



高級中等教育階段學生學習歷程檔案

實驗教育版 (108.09)

教育部國民及學前教育署 編製



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



PART ONE

學生學習歷程檔案-目的篇

學生學習歷程檔案有什麼作用？
實驗教育學生學習歷程檔案依循之法規。

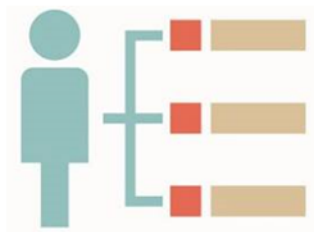
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應實驗教育
多元課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應實驗教育多元課程特色**
 學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是實驗課程實施成果的最好證明
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

實驗教育學生學習歷程檔案依循之法規

高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程檔案作業要點

- 教育部國民及學前教育署為保障高級中等教育階段學校型態實驗教育、公立學校委託私人辦理實驗教育及非學校型態實驗教育學生之學習權利，完備學生學習歷程檔案，以蒐集、處理及利用學生學習歷程檔案資料，特訂定本要點。



《高級中等教育階段非學校型態實驗教育未取得學籍學生受教權益維護辦法》第12條

- 實驗教育學生得依國教署建置之數位平臺，建立學生學習歷程檔案；其學籍相關資料，由直轄市、縣（市）主管機關建置之。

PART TWO

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

怎麼蒐集保存的？

各蒐集資料項目由誰負責？

蒐集項目詳細內容及格式？

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？

系統運作的細節？

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



- 1 學生姓名、身分證明號碼、參與實驗教育方式
- 2 幹部紀錄及其他相關資料

修課紀錄



實驗教育計畫或
複審通過之經營計畫
所開設各科目課程之
學習評量結果

課程學習成果



各科目課程所產出的
作業、作品或其他學
習成果 (需要認證)

多元表現



自主學習、社團活動
及其他表現



地方主管機關
(非學校型態)



學校型態及公
辦民營實驗教
育辦理者



實驗教育辦理者

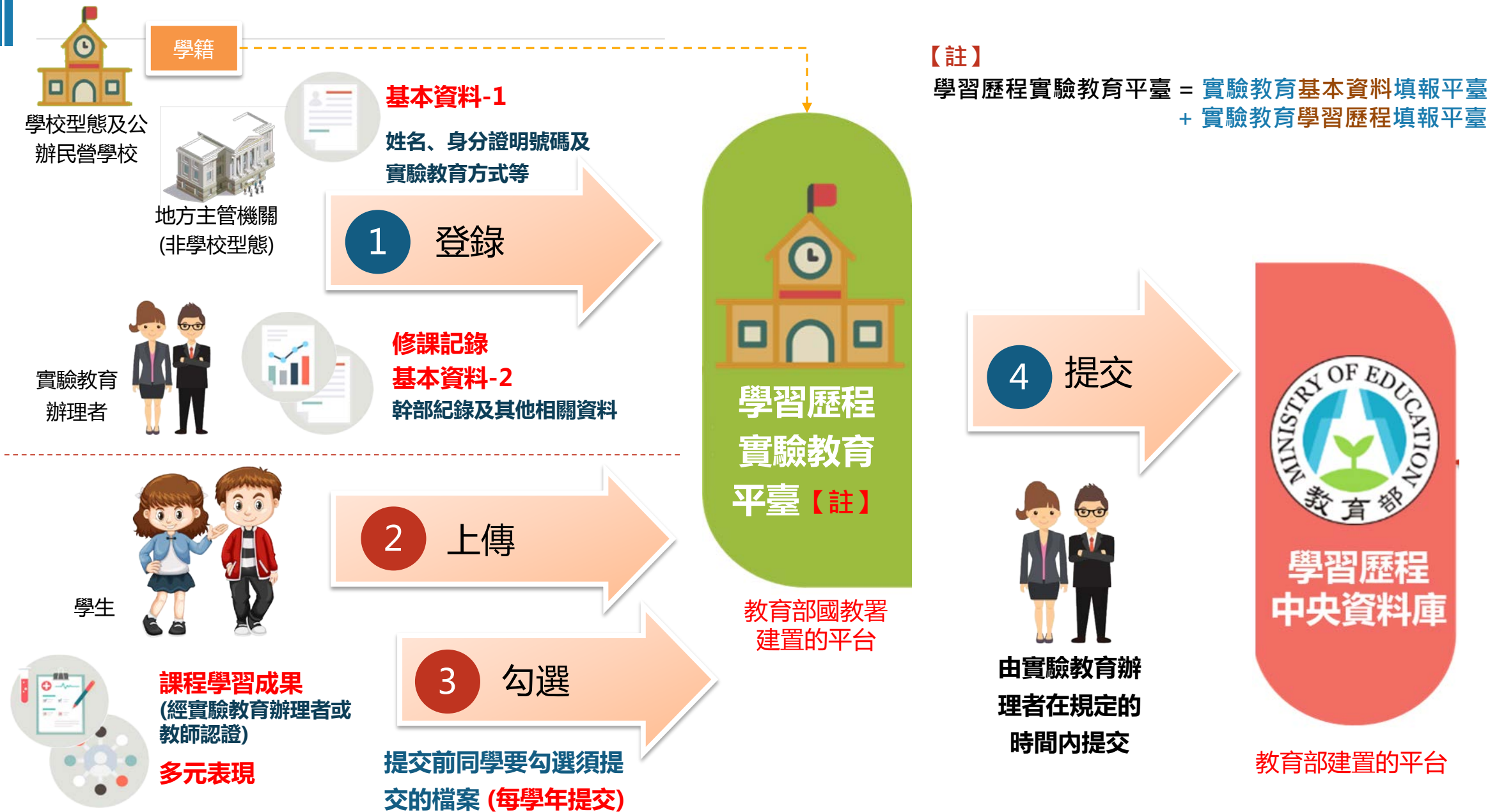


學生自己上傳



學生自己上傳

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



基本資料填報平臺如何登錄?

非學校
型態實
驗教育

個人實驗教育

團體實驗教育

機構實驗教育



地方主管機關

登錄學生基本資料

實驗教育基
本資料填報
平台

教育部國教署
建置的系統

【註】

學生基本資料包括學生姓名、身分證明號碼、參與實驗教育方式等基本資料，不含幹部紀錄及其他相關資料。

同步、比對、
檢核與勾稽

學校型態實驗教育



學校型態及公辦民
營實驗教育學校

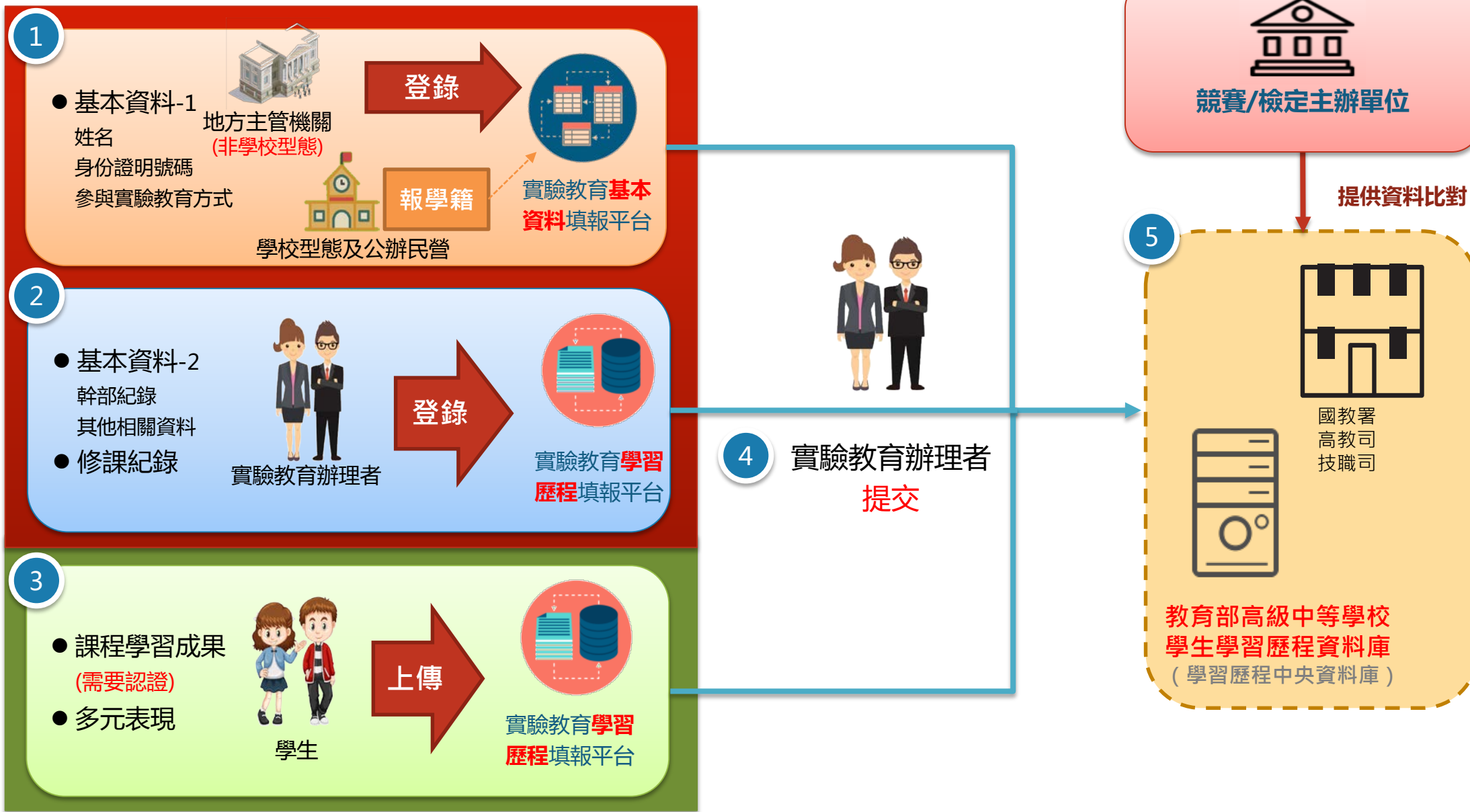
學籍報備查

教育部國教署
建置的系統

公辦民營實驗教育

教育部國教署高級中等學校學籍管理系統
全國高級中等學校學生基本資料庫

學習歷程填報平臺如何登錄?



基本資料與修課紀錄負責人員

項目		辦理類型	非學校型態			學校型態	公辦民營
		個人	團體	機構			
基本資料-1	登錄 姓名、身分證號碼 參與實驗教育方式	地方主管機關	地方主管機關	地方主管機關	學校型態辦理者 學校人員	公辦民營辦理者 學校人員	
基本資料-2	登錄 校級、班級或社團幹部 紀錄及其他相關資料	個人辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	團體辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	機構辦理者 機構人員	學校型態辦理者 學校人員	公辦民營辦理者 學校人員	
修課紀錄	登錄及提交	個人辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	團體辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	機構辦理者 機構人員	學校型態辦理者 學校人員	公辦民營辦理者 學校人員	

註：非學校型態之團體實驗教育，認證及提交可就「個別認證、個別提交」（由學生之法定代理人）或「統一認證、統一提交」（由計畫申請人）擇一方式辦理，並於計畫申請時載明。

課程學習成果與多元表現負責人員

項目	辦理類型	非學校型態			學校型態	公辦民營
		個人	團體	機構		
課程學習成果	上傳	學生	學生	學生	學生	學生
	認證	個人辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	團體辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	機構辦理者 機構授課教師認證 機構人員統一填報	學校型態辦理者 學校授課教師認證 學校人員統一填報	公辦民營辦理者 學校授課教師認證 學校人員統一填報
	勾選	學生	學生	學生	學生	學生
	提交	個人辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	團體辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	機構辦理者 機構人員	學校型態辦理者 學校人員	公辦民營辦理者 學校人員
多元表現	上傳	學生	學生	學生	學生	學生
	勾選	學生	學生	學生	學生	學生
	提交	個人辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	團體辦理者 計畫申請人或 學生之法定代理人	機構辦理者 機構人員	學校型態辦理者 學校人員	公辦民營辦理者 學校人員

註：非學校型態之團體實驗教育，認證及提交可就「個別認證、個別提交」(由學生之法定代理人)或「統一認證、統一提交」(由計畫申請人)擇一方式辦理，並於計畫申請時載明。

實驗教育學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

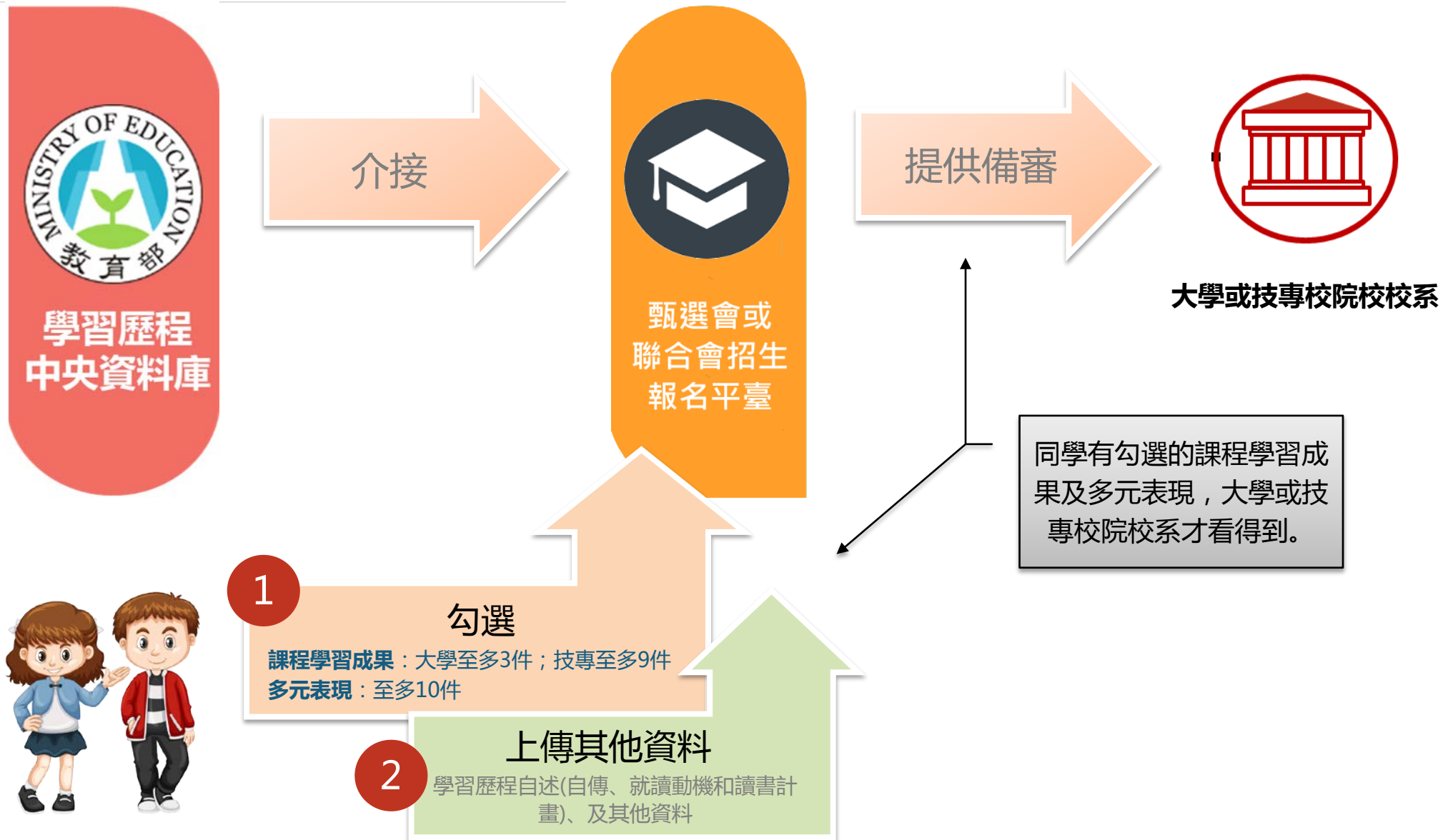
學習歷程實驗教育平臺			學習歷程中央資料庫	
平臺	項目	內容	項目	內容
實驗教育 基本資料 填報平臺	基本資料-1 [註]	姓名、身分證明號碼、實驗教育方式。	基本資料	同學習歷程實驗教育平臺之資料
	基本資料-2 [註]	擔任校級、班級或社團幹部紀錄及其他相關資料。		
實驗教育 學習歷程 填報平臺	修課紀錄	報經主管機關許可之實驗教育計畫或複審通過之經營計畫所開設各科目課程之學習評量結果。	修課紀錄	同學習歷程實驗教育平臺之資料
	課程學習 成果	(需實驗教育辦理者/授課教師認證) 前款課程產出之作業、作品及其他學習成果。●件數不受限制。	課程學習 成果	同學習歷程實驗教育平臺之資料 ●每學年提交至多6件。
	多元表現	自主學習、社團活動及其他多元表現。 ●件數不受限制。	多元表現	同學習歷程實驗教育平臺之資料 ●每學年提交至多10件。

[註] 基本資料(姓名、身分證明號碼、實驗教育方式)：非學校型態實驗教育由**地方主管機關**登錄；學校型態實驗教育及公辦民營實驗教育由**實驗教育辦理者**登錄。
基本資料(校級、班級或社團幹部紀錄及其他相關資料)：由**實驗教育辦理者**登錄。

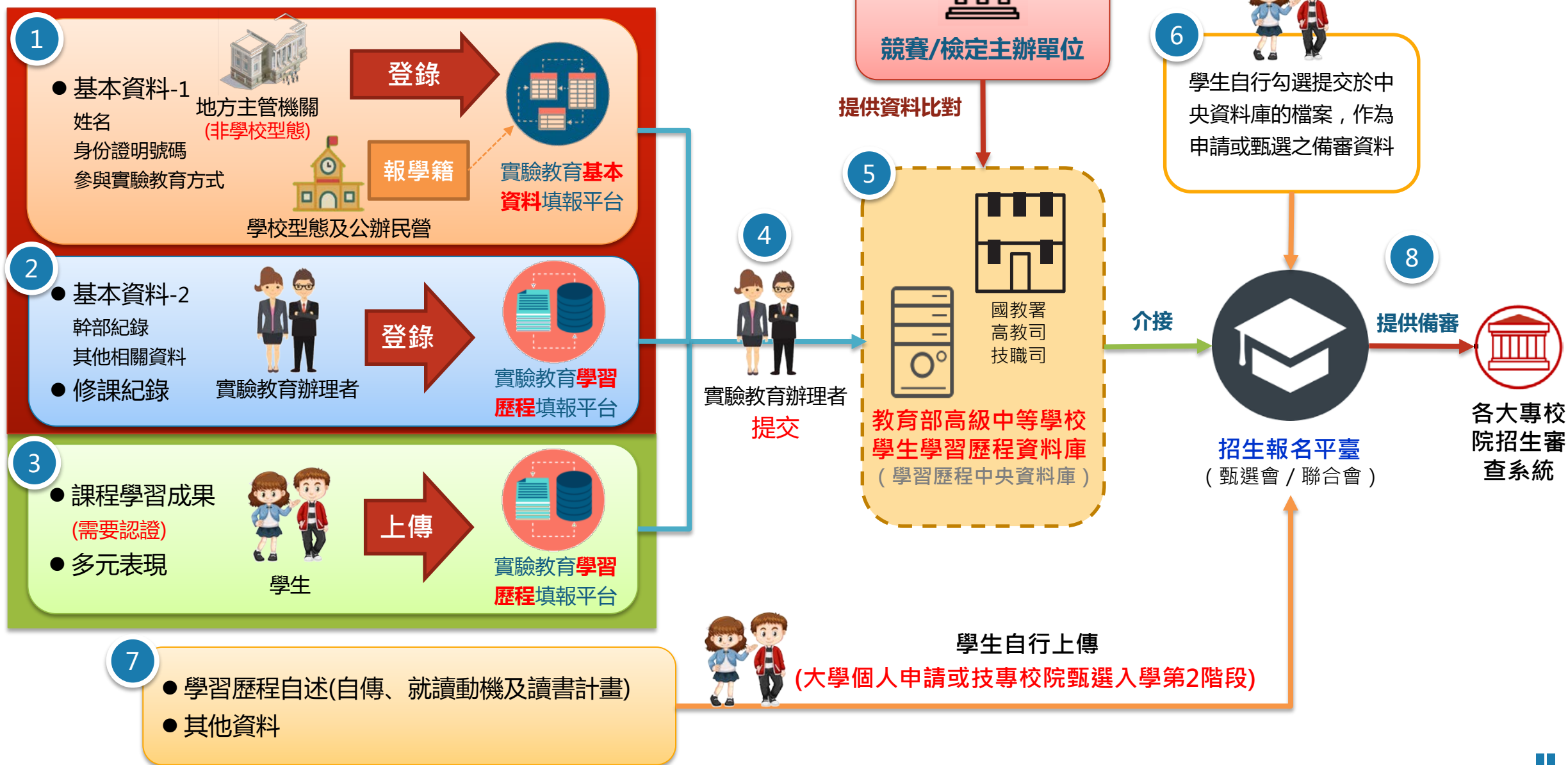
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



學習歷程檔案系統運作的細節



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-角色篇

我是**地方主管機關**，我要做什麼？

我是**實驗教育辦理者**，我要做什麼？

我是**學生**，我要做什麼？

我是地方主管機關，我要做什麼？

主管機關

登錄

- 瞭解學習歷程檔案之規劃及運作機制。
- 登錄非學校型態實驗教育學生之基本資料，包括姓名、身分證明號碼及參與實驗教育方式。
- 督導實驗教育辦理者詳實登錄學生各項學習紀錄，並依規完成提交作業。

我是實驗教育辦理者，我要做什麼？

辦理者

認證

登錄

提交

- 瞭解學習歷程檔案的運作機制，向學生說明。
- 瞭解及協助學生的學習檔案的上傳。
- 鼓勵學生參與各項學習活動，積極探索找出自己的興趣及生涯定向，累積自己的學習歷程。
- 詳實登錄並認證學生各項學習紀錄，適時瞭解學生資料上傳之情形。
- 規劃學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度，按時提交。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程實驗教育平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合國教署規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

學生學習歷程資料庫相關網站



高級中等教育階段學生學習歷程中央資料庫

<https://ep.cloud.ncnu.edu.tw/>



學習歷程實驗教育平臺



實驗教育學生基本資料填報平臺

<https://exes.k12ea.gov.tw>



實驗教育學生學習歷程填報平臺

<https://exep.k12ea.gov.tw>





成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education