

# 108新課綱領域培訓 標音\_玩桌遊學標音

● 成功 張芳嫻      ● 北成 王慧君      ● 公正 蔡藍儋

2019年8月5日實體研習

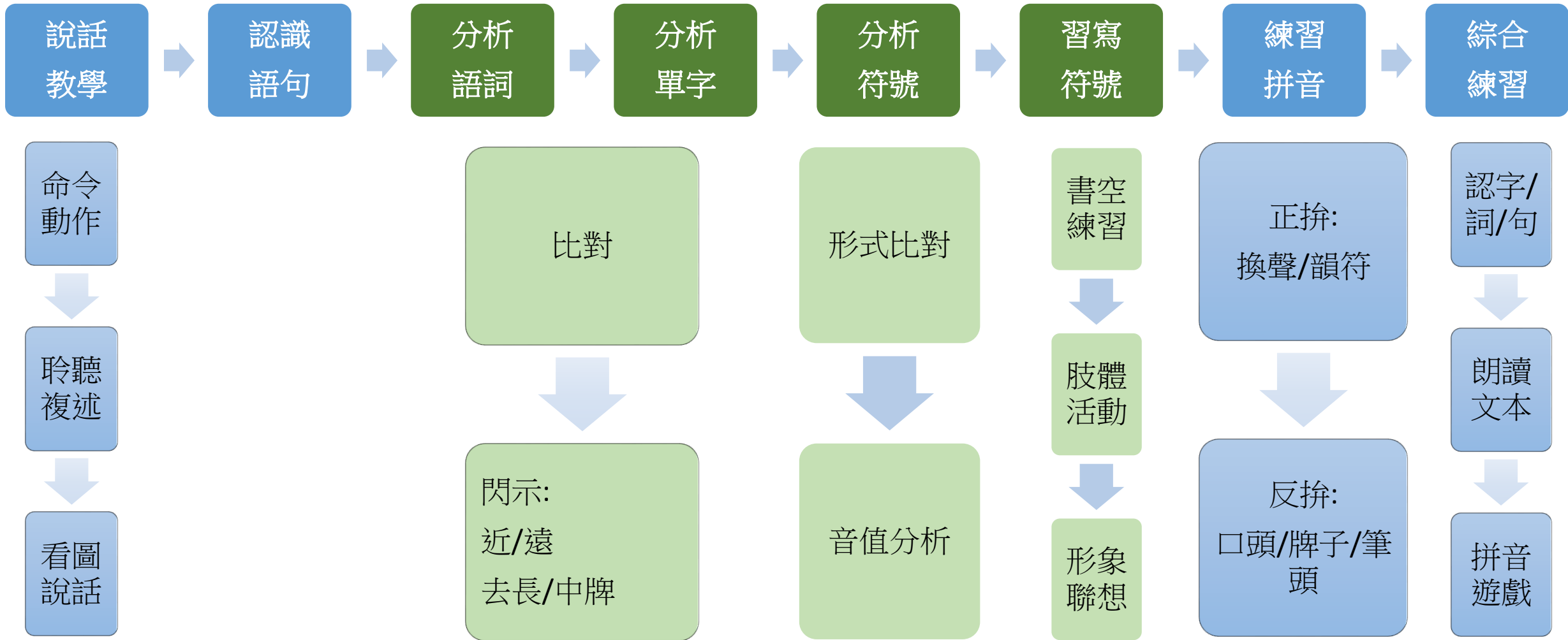
2019年8月4日線上分享

# 遊戲前第一步: 桌遊VS標音學習評估

- 態度: 參與度、互動.....等
- 知識vs技能: 字形、發音、拼音

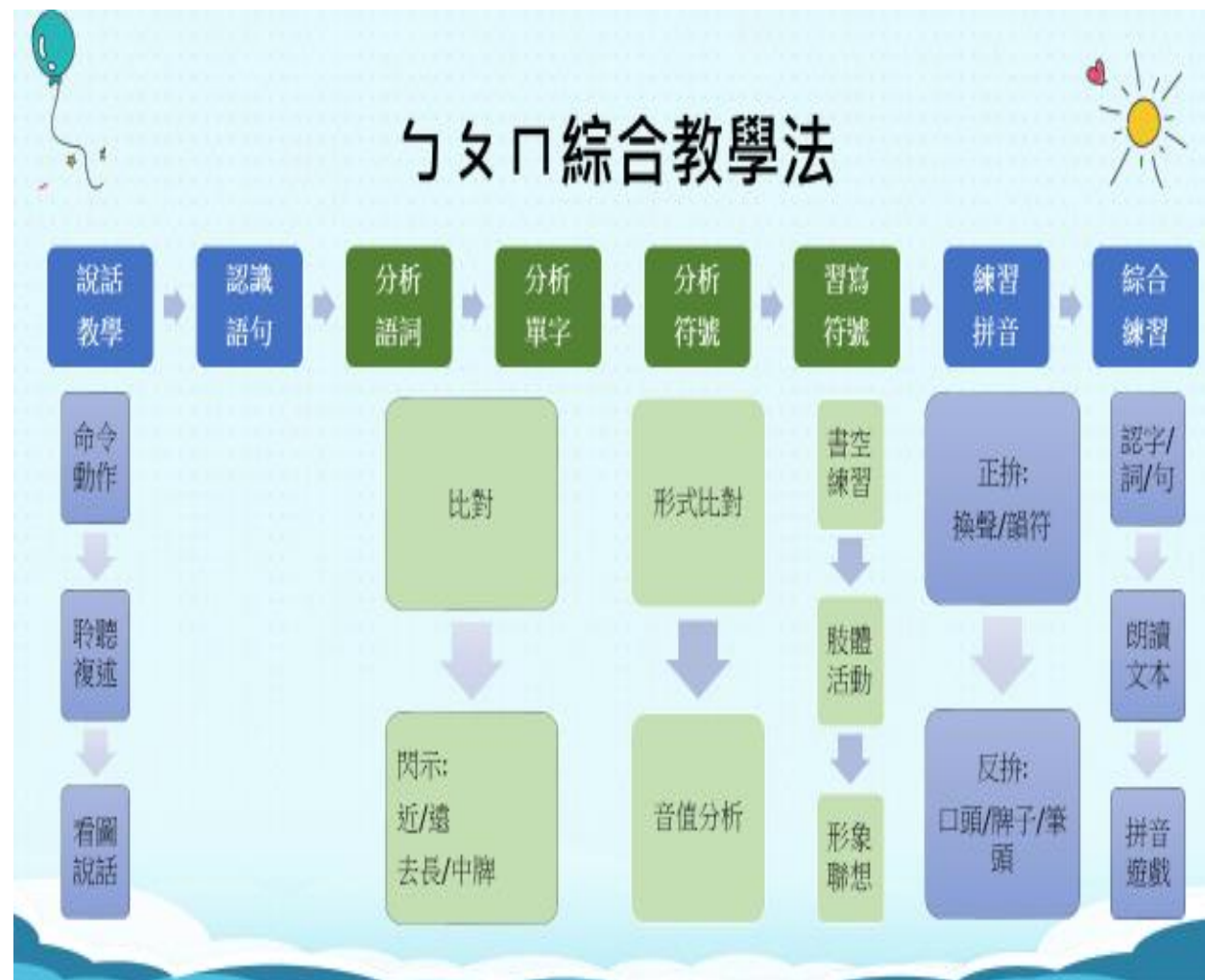
	精熟	不熟	不會
認念			
書寫			
拼讀			
.....			

# ㄅ ㄆ ㄇ 綜合教學法(PCK老師的內功)



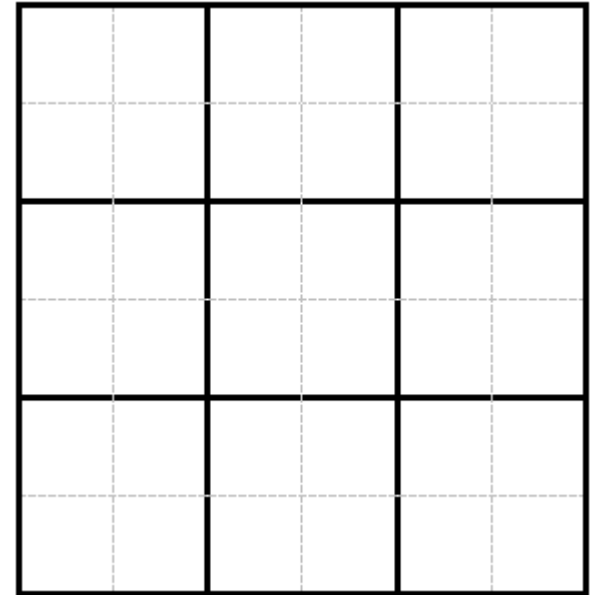
# 遊戲前第二步:桌遊VS標音學習促進

1. 桌遊學習目標？
2. 設計/選用桌遊屬於**綜合教學法**哪一部分的學習？
3. 何時引入桌遊？
4. 桌遊與評量可以有什麼關聯？
5. 還可以如何將桌遊變形？變得更有趣！



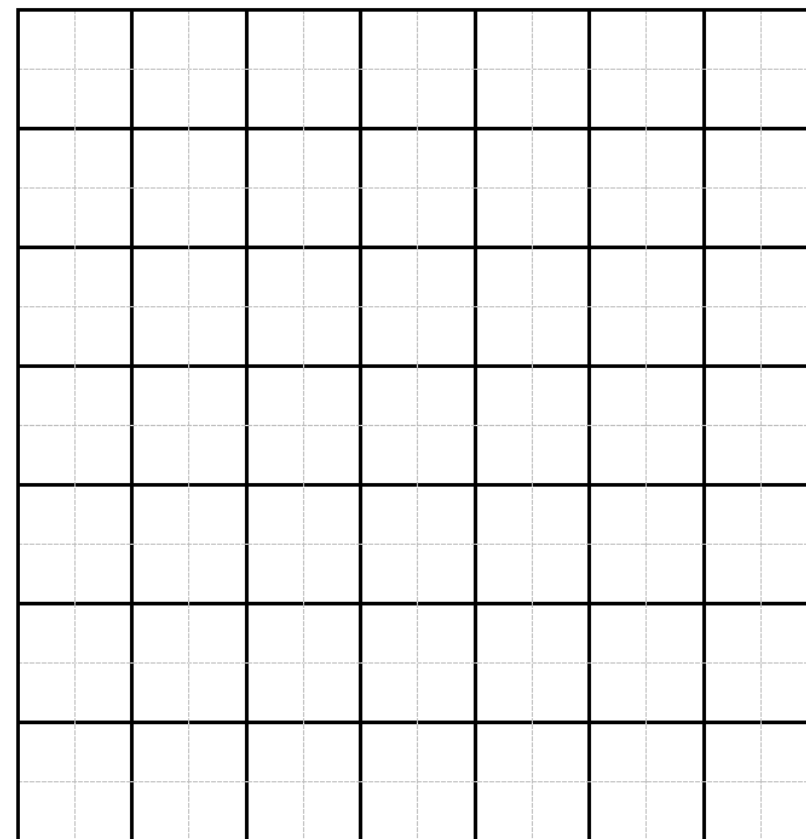
# Ex:三子棋

- 工具：簽字筆、透明片2色、九宮格紙
- 玩法：
  1. 兩人一組，輪流用簽字筆在格子內填入注音符號
  2. 一人選一種顏色的透明片3片，依序放入格子內，放入時要唸出正確的標音。
  3. 三子全下完後可以開始移動
  4. 移動方式可以直走、橫走，也可以斜走，但不可越過對方的子
  5. 先三子連成一線者勝利



# 五子棋

- 工具：簽字筆、透明片2色、格子紙
- 玩法：
  1. 兩人一組，輪流用簽字筆在格子內填入注音符號
  2. 一人選一種顏色的透明片，依序放入格子內，放入時要唸出正確的標音。
  3. 先五子連成一線者勝利



# 全盤

• 工具：透明片2色、全盤注音紙

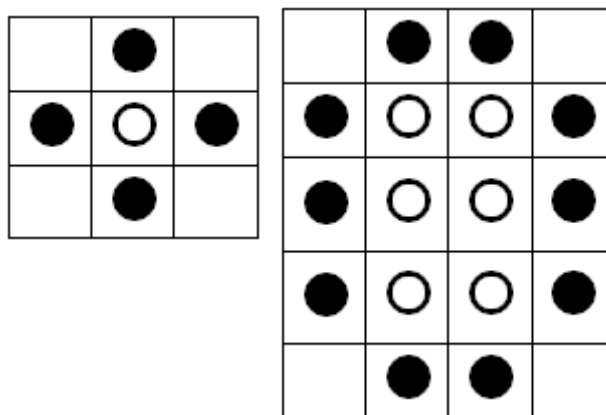
• 玩法一：

1. 兩人一組一人選一種顏色的透明片，依序放入格子內，放入時要唸出正確的標音。

2. 當包圍對方上下左右時，可吃對方的棋。

如右圖，黑子可以吃掉白子

3. 結束時看誰吃掉的子多為勝



• 玩法二：

1. 一人一次放兩子，念出兩子標音拼出的音

ㄅ	ㄇ	ㄇ	一	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ
ㄆ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄆ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
ㄇ	ㄇ	ㄉ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ

# 遊戲後：桌遊VS標音學習表現

1. 整體/個別學生本次桌遊學習表現評估？
2. 結合**綜合教學法**下一個遊戲玩什麼？
3. 下一個遊戲配合學生表現差異化的小組安排與規則設計？
4. 帶入聲調、聲韻分辨.....等

