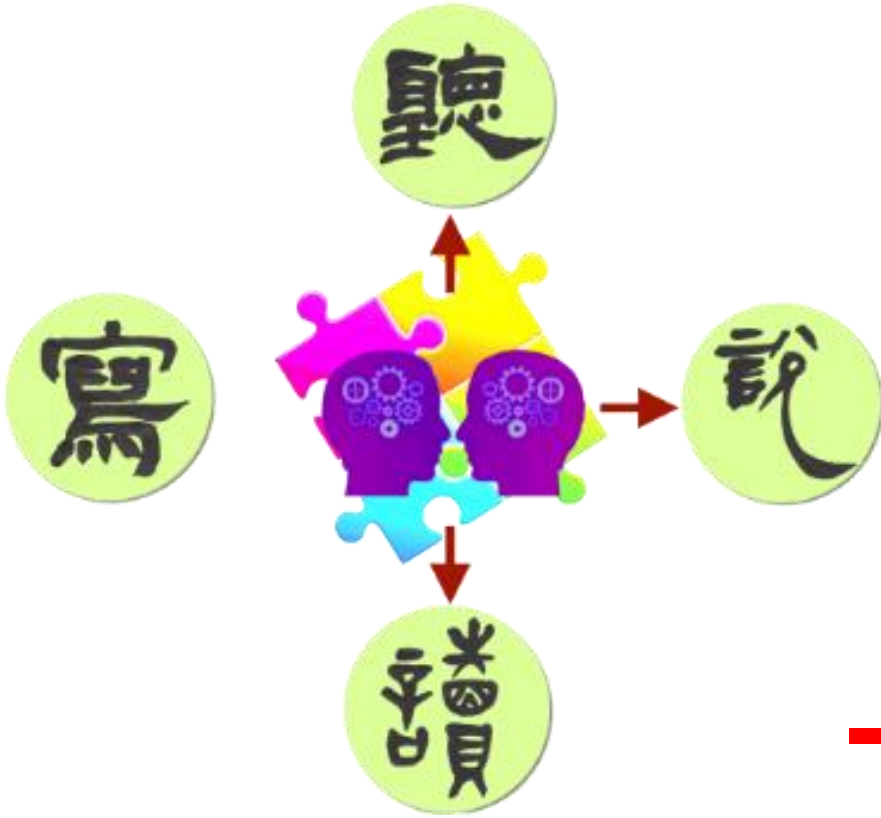


# 109下巡迴--小國網課進度篇



## 來吧! 搞定

## 一周**1**課\***5**節 同步vs不同步

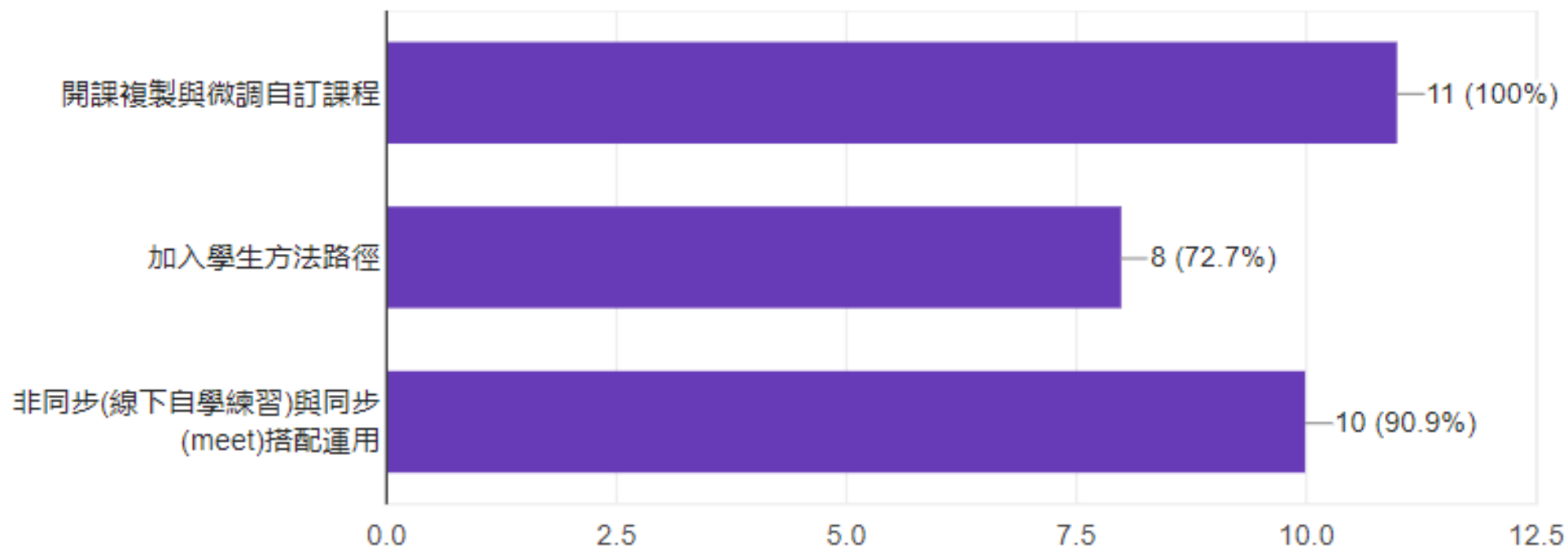
竹安張如婷. 公正蔡藍儉. 北成王慧君. 三民陳綺娟

2021年05月26日1330-1530

視訊連結點：<https://meet.google.com/mjf-bcai-bru>

# 參與者見證.....

針對線上課程包，您在此次研習中有得到甚麼具體的幫助？(複選)



經過這次的研習，哪些部份您會在未來線上教學現場運用

學習吧

學習吧在未來回到教學現場，也非常實用！

學習吧的作課！這些課程包將會幫助我遠距教學更精采

學習吧上的資源和非同步學習

使用學習吧！幫低年級學生建立帳號，建立課程，複製想要的課程。

運用學習吧已有的教學資源，設計朗讀作業讓學生嘗試。建置附屬成員，方便家長協助學生使用。將既有資源和自己想教的再做檢視。

都會

classroom放上研習或動

我都有一起操作

# 學習吧作課-EIP登入

## 最新訊息

聚感染的安全疑慮，本(110)年度暫停辦理，請查照。

· 轉知台灣高速鐵路股份有限公司辦理110學年度「校外教學團體優惠專案」資訊，請查照。

· 請書校陳慧玉老師參加110年5月

## 公告欄專區

- 學校公佈欄
- 教育處公告欄

## 電腦維護區

- 租賃案電腦叫修網
- E客服
- 資安通報

## 教師俱樂部

- 新部落格
- 教師研習2.0
- 教學iMeet
- 在職進修網(漫遊)
- 在職進修網(業務帳號)
- Mindomo雲端版
- MyTV影音平台
- 雲端相簿
- 資源借用預約
- 研習報名(舊版)
- 基本能力檢視
- 教學e點通
- 宜蘭學習地圖
- 宜蘭Scratch2
- 宜蘭Scratch3
- APP Inventor
- 宜蘭ApplInventor
- 教師e學院
- 桌椅修繕競賽
- Mymovie平台

## 個人助理



教師Tmail

行事曆

電子郵件

個人常用連結

雲端硬碟

教師教學Smail

## 行政專區

- 校務行政全誼
- 學生帳號管理
- 縣府差勤系統
- 公文系統
- 學力檢測網
- 出納薪資系統
- 縣府員工入口網
- 專案管理平台
- 教科書訂購
- 閱讀上管理平台
- 宜蘭教育大數據
- 帳密筆記本
- 校長考核系統
- 需求填報平台
- 資訊科技應用層次使用表(一般教師)
- 前瞻智慧盤點系統(資訊組長)
- 校務行政宜佳
- 舊專案管理平台

## 教材庫

- 資訊課程
- 快樂e學院
- Google Classroom
- Classroom管理
- Jamboard
- Stdmoodle
- Moodle
- 國資圖電子書
- 數位圖書館
- 因材網
- 均一教育平台
- **學習吧**
- PaGamO
- 翰林教科書資源
- 南一教科書資源
- 康軒教科書資源
- VoiceTube平台
- 1Know
- ITS5雲端教學平台

# 學習吧作課-建立課程

學習吧 LearnMode

課程總覽 線上活動 我的課程 教學素材 lanpin ...

2021.05.19 14:30

學習吧公告

1 新建課程 加入課程

所有課程

分類課程

未分類課程

教授課程

課程總覽 線上活動 我的課程

首頁 / 我的課程 / 課程名稱

課程內容

建立課程

課程名稱

輸入課程名稱

取消 建立

邀請碼 000000 重置

<https://www.learnmode.net/course/add?pc>

# 第一章節 固定同步視訊會議連結

1

新增素材



書籍 影片 連結 音檔

測驗 作業 課間

確定



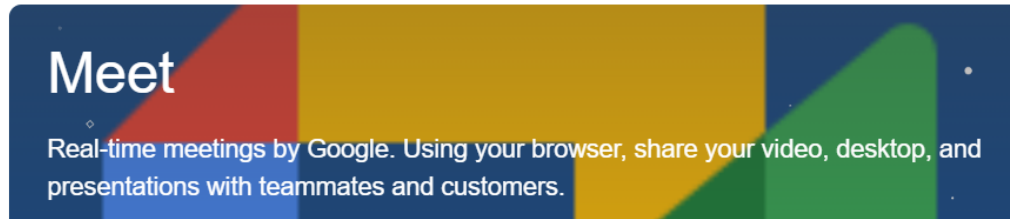
視訊連結

2

步驟一：輸入連結

<https://meet.google.com/efs-jsen->

確定



建立連結

3

課程內容



↑ ↓ 章節 同步視訊連結(週一至五0910-0950面對面) ^ ⋮

↑ ↓ 5/17meet ⋮

+ 新增章節

# 學習吧作課-選版本→年級→科目

學習吧 LearnMode 課程總覽 線上活動 我的課程

首頁 / 我的課程 / 109學年 南一版 國語四下(第八冊)

申請助教權限

南一版國小四年級 國語

109學年 南一版 國語四下(第八冊)

課程內容

- 第八課 小車站旁的五味屋
- 第九課 清香油紙傘
- 第十課 橋
- 第十一課 夢想起飛
- 第十二課 小廚師阿諾**

內容列表

- 課程大綱與說明
- 課程內容

學習吧 LearnMode 課程總覽 線上活動 我的課程

首頁 / 我的課程 / 國語四下(第八冊)

申請助教權限

康軒版 國小四年級 國語

國語四下(第八冊)

課程內容

- 第十一課 臺灣的孩子
- 第十二課 有用好還是沒用好?**

內容列表

- 課程大綱與說明
- 課程內容

學習吧 LearnMode 課程總覽 線上活動 我的課程

首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國小國語【四下】

申請助教權限

翰林 109 國小 國語 四下

(109學年)翰林版—國小國語【四下】

課程內容

- 統整活動三
- 【第十二課】高鐵快飛**

內容列表

- 課程大綱與說明
- 課程內容

【第十二課】高鐵快飛

- 觀看課文
- 課文朗讀
- 引導動畫
- 心智圖
- 形音義輕鬆學
- 單元卷
- 【延伸影片】臺灣高鐵介紹

# 學習吧作課

## 參與 → 助教 → 複製到我的課程

The screenshot displays the Learnmode interface. At the top, a list of courses is shown. The first course is '康軒<第十二課 有用好還是沒用好?>\_複製'. A context menu is open over this course, with the '複製' (Copy) option highlighted in a red box. Other options in the menu include '重新命名' (Rename) and '刪除' (Delete). Below the course list, the '課程內容' (Course Content) section is visible, showing a list of activities for the selected course: '自行朗讀課文' (Self-reading text), '預習單' (Pre-study sheet), '心智圖' (Mind map), '課文朗讀' (Text reading), '教學影片' (Teaching video), and '字詞句練習單' (Vocabulary and sentence practice sheet). On the left side, there is a profile card for '國語文四年級三版' (Chinese Language Year 4, 3rd Edition) with a '開課' (Open Course) button. Below the profile card, there is a '課程邀請' (Course Invitation) section with the invitation code '713560' and a '重置' (Reset) button. A URL is also provided: <https://www.learnmode.net/course/172981>.



# 調整順序

[學習吧說明](#)



The diagram illustrates the process of reordering a course menu. It shows two versions of the menu for the chapter '【第十一課】發芽\_複製'.

**Initial Menu (Left):**

- 章節 【第十一課】發芽\_複製
- 觀看課文
- 課文朗讀 (highlighted with a red circle and a red double-headed arrow indicating its position)
- 引導動畫
- 形音義輕鬆學
- 單元卷

**Reordered Menu (Right):**

- 章節 【第十一課】發芽\_複製
- 課文朗讀
- 觀看課文
- 引導動畫
- 形音義輕鬆學

A blue curved arrow indicates the movement of the '課文朗讀' item from its original position to its new position at the top of the content list.



# 重新命名

[學習吧說明](#)

課程內容 ⓘ

+ 新增章節

↕	章節	單元 8 兩位數的加減法	∨	⋮
↕	章節	【8-1】兩位數的加法_複製	∨	⋮
↕	章節	【第十一課】發芽_複製		

- 重新命名
- 複製
- 刪除



↕	章節	單元 8 兩位數的加減法	∨	⋮
↕	章節	<u>8-1兩位數的加法</u>	∨	⋮
↕	章節	<u>第11課發芽</u>	∨	⋮



# 個人設定(老師才能開課!)

● 基本資料 ● 身分設定

● 基本資料 **2** 身分設定

**3** 身分 老師 ▾

\*任教學校 臺灣 ▾ 宜蘭縣 ▾

國民小學及國民中... 其他書籤

教學素材 5 lanp

帳號

密碼 變更密碼

路米

GO!

的初階課程

成員管理

教學歷程

**1** 個人設定

登出

學習吧



# 新增章節

[學習吧說明](#)

課程內容 ⓘ

+ 新增章節



章節

8-1兩位數的加法



章節

第11課發芽



課程內容 ⓘ

+ 新增章節



章節

8-1兩位數的加法



章節

第11課發芽



章節

未命名章節



# 課程調序/刪除/新增

竹安張如婷老師操作說明影片

[https://drive.google.com/file/d/1wt9Bptpne-hvndszby\\_7kXq50ZIEotnt/view](https://drive.google.com/file/d/1wt9Bptpne-hvndszby_7kXq50ZIEotnt/view)

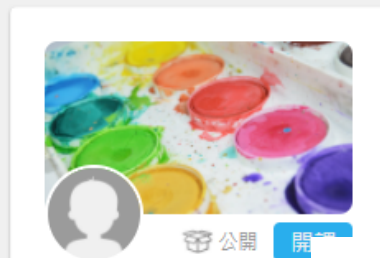
點擊學習吧回首頁

# 建立成員

[學習吧說明](#)



首頁 / 我的課程 / 測試521



課程內容 ⓘ

+ 新增章節

章節

單元 8 兩位數的加減法

點開三角圖形





# 建立成員(中高年級)

[學習吧說明](#)

張ruby

- 成員管理
- 教學歷程
- 個人設定
- 登出

+ 新增群組   編輯群組   + 校務行政系統

群組名稱	人數
------	----

校務行政系統  
任教學校 宜蘭縣

+ 建立群組

任教班級  
您將建立 0 個班級群組

<input type="checkbox"/>	班級
<input type="checkbox"/>	109年竹安國小101

校務行政系統  
任教學校 宜蘭縣

+ 建立群組

任教班級  
您將建立 1 個班級群組

<input checked="" type="checkbox"/>	班級
<input checked="" type="checkbox"/>	109年竹安國小101

# 建立成員附屬帳號(低年級)

[學習吧說明](#)

學習吧 LearnMode 課程總覽

首頁 / 成員管理 / 我的附屬帳號

群組成員名單

- 我的群組成員
- 他人群組分享

附屬帳號名單

- 我的附屬帳號
- 他人共用成員
- 刪除名單

成員搜尋: 班級 班級關鍵字 / 座號 座號關鍵字 / 姓名 姓名關鍵字 / 帳號

搜尋 重置

+ 新增/匯入 編輯成員

班級	學號	座號	姓名	帳號	密碼
----	----	----	----	----	----

單筆用新增，多筆用匯入

新增 匯入

1. 班級	學號	座號	姓名	帳號	密碼
非必填	非必填	非必填	必填	必填, 6字;	必填, 2字;

+



# 建立成員附屬帳號(低年級)

學習吧說明

再回到社群成員新增群組

群組成員名單

- 我的群組成員
- 他人群組分享

附屬帳號名單

- 我的附屬帳號
- 他人共用成員
- 刪除名單



新增群組

步驟一 群組命名  
竹安一忠

步驟二 建立群組成員  
輸入一般帳號

勾選附屬帳號

已勾選11筆資料				
<input checked="" type="checkbox"/>	101	11	云甄	ju0011
<input checked="" type="checkbox"/>	101	10	譚菲	ju0010
<input checked="" type="checkbox"/>	101	9	雨璇	ju0009
<input checked="" type="checkbox"/>	101	8	恩涵	ju0008
<input checked="" type="checkbox"/>	101	7	又勻	ju0007
<input checked="" type="checkbox"/>	101	6	宥植	ju0006
<input checked="" type="checkbox"/>	101	5	威佑	ju0005
<input checked="" type="checkbox"/>	101	4	子辰	ju0004
<input checked="" type="checkbox"/>	101	3	均岱	ju0003
<input checked="" type="checkbox"/>	101	2	混佑	ju0002

取消 完成

# 建立並加入學生

竹安張如婷老師操作說明影片

[https://drive.google.com/file/d/1AgazFV\\_c6u7Jxxd0CXlrLQqif1X38XY9/view](https://drive.google.com/file/d/1AgazFV_c6u7Jxxd0CXlrLQqif1X38XY9/view)

# 指派作業

[學習吧說明](#)

## 指派作業再群組成原理操作

指派至課程 已勾選1筆資料

- 群組名稱
- 竹安一忠
- 109年竹安國小101
- 109年竹安國小101



### 指派至課程

自選一個課程資料夾

搜尋

<input type="checkbox"/>	課程	開課者	建立時間
<input type="checkbox"/>	測試521	我	2021-05-21 09:54:37
<input type="checkbox"/>	竹安一忠	我	2021-05-20 13:24:29
<input type="checkbox"/>	竹安0517	我	2021-05-17 14:33:10
<input type="checkbox"/>	109學年 南一版 國語一下(第二冊)	南一書局	2021-01-07 15:44:58
<input type="checkbox"/>	(109學年)翰林版一國小國語【一下】	【學習吧編輯部】Tim	2021-01-05 12:02:09

千餘筆 1 頁次 6 次

取消 完成

①

②

# 學生畫面

學習吧 LearnMode

課程總覽 線上活動 我的課程

搜尋 通知 奕揚

## 國中數學基礎課

劉維文老師

用簡單的方式理解數學的奧秘

點我前往吧

加入課程

### 參與課程

搜尋課程ID或名稱

- 測試521**  
公開 ID 237138 2021-05-21
- 竹安一忠**  
公開 ID 231249 2021-05-20
- 竹安0517**  
私人 ID 185614 2021-05-17



# 盤點課程內容

- 方法1:我慣用的教學流程
- 方法2:國混合教學法清單

許育健(2020)p29

	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節
主要教材	單元頁 課文情境圖 課文	課文 習作 生字語詞簿	課文 習作 多媒體素材	課文 習作 多媒體素材	統整活動 習作 補充教材
混合教學	概覽主題 1.經驗交流 2.看圖說話 3.朗讀課文	隨文識詞 1.分段概說 2.字詞識寫 3.習作指導	內容深究 1.段落大意 2.關鍵語句 3.習作指導	形式深究 1.取材組織 2.寫作特色 3.習作指導	統整練習 1.補充延伸 2.習作指導 3.寫作練習

節	混合教學
一	概覽主題 1.經驗交流 2.看圖說話 3.朗讀課文
二	隨文識詞 1.分段概說 2.字詞識寫 3.習作指導
三	內容深究 1.段落大意 2.關鍵語句 3.習作指導
四	形式深究 1.取材組織 2.寫作特色 3.習作指導
五	統整練習 1.補充延伸 2.習作指導 3.寫作練習

章節 康軒<第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽>

- 教學影片 非同步自學:連結經驗
- 課文朗讀 非同步自學:聆聽/口說
- 我的課文朗讀 非同步自學:流暢度

### 同步meet字音與斷詞斷句指導

繳交狀態 班級 座號 姓名 正確率 流暢度 次數 分數 批改作業

批改評分 退回作業 送出並收合 送出並繼續

分數 100 目前平均: 0 評語 可以再練一次讀清楚字音▶挑戰80% 我的評語庫

語音歷程 練習次數 1次、最高正確率 76.72%

正確率 100 75 50 25 0 2021/05/18 Highcharts.com

第1次練習紀錄 2021-05-18 13:15:39

辨識內容 錯字統計

英 字出現 1 次，錯 1 次  
廣 字出現 1 次，錯 1 次  
播 字出現 1 次，錯 1 次  
尋 字出現 1 次，錯 1 次  
卻 字出現 1 次，錯 1 次  
法 字出現 1 次，錯 1 次  
爾 字出現 1 次，錯 1 次  
豐 字出現 1 次，錯 1 次

第1次練習 正確率 76.72% 流暢度 174

臺灣昆蟲知己——李淳陽  
民國六十四年，英國廣播公司的工作小組來到臺灣採訪李淳陽，協助尋人的新聞局，卻沒有聽過這位揚名海外的昆蟲專家。他們驚訝的問：「李淳陽是誰？他是大學教授嗎？」在國內大學教授的名單中，都找不到這個人，後來才知道這位「現代法布爾」原來在臺灣省農業試驗所工作。

(文字呈現說明: 1. 錯字或少字 2. 多字)

0:00 / 2:03 蔡藍儷202105

節	混合教學
一	概覽主題 1.經驗交流 2.看圖說話 3.朗讀課文
二	隨文識詞 1.分段概說 2.字詞識寫 3.習作指導
三	內容深究 1.段落大意 2.關鍵語句 3.習作指導
四	形式深究 1.取材組織 2.寫作特色 3.習作指導
五	統整練習 1.補充延伸 2.習作指導 3.寫作練習

章節 康軒<第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽>

- 心智圖
- 播筆順筆畫 **自訂生難字**
- 生字書寫練習 **自訂**
- 字詞句練習單 **複製**
- 預習單 **複製調序**

**非同步自學:筆畫筆順與部首部件**

**非同步自學:寫字練習**

**非同步練習:形/音近**

**非同步自學:文意基本理解**

課程內容

- 章節 同步視訊連結(週一至五...)
- 章節 康軒<第九課 臺灣昆蟲...>
- 教學影片
- 課文朗讀
- 我的課文朗讀
- 播筆順筆畫
- 生字書寫練習

生字書寫練習 成員完成度 4/0/0 人

作業類型 一般作業

作業期限 2021/05/18 00:00 開始 ~ 2021/07/01 00:00 結束

繳交次數 不限次數

作業說明 1.下載列印2.書寫3.拍照上傳

生字練習\_康小四下9...

繳交紀錄

繳交狀態 班級 座號 姓名 分數 批改作業

學生檔案 報表 快速批改

# 自訂生難字

來源: 國字標準字體筆順網 <https://stroke-order.learningweb.moe...>

The screenshot displays the website's interface for learning the character '播'. The main heading is '國字標準字體筆順學習網'. On the left, a navigation menu lists various search and learning options: 國字查詢, 注音查詢, 筆畫查詢, 部首查詢, 拼音查詢, 注音筆順, 注音練習簿, 生字練習簿, and 教學資源. The central focus is the character '播', which is shown in a large font with numbered arrows indicating the correct stroke order. Above the character are two tabs: '筆順播放' (Stroke Order Playback) and '筆順練習' (Stroke Order Practice). To the right of the character is a green chalkboard-style panel with four interactive options: '加入生字練習簿' (Add to Character Practice Book), '讀音播放' (Pronunciation Playback), '全筆順提示' (Full Stroke Order Hint), and '進階學習' (Advanced Learning). The bottom of the image shows a video player control bar with a progress bar at 0:35 / 2:28, a '停止共用' (Stop Sharing) button, and a Windows taskbar at the very bottom.

<https://youtu.be/98xASLX7rXs>



節	混合教學
一	概覽主題 1.經驗交流 2.看圖說話 3.朗讀課文
二	隨文識詞 1.分段概說 2.字詞識寫 3.習作指導
三	內容深究 1.段落大意 2.關鍵語句 3.習作指導
四	形式深究 1.取材組織 2.寫作特色 3.習作指導
五	統整練習 1.補充延伸 2.習作指導 3.寫作練習

章節 康軒<第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽>

- 預習單
- 自學\_段落大意結構\_康小四下9李淳陽
- 心智圖
- 挑戰小學堂

蔡藍儂202105

自學\_段落大意結構\_康小四下9李淳陽 重新編輯書籍

已瀏覽0人 未瀏覽4人 **學生非同步作業畫面** 學生畫記

畫記顯示 範本畫記 範本公佈時間 儲存畫記

[-] - 100% +

1. 自學:組織結構與大意

**學習任務 (SDP) 畫記重點**

- 1.用深藍色文字標出自然段代號
- 2.用綠色框線圈出自然段合併的意義段
- 3.用橘色文字在意義段前寫出段落大意

臺灣昆蟲知己——李淳陽 康(100)四下9

民國六十四年，英國廣播公司的工作小組來到臺灣採訪李淳陽，協助尋人的新聞局，卻沒聽過這位揚名海外的昆蟲專家。他們驚訝的問：「李淳陽是誰？他是大學教授嗎？」在國內大學教授的名單中，都找不到這個人，後來才知道這位「現代法布魯」原來在臺灣省農業試驗所工作。

的生命史與習性後，再列出拍攝計畫。為了拍出大而清楚的

[2x] [畫記工具] [關閉]

畫記顯示 教師指導 儲存指導

**老師同步討論澄清畫面**

[-] - 100% +

自學:組織結構與大意

**學習任務**

- 1.用文字標出自然段代號
- 2.用方框標出自然段合併的意義段
- 3.用文字在意義段前寫出段落大意

低調的李淳陽 **臺灣昆蟲知己**——李淳陽 康(100)四下9

1 民國六十四年，英國廣播公司的工作小組來到臺灣採訪李淳陽，協助尋人的新聞局，卻沒聽過這位揚名海外的昆蟲專家。他們驚訝的問：「李淳陽是誰？他是大學教授嗎？」在國內大學教授的名單中，都找不到這個人，後來才知道這位「現代法布魯」原來在臺灣省農業試驗所工作。

8年間利用簡單設備整理200多種昆蟲生命史與習性

2 當時，李淳陽自費拍攝昆蟲影片已經長達八年，在這條探索的道路上，沒有掌聲，沒有鼓勵，只有無數的艱辛考驗。只因為對昆蟲的熱情與喜愛，他認真翻找書本、實地觀察生態，用文字和手繪的方式，整理近兩百多種昆蟲的生命史與習性後，再列出拍攝計畫。為了拍出大而清楚的昆蟲，他動手改造攝影鏡頭；為了得到生動有趣的畫面，他想出各種妙計逗弄昆蟲；為了捕捉最精采的鏡頭，他可以等待好幾個小時、好幾天，甚至好幾年！

3 沒有足夠的經費，李淳陽憑仗的只是苦功、巧思和意志。當採訪小組來到臺灣，看到用木板搭成的攝影間時，都忍不住驚呼：「太不可思議了！」沒想到，在這麼簡陋的房裡，竟然能拍出那樣專業又生動的畫面！

[畫記工具] [關閉]

節	混合教學
一	概覽主題 1.經驗交流 2.看圖說話 3.朗讀課文
二	隨文識詞 1.分段概說 2.字詞識寫 3.習作指導
三	內容深究 1.段落大意 2.關鍵語句 3.習作指導
四	形式深究 1.取材組織 2.寫作特色 3.習作指導
五	統整練習 1.補充延伸 2.習作指導 3.寫作練習

章節	康軒<第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽>
	預習單
	自學_段落大意結構_康小四下9李淳陽
	挑戰小學堂
	測驗卷
	康四9字詞_題目_1卷

蔡藍儷202105

## 學生非同步作業畫面

查看測驗結果

試卷總分: 20  
答對題數: 2 / 10

康四9字詞\_題目\_1卷

試卷類型: 一次型測驗

試卷開放測驗日期: 2021年05月18日 11:58 開始  
2021年07月01日 11:58 結束

1. ( ) 下列何者與「憑仗」的意思不同? ①依靠 ②依賴 ③倚仗 ④打仗。

[單][配分: 10]

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 4 得分: 10

2. ( ) 下列何者是「表示更進一層的連接詞」? ①竟然 ②甚至 ③只有 ④雖

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 2 得分: 0

3. ( ) 「他是我的知己。」其中「知己」與下列何者的意思相似? ①同窗 ②摯友 ③損友 ④夥伴。

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 2 得分: 0

4. ( ) 「王阿姨憑仗精湛的廚藝, 獲得『美食金手獎』。」下列哪一個詞語可以替代「憑仗」? ①憑空 ②依靠 ③對仗 ④仗勢。

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 4 得分: 0

5. ( ) 「他是我摯友。」其中「摯友」與下列何者的意思相似? ①同窗 ②摯友 ③損友 ④夥伴。

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 2 得分: 0

6. ( ) 「他是我知己。」其中「知己」與下列何者的意思相似? ①同窗 ②摯友 ③損友 ④夥伴。

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 2 得分: 0

7. ( ) 「王阿姨憑仗精湛的廚藝, 獲得『美食金手獎』。」下列哪一個詞語可以替代「憑仗」? ①憑空 ②依靠 ③對仗 ④仗勢。

1.  1.  2.  3.  4.

正確答案: 2 得分: 0

## 老師同步討論澄清畫面

一次型測驗概況 已完成 1 人 未完成 0 人 平均 20 前標 20 後標 20 試卷總分 100 下載成績

全班概況 學生成績列表 各題作答狀況

題號	題型	正確答案	全班答對率	測驗詳情
1	單選題	4	100%	
2	單選題	2	0%	
3	單選題	2	0%	
4	單選題	2	0%	
5	單選題	4	0%	
6	單選題	3	0%	
7	單選題	4	0%	

公北 國小 109 學年度 2 學期  
國語 範圍: 9  
4 年 05 班 座號: 姓名: 得分:

一、選擇題 - 字詞義及運用: (每個答案 10 分, 共 100 分)

1. ( ) 下列何者與「憑仗」的意思不同? ①依靠 ②依賴 ③倚仗 ④打仗。

2. ( ) 下列何者是「表示更進一層的連接詞」? ①竟然 ②甚至 ③只有 ④雖然。

3. ( ) 「他是我的知己。」其中「知己」與下列何者的意思相似? ①同窗 ②摯友 ③損友 ④夥伴。

4. ( ) 「王阿姨憑仗精湛的廚藝, 獲得『美食金手獎』。」下列哪一個詞語可以替代「憑仗」? ①憑空 ②依靠 ③對仗 ④仗勢。

# 測驗編制

<https://2blog.ilc.edu.tw/24/2021/05/21/雲端不迷路-命題組卷/>

讓老師根據任教版本、年級、題型等

快!狠!準! 組出與您教學重點同軌的試題

您可以直接登入以下連結後按圖索驥

南一雲端出題系統 <https://tkn.nani.com.tw/>

翰林雲端命題大師 <https://testbank.hle.com.tw/#/>

康軒雲國小雲 <https://945cloud.knsh.com.tw/Resource...>

也可以參考各版組卷步驟影片

雲端組卷步驟(N版) [https://youtu.be/aIZ0INJ\\_RBM](https://youtu.be/aIZ0INJ_RBM)

雲端組卷步驟(H版) <https://youtu.be/3Zxd-XrsFwc>

雲端組卷步驟(k版) <https://youtu.be/nrEXGtB2iyU>

以上試題可用於教學:

前(非同步)評估學生起點行為

中(同步)引導學生討論發表

後(非同步)了解學生學習狀況

# 測驗建置

- 只是想請老師幫我留意試卷版面，建置和學生觀看會好看許多~

- 版面：

- A4直式橫書單欄，

- 文字大小16~20pt，

- 段落間距 [ 與前段距離 ] 1行

- 邊界「窄」

- PDF測驗操作影片

[https://youtu.be/de\\_p24YZRdl](https://youtu.be/de_p24YZRdl)

- 單題

- <https://youtu.be/mMJmPX9i4F0>



私人 開課

進度之外-朗寫背七絕



課程邀請



邀請碼



重置

<https://www.learnmode.net/course/24722>



內容列表

課程大綱 操作說明

影片連結

貼上影片網址

連結

補充文件

選擇檔案

大綱內容

歡迎加入本課程，請點選左側「參加課程」開始進入學習。

目標:

- 1.從讀正確到理解:字音正確 根據詩意正確斷詞>讀出理解與感
- 2.練習欣賞與書寫硬筆字

方法:

5次/人的朗讀+硬筆練習

第一次:用感覺自行朗讀後上傳

第二次:硬筆字練完後上傳

第三次:聽完連結朗讀音檔上傳

第四次:讀完網站內相關介紹內容畫記後上傳

第五次:背讀

課程內容

章節

宋·程顥《春日偶成》

程顥《春日偶成》朗讀

每周一詩練硬筆程顥《春日偶成》 游祥珉老師

硬筆練習作業

春日偶成-兒童版朗讀

春日偶成-成人版朗讀

春日偶成\_原文、翻譯及賞析

詩書畫<春日偶成>

# 用三版教材教材資源 建構專屬CLASSROOM課程內容

教育資訊入口網

如何設定預設畫面 lanpin 國教輔導團 登出

**最新訊息**

- 轉知臺東縣政府「轉角遇到藝術-街區藝術設置計畫」徵件時間延長案，請查照。
- 轉知亞洲大學「雙語教學與CEFR：挑戰與實踐」線上研討會訊息，請查

**公告欄專區**

- 學校公佈欄
- 教育處公告欄

**電腦維護區**

- 租賃案電腦叫修網
- E客服
- 資安通報

**行政專區**

- 校務行政全誼
- 學生帳號管理
- 縣府差勤系統
- 公文系統
- 學力檢測網
- 出納薪資系統
- 宜蘭教育大數據
- 帳密筆記本
- 校長考核系統
- 需求填報平台
- 資訊科技應用層次使用表(一般教師)

**教師俱樂部**

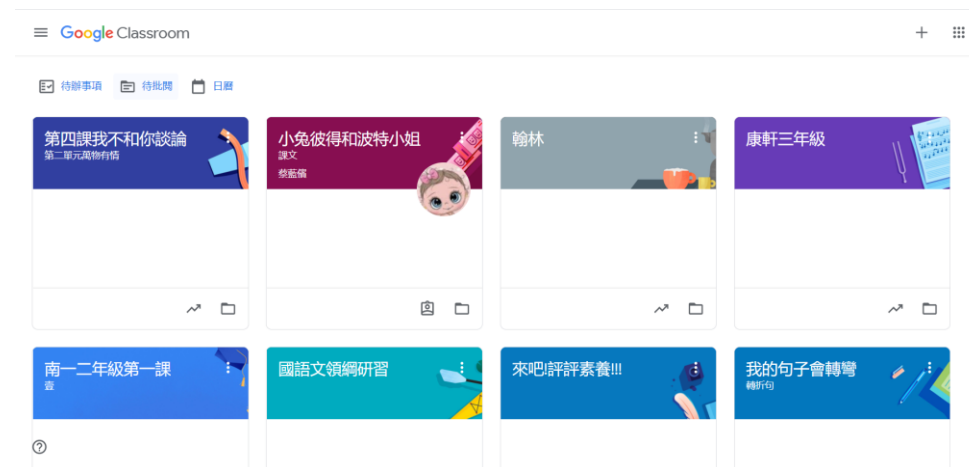
- 新部落格
- 教師研習2.0
- 教學iMeet
- 在職進修網(漫遊)
- 在職進修網(業務帳號)
- Mindomo雲端版
- MyTV影音平台
- 雲端相簿
- 資源借用預約
- 研習報名(舊版)
- 基本能力檢視
- 教學e點通
- 宜蘭學習地圖
- 宜蘭Scratch2
- 宜蘭Scratch3
- APP Inventor
- 宜蘭ApplInve
- 教師e學院
- 桌椅修繕競賽
- Mymovie平台

**教材庫**

- 資訊課程
- 快樂e學院
- Classroom管理
- Jamboard
- Stdmoodle
- 均一教育平台
- 學習吧
- PaGamO
- 翰林教科書資源
- 南一教科書資源
- 康軒教科書資源

**個人助理**

- 行事曆
- 電子郵件
- 教師Tmail



## ● 實作介面影片參考

- <https://drive.google.com/file/d/1TArzY8DFNPXwkAYhWjzkRf3B8ISXSO6W/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1KgC52QyhRXNyBULI4F0ar7RTLpjIUQKr/view>

實體質變  
核心學習重點策略



大數據  
學生表現專業分析



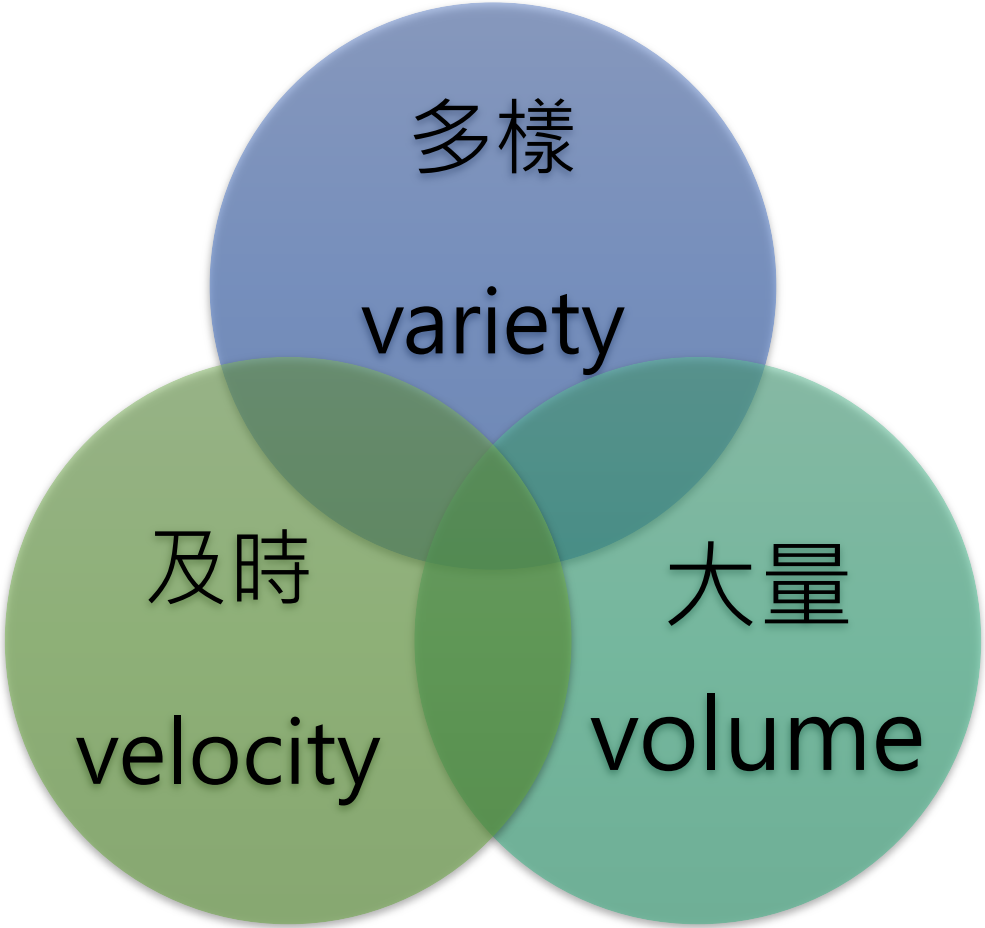
線上量變  
自學鞏固遷移跳躍

1. 預習

2. 講解

3. 對話

4. 評估



學習吧  
/Classroom

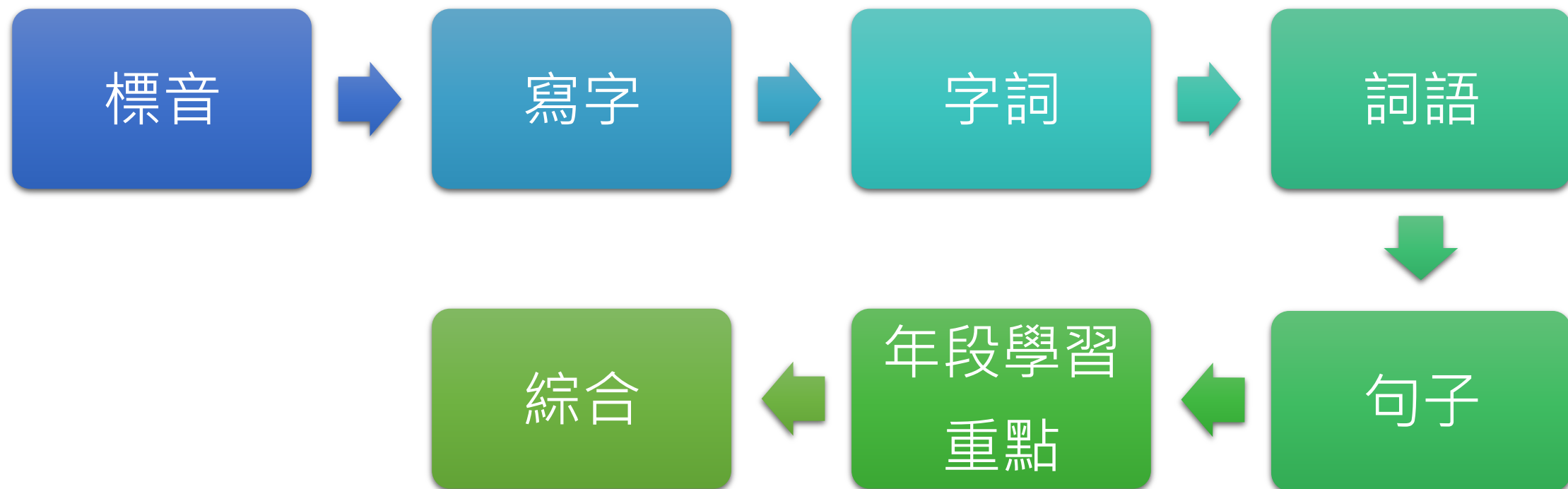
meet/YouTube

meet

學習吧  
/Classroom



# 國語文自學資源





# 標音自學APP(輸入“ 注音符號” 搜尋 →瀏覽)

The screenshot shows the Google Play Store interface with the search term '注音符號' (Pinyin) entered in the search bar. The results are displayed in a grid of 14 app cards, each with an icon, title, developer name, and a star rating.

App Icon	App Name	Developer	Rating
	ㄅㄆㄇ注音學習卡	KidsEdu studio	★★★★★
	注音符號練習簿	快樂學堂	★★★★★
	超注音	Chih Chao Yu	★★★★★
	注音符號小學堂	快樂學堂	★★★★★
	貓熊教室(ㄅㄆㄇ)	Just SW	★★★★★
	貓熊教室 - ㄅㄆ	Just SW	★★★★★
	ㄅㄆㄇ學習大樓 - Scary.CatBox		★★★★★
	玩會注音ㄅㄆㄇ	Cheerplay Entertainment	★★★★★
	拼音熊(台灣注音)	英堡文化事業有限公司	★★★★★
	翰林趣學ㄅㄆㄇ	翰林出版股份有限公司	★★★★★
	快樂學習ㄅㄆㄇ	Just SW	★★★★★
	注音習字典	Frihed Mobile LTD	★★★★★
	注音查詢	Little Fox Studio	★★★★★
	注音學堂發音篇	快樂學堂	★★★★★

# 寫字自學資源

- 宜蘭北成國小游祥珉輔導員閑雅小集—硬筆書法陪練

[http://dofish.net/?page\\_id=391](http://dofish.net/?page_id=391)

- 常用國字標準字體筆順學習網

<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/index.jsp>

- 新北自編國小一至六年級生字簿

<http://src.tpc.edu.tw/eword/>

# 字詞自學資源

- 東東同義詞詞典

<http://www.kwuntung.net/synonym/>

- 中研院文國尋寶記同義反義

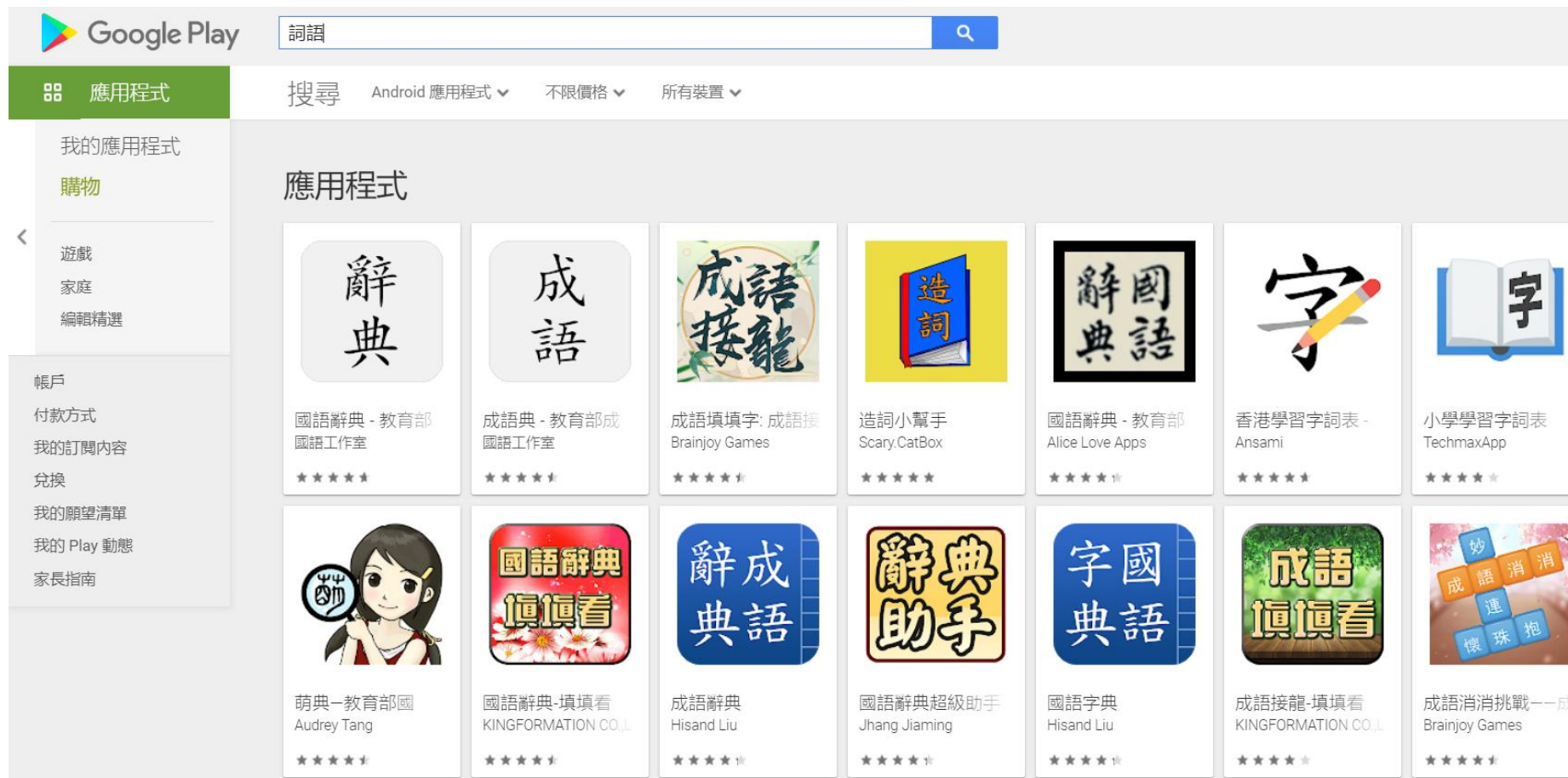
<http://proj1.sinica.edu.tw/~swjz/Dictionary/sym-async-demo.html>

- 現龍第二代-中文字詞學

<http://nflcr.im.knu.edu.tw/read/modules/mylinks/visit.php?cid=16&lid=41>

-

# 詞語自學APP(輸入“ 詞語” 搜尋→瀏覽)



# 句子自學APP(輸入“ 句子” 搜尋→瀏覽)

Google Play 句子

應用程式 類別 首頁 熱門排行榜 新品上架

我的應用程式 購物 遊戲 家庭 編輯精選 帳戶 付款方式 我的訂閱內容 兌換 我的願望清單 我的 Play 動態 家長指南

### 重組句子 造句練習(1)

MOandPO 教育 4.4

含廣告內容·提供應用程式內購  
這個應用程式與你的裝置相容。

加入願望清單 安裝

更多由「MOandPO」提供的項目 查看更多

- 填字遊戲 MOandPO 這是一款全新的填字遊戲，可使用繁體或簡體中文，所有通曉漢字的玩家
- 重組句子 造句練習 MOandPO 簡單重組句子練習進階，較長句子為主，100題以上的句子練習
- 看圖估成語 MOandPO 從有趣的畫面中猜出所指的成語

影片搜尋

章節地圖



國小

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

## 國語文各年級課程連結(可自學用)

- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/1>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/2>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/3>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/4>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/5>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/6>



# 綜合資源(可自學用)

- 兒童文化館:根據年段類別與主題指定或自由閱讀

[https://children.moc.gov.tw/animate\\_list?type=1](https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1)

- 格林繪本網

<https://www.grimmpress.com.tw/>

- 國語日報

<https://www.mdnkids.com/>

# 綜合資源(可自學用)

- 中華詩詞網:詩詞鑑賞、教學與創作

<http://www.haoshici.com/zh-tw/>

- 師大心測扎根教學教材:重述與提問策略教師/學生版檔案  
下載

<http://passiontw.net/PubSourceShare/Login.aspx>

- 教育部學習扶助教材:教師/學生版檔案下載

[https://exam.tcte.edu.tw/public\\_ebook/public\\_ebook.html](https://exam.tcte.edu.tw/public_ebook/public_ebook.html)

- 亞馬遜全球聽書:國語可以看看圖說說話聽聽英語

<https://stories.audible.com/start-listen>



攜手

陪伴學生共學



Yilan Education Support

宜蘭國教輔導團國小國語文輔導小組