

議論文這樣教

成功國小 張芳嫻 · 光復國小 陳惠如 · 公正國小 蔡藍儉

先加入數位互動課堂

- 如果您使用桌機，

那你可以用下面其中一個方式加入我們的數位課堂

- 1.開啟一個新分頁，貼上我們數位課堂的網址(網址在MEET留言區)
- 2.拿出手機或平板，掃描數位課堂的QRCode

接下來的課，我們會穿梭在

數位互動課堂和視訊MEET之中

你覺得議論文上什麼？

- 請到我們的數位互動課堂留下你的文字答案
- 作答完畢可以回到MEET，你會知道我們彼此的答案喔。

領綱中哪些指標跟議論文有關？

學習表現

閱讀	5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5認識議論文本的特徵。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。
寫作	6-III-5書寫說明事理、議論的作品。

學習內容

篇章	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。
文本表述	◎Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-III-3議論文本的結構。

議論文常被提到的三寶

- 論點：作者的主張(文章中作者最主要想說服讀者的事)
- 論據：作者提出證據來說服讀者
- 論證方式：作者的思考邏輯，作者用來說服讀者的技巧
 - 國小：舉例(正證、反證)
 - 國中：比較、比喻
 - 高中：歸納、演繹、因果

議論文和記敘文有什麼關係？

- 請到我們的數位互動課堂留下你的文字答案
- 作答完畢可以回到MEET，你會知道我們彼此的答案喔。

五、分享的力量 改寫自許哲銘分享的力量 康(110)五上

- 1) 「從上海到倫敦，怎麼去才好玩？」這是上海一家電器公司的有獎徵答題目。
- 2) 第一特獎是四十吋彩色電視，參與這個活動的情況異常熱烈，書信有如雪片般飛來。競逐者來自全國各地，其中不乏教授、大學生、上班族，甚至家庭主婦，答案是無所不包，創意是無奇不有。決選的結果出乎意料：由一個小學生中選。他的答案很簡單：「跟好朋友一起去，最好玩。」的確，誠如評審給的評價：「分享的快樂，遠勝過獨自擁有。」
- 3) 瑞典有一個人名叫諾貝爾。他在讀小學的時候，成績一直名列班上的第二名，第一名總是由同學柏濟所獲得。有一次，柏濟生了一場大病，無法上學而請了長假。有人私下為諾貝爾感到高興，說：「柏濟生病了，以後第一名就非你莫屬了！」但是諾貝爾並不因此而沾沾自喜，反而將這一段時間裡的上課內容，做成完整的筆記，寄給因病無法上學的柏濟。到了學期末，柏濟的成績還是維持第一名，諾貝爾則依舊名列第二。
- 4) 諾貝爾長大之後，成為一位卓越的化學家，後來更因發明炸藥而成為鉅富。儘管擁有天文數字一般的財富，但諾貝爾並沒有把錢留給家人，在去世前，他已經預立遺囑，將捐出全部的財產，設立諾貝爾基金。每年用這個基金的利息，獎勵在國際上對於物理、化學、生理學或醫學、文學、經濟及致力於人類和平有重大貢獻的人。諾貝爾的成功，絕非只靠他的聰明才智而已，更重要的是他的心胸氣度和樂於分享的態度。
- 5) 一個人的成功，不在你贏過多少人，而在你幫過多少人。人與人之間的關係，更不該只是無止境的競爭，在競爭的氣焰下，就算得到勝利，也難保不會燒傷自己。如果大家能用「你好，我也好」的心態，學會樂於分享，懂得廣結善緣，那麼整合這些善念的力量，必能成就一番偉大的事業。

為何到了高年級才進入 議論文的教學？

- 請到我們的數位互動課堂留下你的文字答案
- 作答完畢可以回到MEET，你會知道我們彼此的答案喔。

兒童心智發展【中高年級】

■ 小學中年級

心理特徵：正式進入小大人階段，自主意識、主導權的出現，讓孩子提早進入前青春期，渴望社交關係，討好、退縮、配合、領導....等等在人際關係中的角色會鮮明化，希望可以透過各種方式證明自己已經長大了。

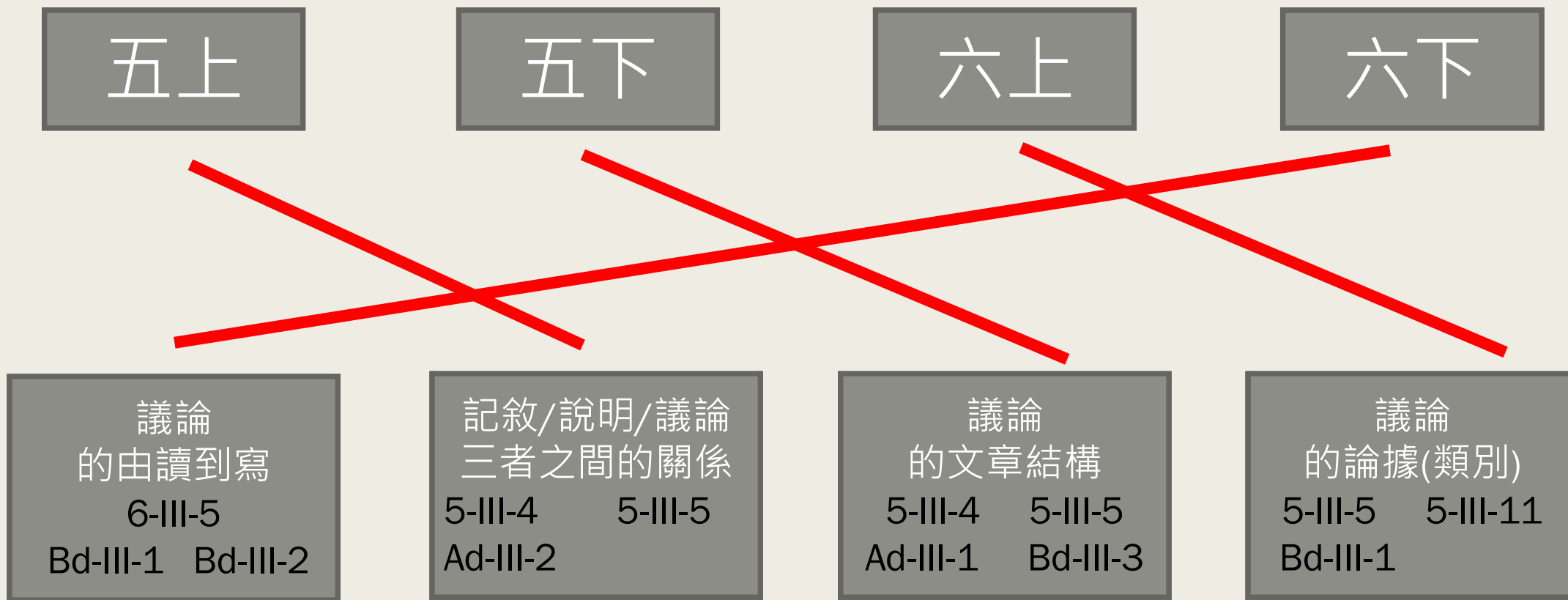
■ 小學高年級

心理特徵：叛逆行為開始出現，有些孩子身體也會開始產生變化，渴望被信任，自我部分縮小，同儕需求放大，喜歡比較跟同儕之間的差異性，擔心自己跟別人不一樣，想要依賴又不敢依賴，經常處於自我矛盾以及搖擺不定的狀態。

這樣的指標交織出多種組合

	5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	5-III-5認識議論文本的特徵。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	6-III-5書寫說明事理、議論的作品。
Ad-III-1意義段與篇章結構。		✓		✓
Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	✓	✓	✓	
◎Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	✓	✓	✓	✓
Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	✓	✓	✓	✓
Bd-III-3議論文本的結構。		✓		✓

高年級的議論文教學，可以怎麼安排？



- 請到我們的數位互動課堂留下你的文字答案
- 作答完畢可以回到MEET，你會知道我們彼此的答案喔。

敏銳觀察 王溢嘉 翰(110)五上

- 1) 美國作家希金森 (Thomas Wentworth Higginson) 說：「原創性無他，就是一對敏銳的眼睛。」要創造，得先看出新的可能性；而這個「看」，依靠的就是敏銳的眼睛，細膩的觀察力。
- 2) 偉格納 (Alfred Wegener) 是一位德國科學家，第一次世界大戰時因受傷而住院，病房的牆上掛著一幅世界地圖，他每天躺在病床上看著地圖，忽然注意到一個奇特之處：南美洲東邊的海岸線外凸，與它隔著大西洋遙遙相對的非洲西邊的海岸線則內凹，好像可以拼在一起的兩張圖塊。
- 3) 為了滿足好奇心，偉格納去尋找南美洲東岸和非洲西岸的地質資料，發現海岸對應部分的地質特徵互相吻合，於是他提出一個假說：「南美洲和非洲曾經是連在一起的一塊大陸，後來因某種原因而漂流分開。」並且出版大陸與海洋的起源一書，成了第一位提出「大陸漂移說」的科學家。在當時，這個令人意外的理論受到嚴厲的批評，但後來卻被證明為真。偉格納石破天驚的大發現，可以說是來自對一張世界地圖的敏銳觀察。
- 4) 如今，在世界各百貨公司都可以看到的「芭比娃娃」及相關產品，是有史以來最成功的玩具產業，它同樣來自一個美國媽媽露思 (Ruth Handler) 的細心觀察。
- 5) 露思注意到女兒芭芭拉和同伴，雖然喜歡一般的洋娃娃，卻更愛用硬紙板剪成的少女圖案和服飾、家具等來玩家家酒，似乎沉迷在長大後的生活夢想中。露思心中靈光乍現：「為什麼不將洋娃娃變成少女，讓女孩子在遊戲中夢想自己的未來？」於是她請人設計新的少女玩偶，將「她」命名為「芭比娃娃」，然後交給丈夫的公司去生產銷售。結果廣受歡迎，並像雪球般越滾越大，終於成為一個大型的玩具產業。
- 6) 希臘的亞里斯多德 (Aristotle) 也說過：「對一切萬物，重要的不是看，而是怎麼看！」如果你能培養敏銳的觀察力，在看東西時維持新奇感，那就可能帶來偉大的發現和創新。

■果真如此嗎？康(109)五下

- 1) 對於流傳了千百年的傳統觀念，或者權威人士所提出的看法，我們常常會不假思索，信以為真。可是，沒有經過科學方法的驗證，這些道理真的可信嗎？
- 2) 伊索寓言裡有一個「旅人與熊」的故事，故事中敘述兩個朋友結伴旅行，途中遇到了一隻大熊。其中一個立刻爬到樹上躲起來，另外一個眼看逃脫不了，就躺在地上裝死，因為他聽說熊是不吃死人的。實際上，遇到熊裝死真的有用嗎？根據動物學家的報告，遇到熊最好趕快逃跑，如果裝死，可能會白白喪失一條寶貴的性命，因為熊只要有肉吃就好了，才不在乎人是否死了。同樣的，即使爬到樹上也無法倖免，因為熊也是爬樹高手。
- 3) 早期的科學家面對浩瀚的星空，看著滿天繁星，覺得所有的星星都繞著地球旋轉，而地球就是宇宙的中心。後來，哥白尼用自己製作的日晷、三角儀……觀測星象，推翻了人類的這個錯覺。經過縝密的研究，他發現地球只不過是太陽系裡的一顆行星，它不但不是宇宙的中心，還以太陽為中心，繞著太陽旋轉呢！
- 4) 因為從前的人自然知識是不足的，對專家、學者又盲目崇拜，再加上當時的觀察工具不夠精密，觀察方法不夠周延，用來分析推理的資料也不夠齊全，因此許多似是而非、欠缺實證的知識就這樣流傳下來。例如：天圓地方、腐草化螢、羔羊跪乳……都是不正確的，人們也糊里糊塗的以訛傳訛，一錯就是千百年。
- 5) 所幸，歷史上許多偉大的科學家，秉持著懷疑的精神和實證的態度，不斷的去探索，不斷的去驗證，終於推翻了這些錯誤的認知。他們發現：天圓地方是人類視覺上的誤差；腐敗的雜草不會變成螢火蟲，事實上是螢火蟲將卵產在青苔上或溼潤的土壤中，當卵孵化時，人們誤認牠們是從腐草變成的；羔羊之所以會跪下來喝奶，是因為牠長得太高了，如果不跪下來就喝不到奶。
- 6) 「懷疑的精神」和「實證的態度」是兩把科學的鑰匙，不但使我們不再盲目相信傳統觀念及權威人士的看法，更可以幫我們追根究柢、破除迷思、探求真理，還原事實的真相。