

設計：涂名彪

議論文言例學習單/主題：勇敢

班級：

姓名：

項目	內容	背誦 通過	不通 過
名言佳句	<p>1. 《左傳·莊公十年》：「夫戰，勇氣也。一鼓作氣，再而衰，三而竭。」</p> <p>翻譯：作戰是靠士兵的勇氣的。第一次擊鼓能夠振作士兵的勇氣，第二次擊鼓士兵的勇氣會衰弱，第三次擊鼓士兵的勇氣就竭盡了。比喻鼓足幹勁，一往直前。</p> <p>2. 《論語·子罕》：「子曰：『知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。』」</p> <p>翻譯：具仁德的人不會憂慮，有智慧的人不會，迷惑，勇敢的人不會懼怕。</p> <p>3. 《元史·卷一二八·阿朮傳》：「沉幾有智略，臨陣勇決，氣蓋萬人。」</p> <p>翻譯：沉穩有才智與謀略，在戰場時勇敢而有決斷，氣勢勝過萬人。</p> <p>4. 茨威格：「勇敢是處於逆境時的光芒。」</p> <p>5. 塞繆爾·約翰遜：「人的勇氣能承擔一切重負；人的耐心能忍受絕大部分痛苦。」</p>		
語詞	膽小、懦弱、膽怯、魯莽、怯懦、拘謹、膽小、害怕		

第一段練習(25 分鐘)

別人的話	
自己的話 就是說 就表示 誠然， 亦即/意即	
相反的話 反之， 然而，	
總結的話 (扣題) 因 此，是以，是 故，爰此，	

末段練習(15 分鐘)

別人的話	
------	--

自己的話	
總結的話	

小朋友，請先閱讀以下兩篇故事，閱讀後，先畫線找出故事的 a 什麼人 b 做什麼事 c 結果，再寫出故事的小結論。

故事一	<p>秦朝末年，楚霸王項羽和劉邦爭奪天下。一次，項羽帶兵攻打外黃，這場仗打得很艱苦，楚軍死傷眾多，付出很大代價才拿下外黃。項羽氣暴躁，因為在打仗時，外黃的百姓幫助漢軍對付楚軍，所以項羽一得勝就下令把全城十五歲以上的男丁抓起來活埋。</p> <p>當外黃的老百姓聽到這個消息以後非常驚恐，沒有人敢去勸說項羽。外黃有一個十三歲的少年聽到了這個消息以後，決定要去拜羽，解救百姓。少年來到營前，說要見項羽。項羽聽說有一個少年要見他，就想聽聽他到底會說些什麼，於是命人把少年帶了進去。</p> <p>項羽端坐在廳堂上，大聲地問少年：「你小小年紀，為什麼要見我？」少年恭敬地對項羽說：「大王，以前外黃的百姓受到了漢軍的欺壓，就盼有一天大王能解救他們，可是大王現在卻要把十五歲以上的男丁全部活埋，這是為什麼啊？」提起這件事項羽就很生氣，他不高興地說：「照你這麼說，為什麼外黃百姓還要幫助漢軍呢？」</p> <p>少年不慌不忙地說：「看來大王您誤會了，如果外黃的百姓真的是在幫助漢軍，那大王您是不會這麼快就佔領外黃的。而且我知道您非仁慈，如果您的殺了外黃的百姓，恐怕會給您帶來壞名聲啊，而且楚還要攻打十座城池，如果這個消息傳到了其他地方，其他地方的老百姓擔心被大王活埋，肯定會拼死抵抗的，到時候肯定不容易攻打下來啊，即使攻打下來了，楚軍也會大傷元氣的，這個代價太大了。懇請大王一定要三思啊！」</p> <p>項羽聽了少年這番話，思考了一會兒覺得他說得很有道理，為了大局著想，項羽取消了這道命令。外黃的老百姓都非常感激這個勇敢機智的少年。</p> <p>面對暴躁的項羽，少年勇敢地向項羽說明利害關係，解救了全城得百姓。為了正義、真理，一個勇敢者會毫不猶豫地以身涉險、捨己為人。</p>
小結	

故事二	<p>司馬光七歲的時候就像一個大人一樣非常懂事，聽到老師講解《春秋》，非常喜愛，放學之後又為家人講他所學到的，因此他也明白了春秋的內涵，從此書不離手，甚至忘記了饑渴，冷熱，一心都撲到了書里。</p> <p>有一次，他跟小夥伴們在後院裡玩耍。院子裡有一口大水缸，有個小孩爬到缸沿上玩，一不小心，掉到缸底里。缸大水深，眼看那孩子快要沒頂了。別的孩子們一見出了事，嚇得邊哭邊喊，跑到外面向大人求救。司馬光卻急中生智，從地上撿起一塊大石頭，使勁向水缸砸去。</p> <p>「砰！」水缸破了，缸里的水流了出來，被淹在水裡的小孩也得救了。而司馬光機智勇敢的舉動，受到了大家誇獎。</p>
小結	