

防疫養國語文素養

國小國語文輔導小組

2020年3月23日

當網師，GO!

老師篇

<https://www.facebook.com/100000307100737/videos/3062400613780145/>



This slide is divided into four quadrants. The top-left quadrant features the title '孝威停課不停學' (Xiao Wei Online Learning Continues) and a small red tomato icon with the text '校內分享 番茄整理' (Shared within school, prepared by Tomato). The top-right quadrant is titled '站在起跑點之前的準備工作' (Preparation work before the starting line) and includes a red tomato icon. The bottom-left quadrant is also titled '站在起跑點之前的準備工作' and lists two main points: 1. 盤點硬體設備 (Inventory hardware equipment) and 2. 思考要如何教 (Think about how to teach). The bottom-right quadrant is titled '站在起跑點之前的準備工作' and lists three specific tasks: 1. 結合簡報、電子書、線上學習平台 (Combine presentations, e-books, online learning platforms), 2. 跨課統整能力教 (Cross-course integration of skills), and 3. 是否要分組 (Whether to group).

孝威停課不停學

校內分享 番茄整理

不要跟我說你不知道番茄是誰?

站在起跑點之前的準備工作

1. 盤點硬體設備：

- 平板、手機、筆電、桌機
- 視訊鏡頭、耳機、麥克風

站在起跑點之前的準備工作

2. 思考要如何教：

- 結合簡報、電子書、線上學習平台(因材網、均一...)、網路影片、電影、Youtube.....
- 跨課統整能力教？一課一課教？
- 是否要分組？

學生篇

<https://www.facebook.com/100000307100737/videos/3066105833409623/>



This slide is divided into four quadrants. The top-left quadrant is titled '停課不停學【學生篇】' (Online Learning Continues [Student Edition]) and includes the text '孝威國小 番茄老師整理' (Xiao Wei Elementary School, prepared by Tomato Teacher). The top-right quadrant is titled '前言' (Foreword) and includes the text '有些話老師先說在前頭' (Some things the teacher says first). The bottom-left quadrant is titled '老師想說的是' (What the teacher wants to say) and lists three points: 1. 請你熟記你的快樂e學院帳號密碼 (Please memorize your Happy e-School account password), 2. 如果你怕忘記老師等一下教的，你可以作筆記 (If you are afraid of forgetting what the teacher says, you can take notes), and 3. 等一下如果遇到困難，記得—— (If you encounter difficulties, remember——). The bottom-right quadrant is titled '盤點設備軟體安裝' (Inventory equipment and software installation) and includes the text '莫急 莫慌 莫害怕' (Don't rush, don't panic, don't be afraid) and '老師一定會去幫你，不要緊張！' (The teacher will definitely help you, don't be nervous!).

停課不停學【學生篇】

孝威國小 番茄老師整理

前言

有些話老師先說在前頭

老師想說的是

1. 請你熟記你的快樂e學院帳號密碼
2. 如果你怕忘記老師等一下教的，你可以作筆記
3. 等一下如果遇到困難，記得——

莫急 莫慌 莫害怕

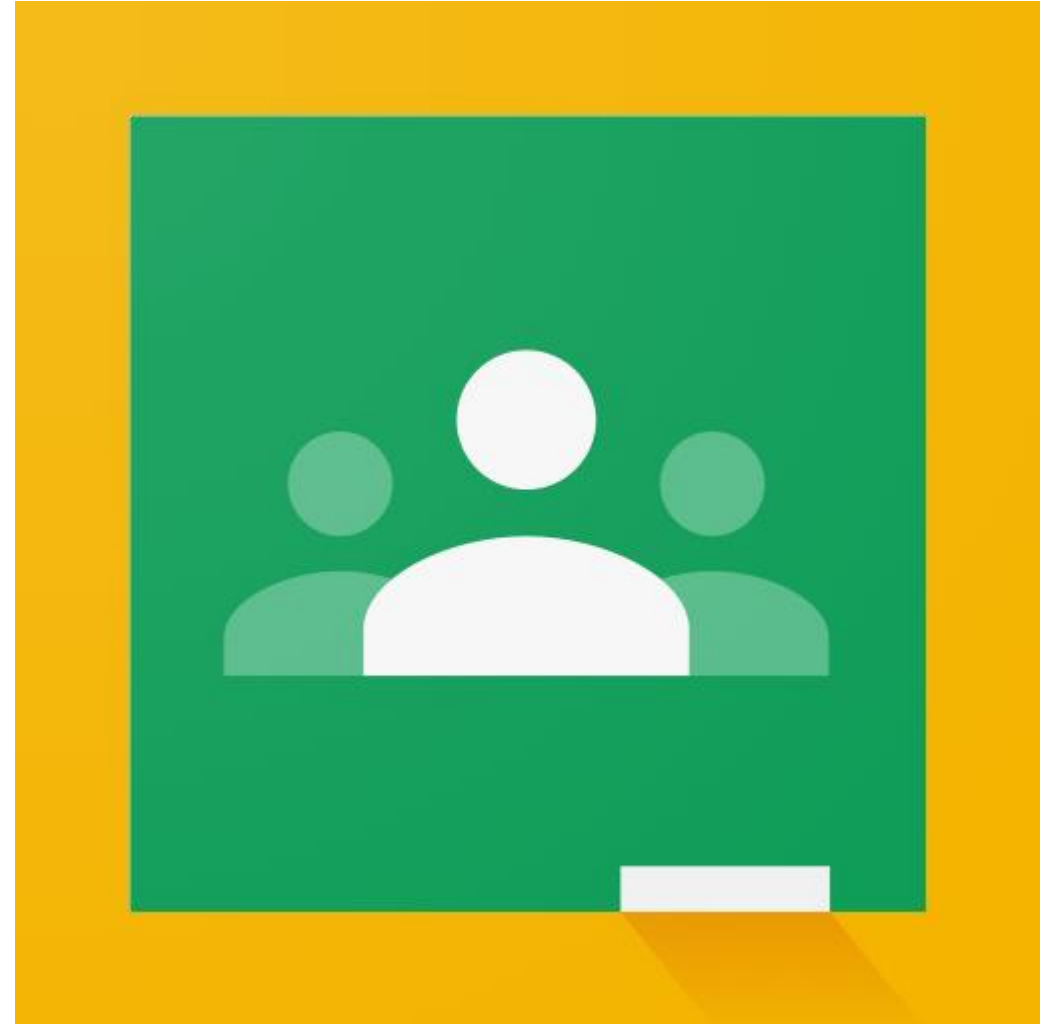
老師一定會去幫你，不要緊張！

老師如果正在幫別人，請你耐心等待一下！

盤點設備軟體安裝

Google Classroom

宜蘭縣國教輔導團
國小國語文輔導小組



讀書報告

課程代碼 djqmhhq []

選取主題
上傳相片

本課程專業團隊

宜蘭縣國教輔導團國小國語文輔導小組編制修訂
公正國小呂裕偉老師、公正國小黃雅忻老師
公正國小余東昇老師、北成國小王慧君老師
公正國小蔡藍儐老師

Go! 加入

Google Classroom

+

加入課程

建立課程

讀書報告

149 位學生



加入課程

請向你的老師詢問課程代碼，然後在這裡輸入。

課程代碼

djqmhjq

取消 加入

djqmhjq

讀書報告



超前部屬__課程亮晶晶

壹

- 以終為始學生表現中心的評估

貳

- 年段設定摘要/ 心得表現回饋

參

- 應用真實文本延伸課文的學習

肆

- 兼顧素養與興趣導向課程組織

來吧!評評素養!!!

課程代碼 weuayrf []



選取主題
上傳相片

本評量由國立台北教育大學**許育健**教授指導審閱

宜蘭縣國教輔導團**國小國語文**輔導小組編制修訂

凱旋國小**陳麗耕**老師、力行國小**何易儒**老師

光復國小**林美怡**老師、光復國小**陳惠如**老師

孝威國小**張芳嫻**老師、蘇澳國小**張智欽**老師

公正國小**蔡藍賓**老師

超前部屬__課程亮晶晶

壹

- 專業指導諮詢:許育健教授指導審定

貳

- 用課文評素養:素養味課文線上評量

參

- 選擇題:選項對應策略應用理解狀況

肆

- 開放題:專家教師手工閱卷個別回饋

+ 建立

 Google 日曆  課程雲端硬碟資料夾



第一關 2

截止日期：7月14日



第二關

截止日期：7月14日



第三關

截止日期：7月14日



第四關

截止日期：7月14日



第五關

截止日期：7月14日

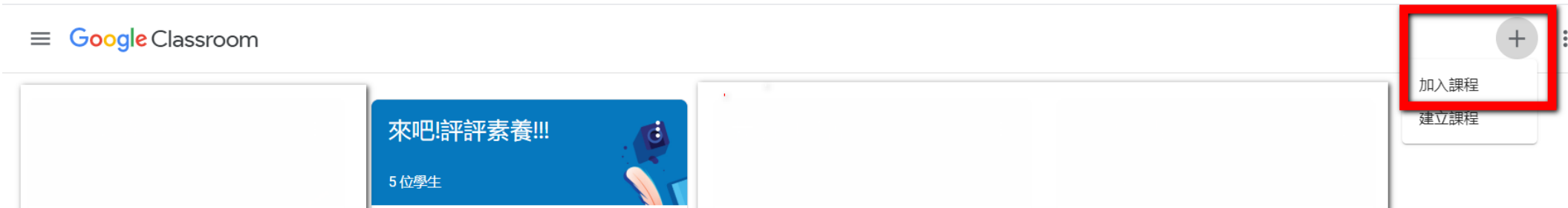


第六關

截止日期：7月14日 下午11:59

配合年級課文設計，鼓勵學生進階挑戰

Go! 加入



加入課程

請向你的老師詢問課程代碼，然後在這裡輸入。

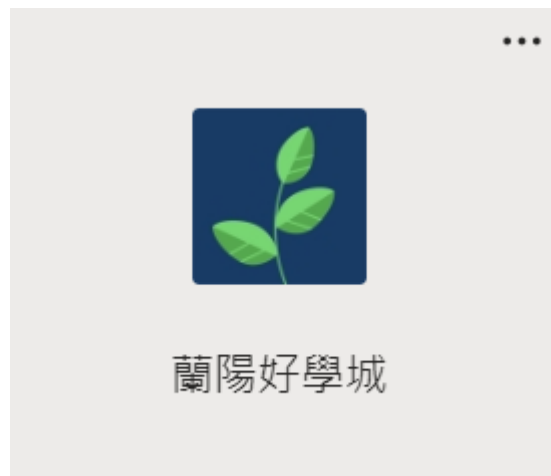
課程代碼
weuayrf

weuayrf

取消 加入

來吧!評評素養!!!





蘭陽好學城

北成國小鄭嫦玫老師

親愛的小朋友們:

停課在家，除了照顧好自己的健康，也要持續學習喔!

在停課的這段時間裡，請依照老師們的規劃及說明進行學習，並完成指定的任務後上傳作業，老師批改後，會告訴你們學習有哪些表現很棒的地方，以及哪些地方可以再加強，期待下次來學校上課時，你們都能跟得上學習的進度，加油!

想你們的四年A++班老師們

109.04.0

5

領域	4/6 週一	4/7 週二	4/8 週三	4/9 週四	4/10 週五
線上 時間	09:00-09:40全班時間 10:00-10:30第一組同學 15:00-15:40問題討論	09:00-09:40全班時間 10:00-10:30第二組同學 15:00-15:40問題討論	09:00-09:40全班時間 10:00-10:30第三組同學 15:00-15:40問題討論	09:00-09:40全班時間 10:00-10:30第四組同學 15:00-15:40問題討論	09:00-09:40全班時間 10:00-10:30第五組同學 15:00-15:40問題討論
國語	看課名，想經驗(學中天地) 1.Q.你有看過布袋戲嗎?將你印象中的布袋戲說給家人聽。 2.點連結，看布袋戲介紹。 學中乾坤 傳統布袋戲 讀圖片，猜大意 Q.看一看課中的圖片，想一想這一課的內容會是什麼? 這些戲偶給你什麼感覺? 你覺得一場布袋戲演出需要什麼? 概覽全文: 1.標出自然段 2.默讀課文1~3遍，讀出重點，畫線做記號(畫出重點，有問題的地方註記)。 內容深究~~ 請點選問題，試著回答，不知道答案時，	切分意義段： 1.想一想這一課，大概在說些什麼? 2.妳會切成幾段?說出切分的依據。 3.寫出意義段標題。 4.標出各段落重要訊息。 重述故事: 串連各段落重要訊息，重述本課內容重點。 作業： 完成結構大意學習單	生字練習: 1.將生字拼音讀一次。 2.將生字照著筆畫順序寫一遍，再在旁邊寫一遍。) (補充:字音字形辨析) 作業： 完成乙本生字生詞。	生詞練習: 找出不了解的語詞，試著運用部件、折詞、上下文推詞義等方式解決自己的疑惑。 4.將語詞的意思放回句子中再讀一次，檢查答案是否適當。 (補充:生詞理解監控圖) 作業： 1.把生字依部首寫在這詞本中，(如:心部--恩、思、惡;人部--傳、俠;……)，並造詞。 2.語詞聯想:九宮格學習單完成後上傳。	句型練習: 閱讀課文，找出以下句型。 將句子念一次，練習用這兩個句型造句。 1. 不只……還…… 2. 除了……以外…… 作業: 1.完成習作 線上測驗

Teams

Classroom+meet



小四國語春天班

養素養

- 1.寫好字
- 2.練好句
- 3.修篇文



國語文素養評評

素養評量

年級課文與應
用情境



蘭陽好學城

一篇課文這樣 學

- 1.連結經驗
- 2.意義段
- 3.字詞句練習

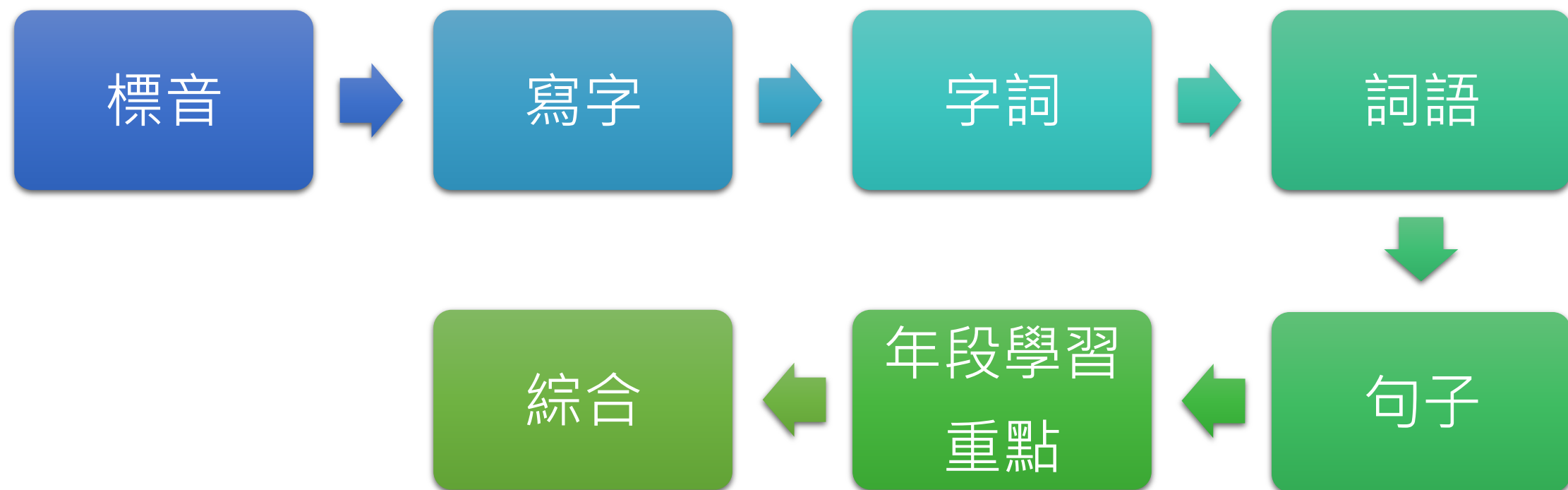
讀書報告

中高年級

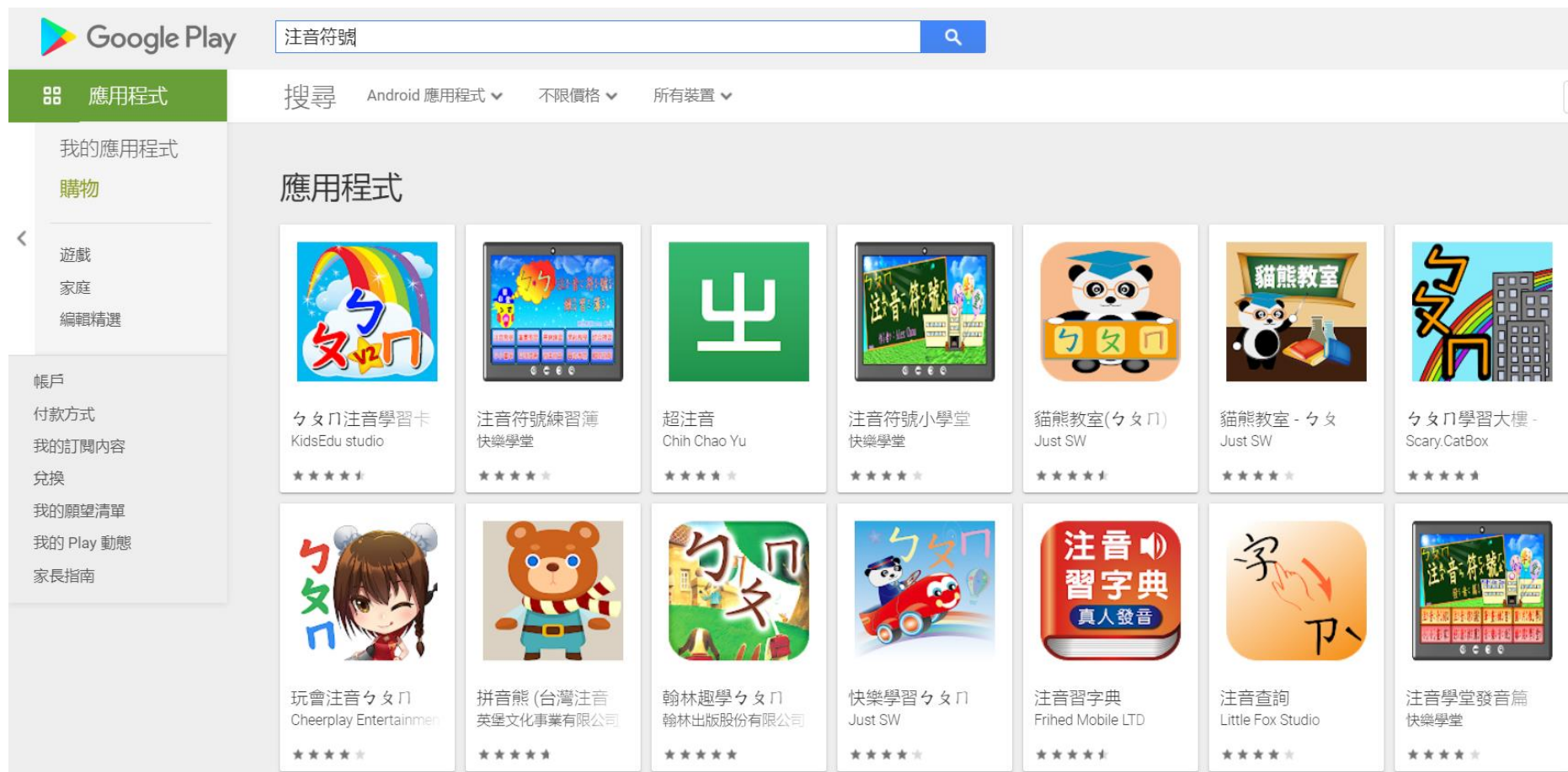
從篇到本
摘要到簡述
感受到感悟



國語文自學資源



標音自學APP(輸入“注音符號” 搜尋→瀏覽)



寫字自學資源

- 宜蘭北成國小游祥珉輔導員閑雅小集—硬筆書法陪練

http://dofish.net/?page_id=391

- 常用國字標準字體筆順學習網

<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/index.jsp>

- 新北自編國小一至六年級生字簿

<http://src.tpc.edu.tw/eword/>

字詞自學資源

- 東東同義詞詞典

<http://www.kwuntung.net/synonym/>

- 中研院文國尋寶記同義反義

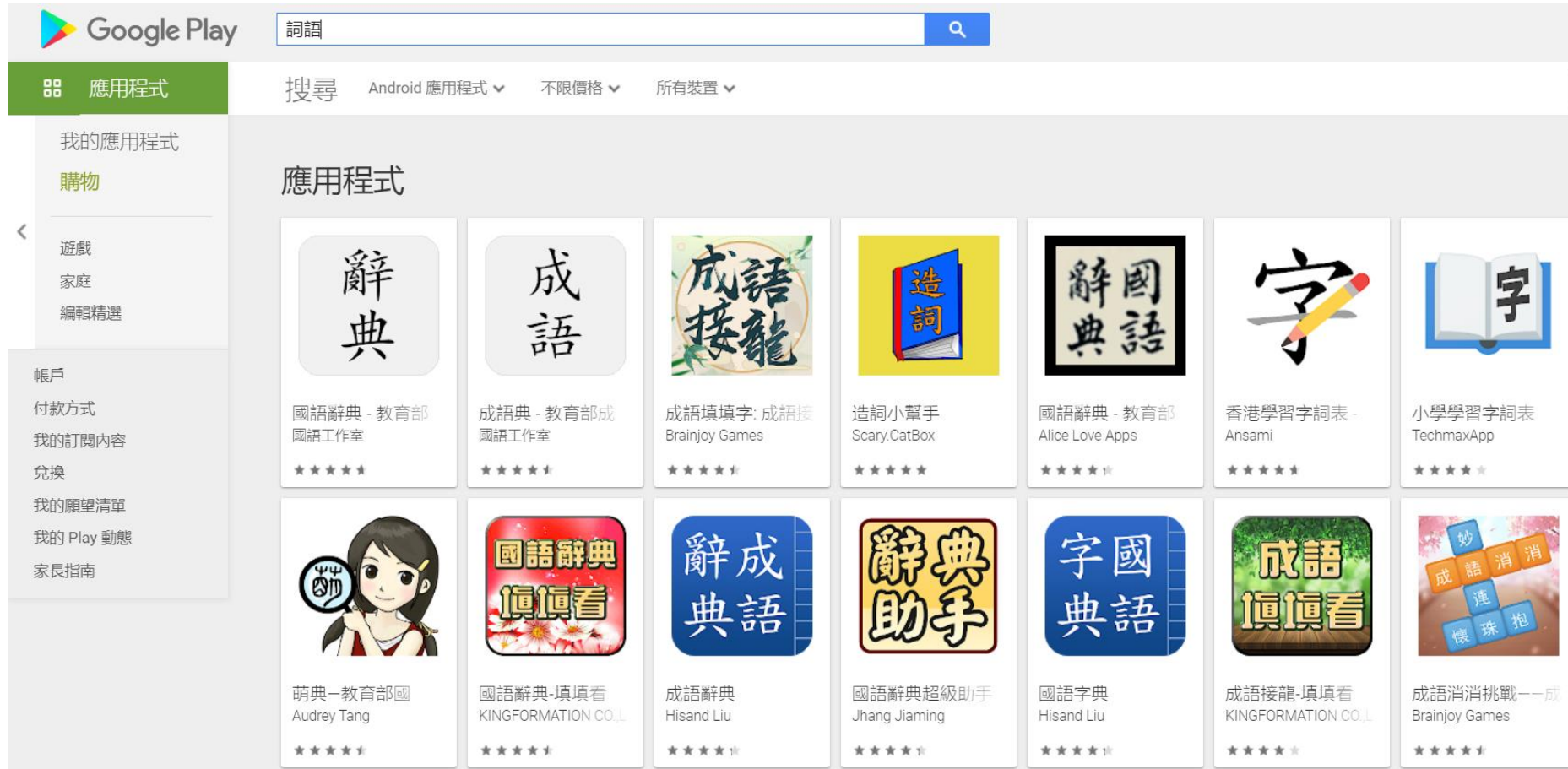
<http://proj1.sinica.edu.tw/~swjz/Dictionary/sym-async-demo.html>

- 現龍第二代-中文字詞學

[http://nflcr.im.knu.edu.tw/read/modules/mylinks/visit.php?cid=16
&lid=41](http://nflcr.im.knu.edu.tw/read/modules/mylinks/visit.php?cid=16&lid=41)

-

詞語自學APP(輸入“ 詞語” 搜尋→瀏覽)



句子自學APP(輸入“ 句子” 搜尋→瀏覽)

Google Play 句子

應用程式 類別 首頁 熱門排行榜 新品上架

我的應用程式 購物 遊戲 家庭 編輯精選 帳戶 付款方式 我的訂閱內容 兌換 我的願望清單 我的 Play 動態 家長指南

重組句子 造句練習(1) MOandPO 教育 4.4 星 44 人 含廣告內容·提供應用程式內購 這個應用程式與你的裝置相容。 加入願望清單 安裝

填字遊戲 MOandPO 這是一款全新的填字遊戲，可使用繁體或簡體中文，所有通曉漢字的玩家 4.4 星 44 人

重組句子 造句練習 MOandPO 簡單重組句子練習進階，較長句子為主，100題以上的句子練習 4.4 星 44 人

看圖估成語 MOandPO 從有趣的畫面中猜出所指的成語 4.4 星 44 人

影片搜尋

章節地圖



國小

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

國語文各年級課程連結(可自學用)

- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/1>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/2>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/3>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/4>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/5>
- <http://learning.cooc.tp.edu.tw/coocLearning/chapter/gradeShow/6>

綜合資源(可自學用)

- 兒童文化館:根據年段類別與主題指定或自由閱讀

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

- 格林繪本網

<https://www.grimmpress.com.tw/>

- 國語日報

<https://www.mdnkids.com/>

綜合資源(可自學用)

- 中華詩詞網:詩詞鑑賞、教學與創作

<http://www.haoshici.com/zh-tw/>

- 師大心測扎根教學教材:重述與提問策略教師/學生版檔案下載

<http://passiontw.net/PubSourceShare/Login.aspx>

- 教育部學習扶助教材:教師/學生版檔案下載

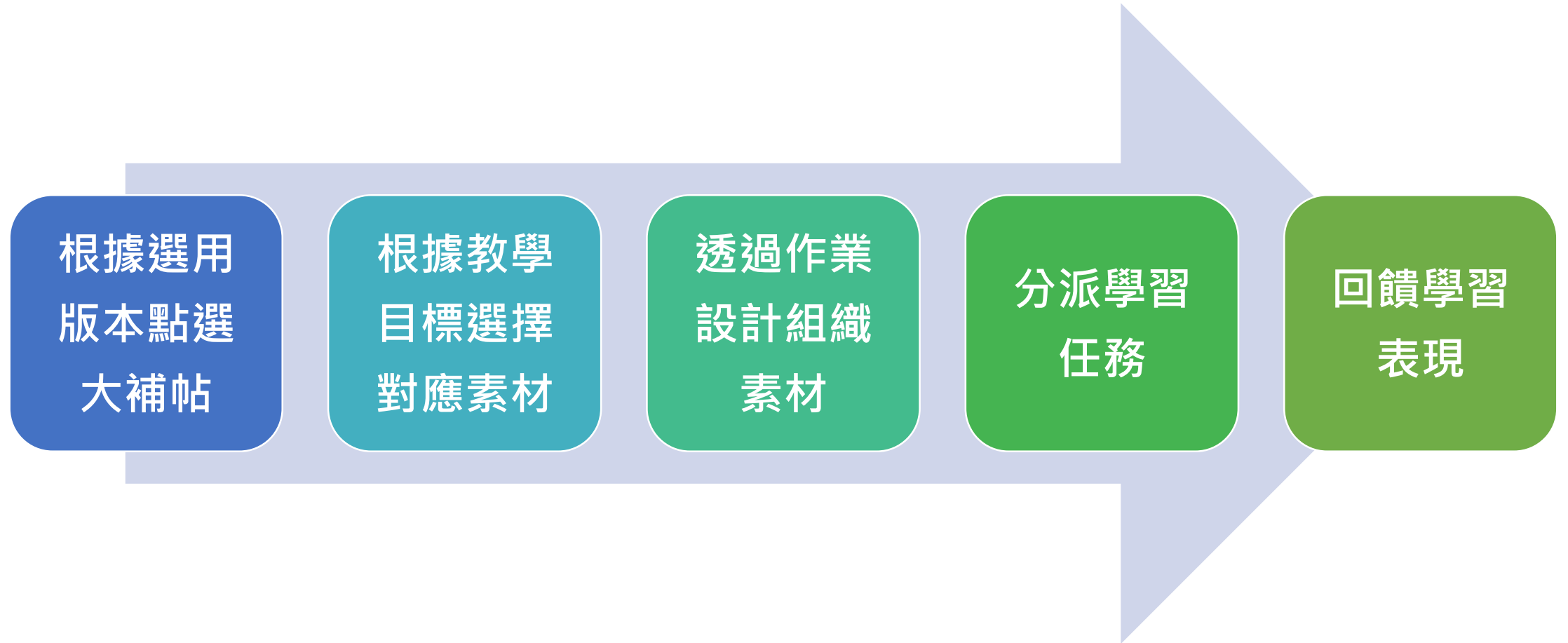
https://exam.tcte.edu.tw/public_ebook/public_ebook.html

- 亞馬遜全球聽書:國語可以看看圖說說話聽聽英語

<https://stories.audible.com/start-listen>

小朋友
張開語文的眼睛好好觀察
生活處處是語文喔!!

我想下廚(適用線上/下)



108-2教材大補帖

- 南一感謝南一蔡友銘先生提供
https://drive.google.com/drive/folders/10GGM9MRi_aQ7wa9jbVuVxdoPiOtxtLVp
- 康軒感謝康軒蘇士誠先生提供
https://drive.google.com/drive/folders/1t4VzBlTpByAaWjjbrPsC9esUGUpIn_0g
- 翰林感謝翰林陳學勤先生提供
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hCQVvoedzOltAJkwkudh-rUqHLsOAd2K>

用教材大補帖建構CLASSROOM課程內容

- 實作介面影片參考
- <https://drive.google.com/file/d/1TArzY8DFNPXwkAYhWjzkRf3B8ISXSO6W/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1KgC52QyhRXNyBULI4F0ar7RTLpjIUQKr/view>

精益求精

實體研習

04/15順安國小、4/29南澳國小、5/13學進國小
5/27中山國小、6/3大同國小

線上研習

國語文領綱研習

課程代碼 yq3jgeo []



選取主題
上傳相片

I MEET YOU 備課三步驟

1. 確認文本與預設教學目標

2. 針對目標進行文本內容分析

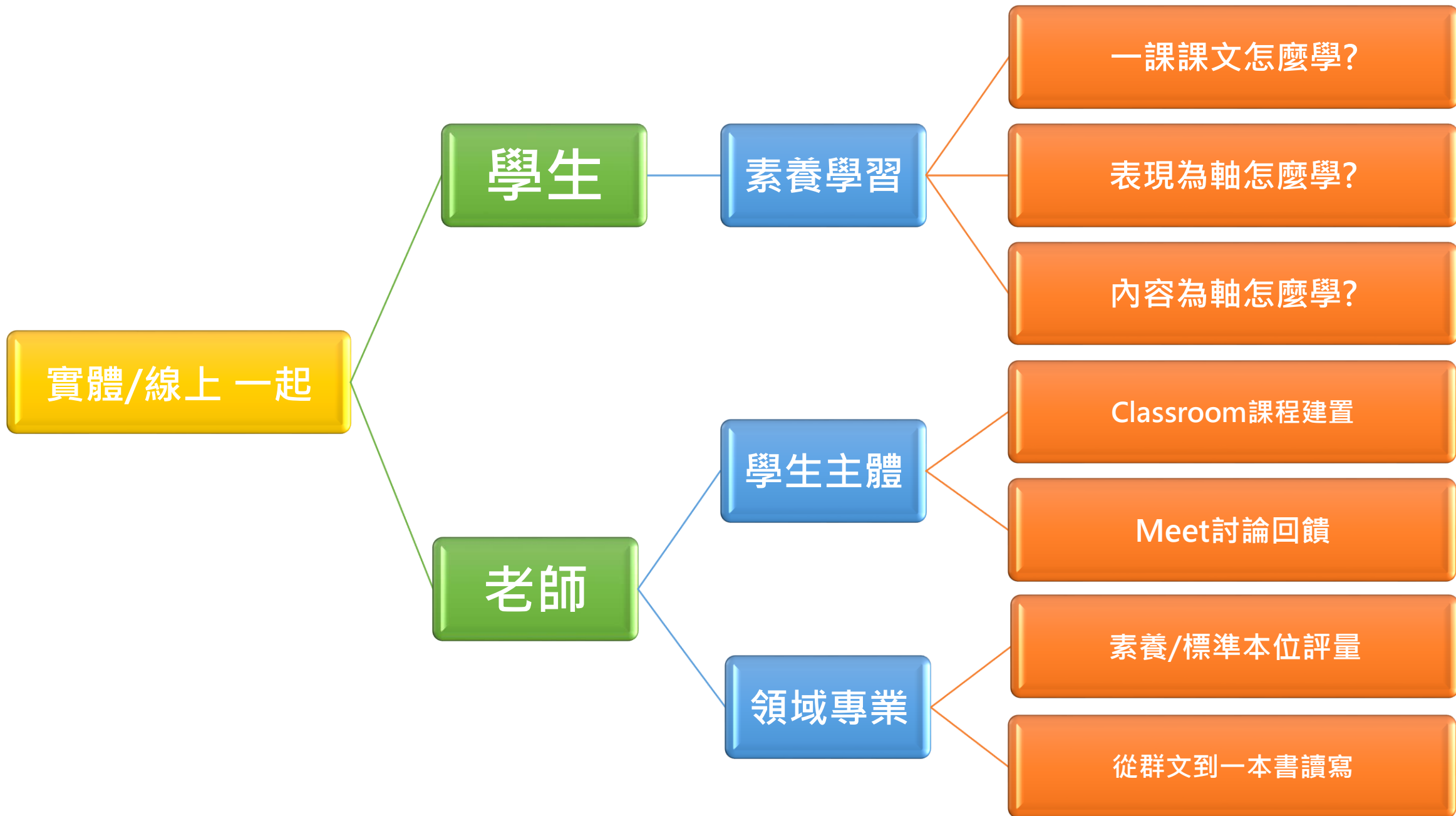
3. 針對教學內容討論學習任務

I MEET YOU 議課三步驟

1.觀課後先整理好觀課紀錄

2.教學者針對觀課紀錄進行說明

3.議課者針對觀課焦點進行提問



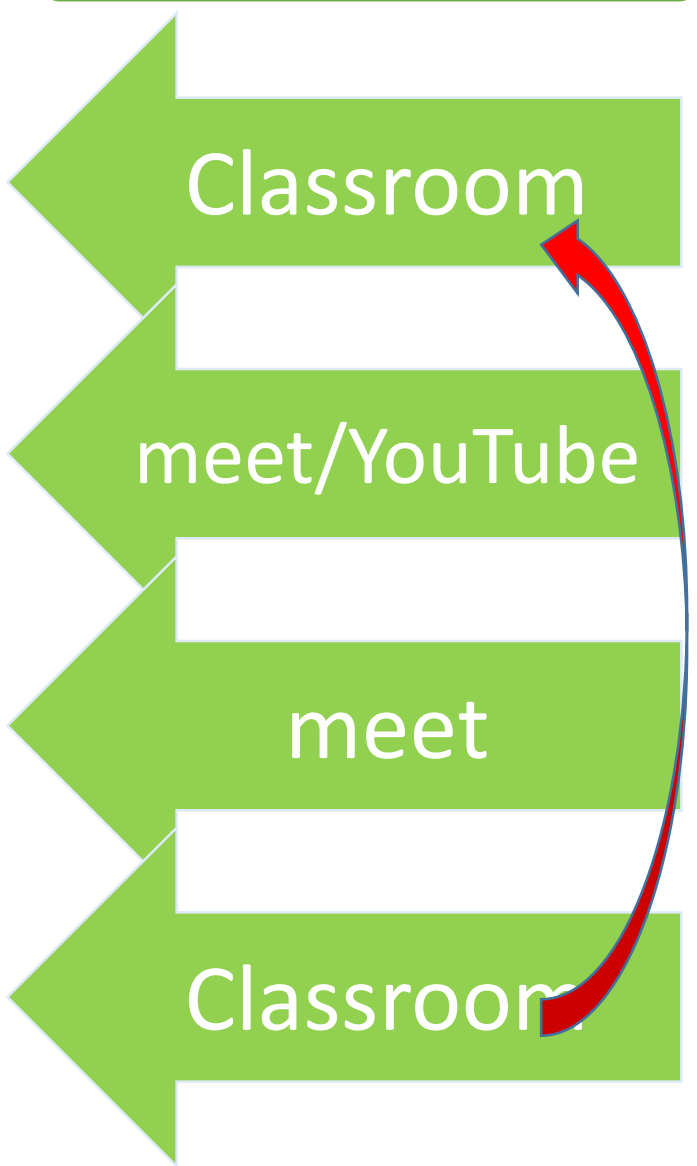
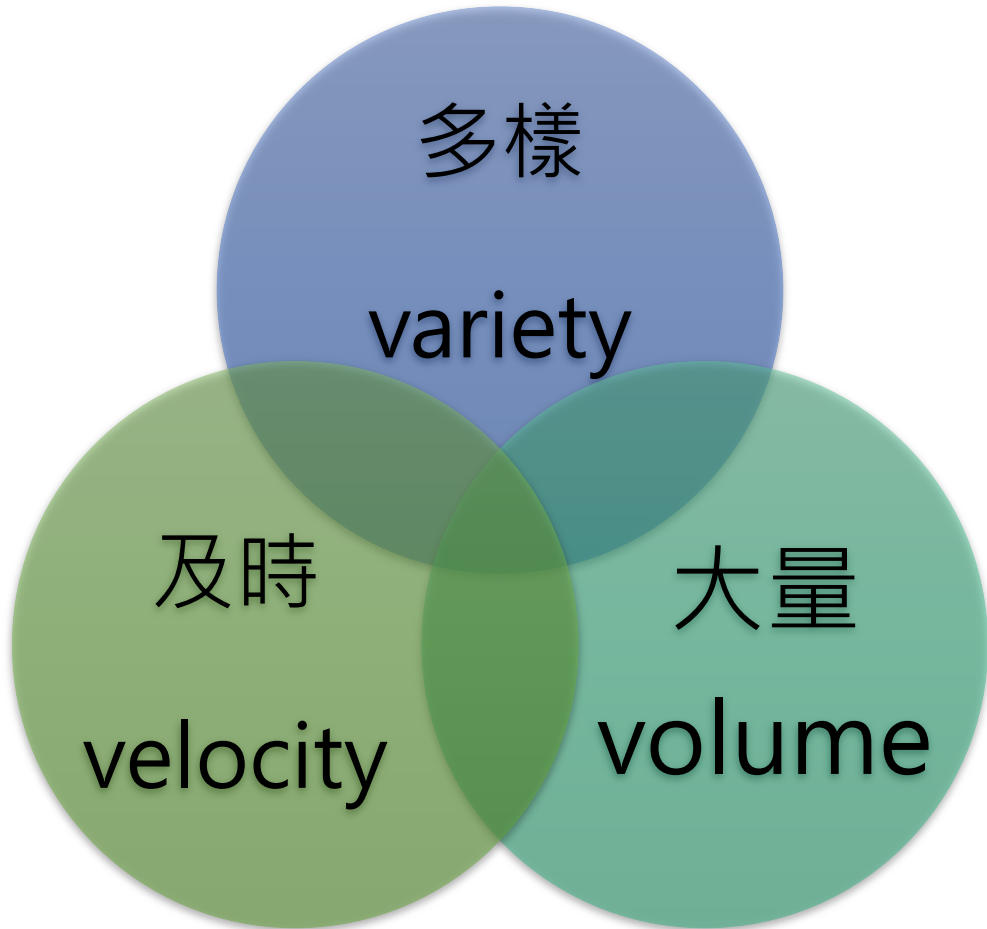
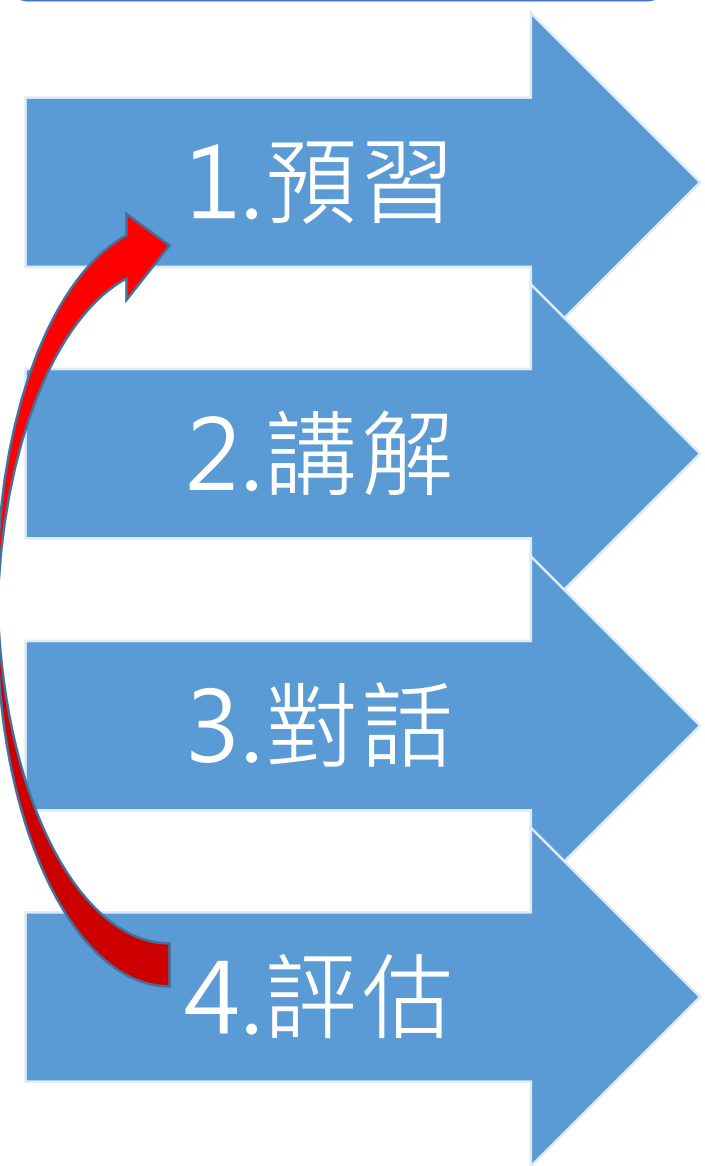
實體質變
核心學習重點策略



大數據
學生表現專業分析



線上量變
自學鞏固遷移跳躍



**讓實體與線上教學
發揮各自的優勢**