毅力，即使轉至另一個不同的領域，只要感興趣，往往也能表現卓越。

總之，「課程學習成果」最終只勾選3件，「多元表現」10件，其實是學生們可以精挑細選、去蕪存菁的結果。如果是高三才志向轉彎，學習歷程也可以全部都勾選高三的項目。

補充資料

引用自親子天下文章

問7：如果學習歷程在高中3年都不做，就沒有學校可讀嗎？

答：還是可以升學。

申請大學時，主要是依大學端公告的需求，可以是學習歷程檔案，也可以是備審資料，不見得使用學習歷程的系統平台。

但仍鼓勵學生在3年內逐步累積成果作品，能幫助自己反思學習效果。

補充資料

- 此為承辦開發學習歷程檔案的窗口，有系統上傳等疑難雜症可詢問。

國立暨南國際大學 資訊工程學系 教育行政資訊系統研發中心

高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程填報平臺

<https://exep.k12ea.gov.tw>(平台首頁)

客服信箱：exep@mail.ncnu.edu.tw

客服電話：049-2910960 #3966

服務時間：上班日 09:00-12:00、13:00-17:00

使用者登入

帳號

30107T005

密碼

.....

登入

重設密碼



16



23688



4326

109學年度高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程...
109學年度高級中等教育階段
實驗教育學生學習歷程填報平臺
操作說明

國立暨南國際大學
K-12 Education Administration
Ministry of Education
教育行政資訊系統研發中心
<https://exep.k12ea.gov.tw>

操作手冊下載

最新公告

109學年度第1學期起「課程學習成果」及「多元表現」檔案容量上限調整公告

[2020/12/24 14:34]

學習歷程系統中央客服專線

[2020/12/18 15:02]

109學年度實驗教育習歷程說明會—實驗教育習歷程平臺操作說明簡報檔

[2020/11/24 11:33]

109學年度實驗教育習歷程說明會-11/25台中場直播網址

[2020/11/09 14:15]

109學年度全國高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程填報平臺說明會，實施計畫與報名資訊請見附檔

[2020/10/23 13:24]

- 平台登入入口
- 相關公告會在此。
如：上傳限制、上傳期程等等

補充資料

- 此平台為學習歷程檔案審議計畫「作伙學」，與學習歷程有關的倡議文章分享。

作伙學!

首頁

學習歷程檔案

計畫介紹

活動剪影

成果展示

常見問題

FB

我要報名

七、大學提供準備指引，重視學習歷程檔案

⑦ 大學準備指引

大學端想要看的到底是什麼？
我們很擔心現在這麼辛苦，結果都是做白工...

大學端依重視項目，
提供高中準備指引。

招聯會 大學評量重點在於學生學習動機、反思，及解決問題等一般能力。十二月上旬將會再提供審查原則的文字說明。

會前提問

■
Q1. 自學生是否不用填寫幹部經歷、課程學習紀錄、社團活動？

Q2. 上傳的期限？

Q3. 高一的資料如何移轉？

Q4. 評分的意義？

高級中等教育階段實驗教育學生 學習歷程檔案作業時程表

自 108 學年度新生開始適用，往後學年度之時程依下表類推，但學生第三年資

料之提交，應於本署當年規定時間內為之。

| 對象 | 操作類別 | 項目 | 期限 |
|-------------|------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 實驗教育 辦理者 | 上傳 | 【課程名冊】 | 起始日期： |
| | | 【單位內幹部經歷名冊】 | |
| 學生 | 上傳 | 【課程學習成果】與 【多元表現】 | 108 學年度第一學期 截止日期：109/7/31 |
| | 送出認證 | 【課程學習成果】 | |
| 實驗教育 辦理者 | 認證 | 【課程學習成果】 | 起始日期： |
| | 登錄 | 【學生修課紀錄】 | |
| 學生 | 勾選 | 【課程學習成果】與 【多元表現】 | 起始日期： 108 學年度第一學期 截止日期：109/9/30 |
| 實驗教育 辦理者 | 提交 | 【課程學習成果】、【多元表現】、 【學生修課紀錄】與 【單位內幹部經歷名冊】 | 起始日期：109/10/1 截止日期：109/10/31 |

謝謝您的參與

羽白群學臉書



羽白群學官網

