

# 第十單元

## 認識分數回顧

# 第十單元 認識分數



1

如果一個披薩等分成兩份，那其中一份就是 $\frac{1}{2}$ 。

說說看， $\frac{1}{2}$ 讀做什麼？

答： $\frac{1}{2}$  讀做二分之一



# 第十單元 認識分數



2

如果一個披薩等分成四份，那其中一份就是 $\frac{1}{4}$ ，

說說看， $\frac{1}{4}$ 讀做什麼？

答： $\frac{1}{4}$  讀做四分之一



# 第十單元 分數



**練習** 把一張藍色紙張等分成四份，其中一份塗成綠色，綠色的部分是幾張紙？



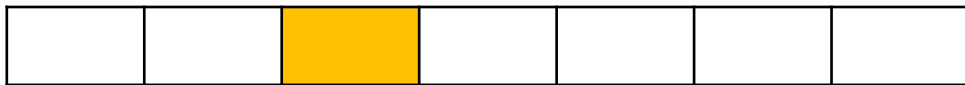
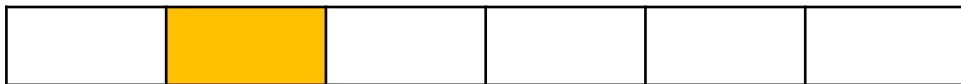
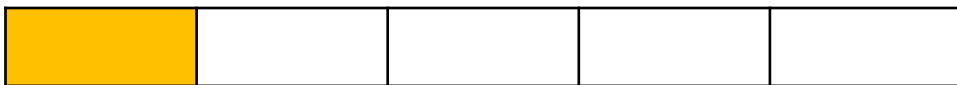
答：綠色部分是  $\frac{1}{4}$  張

# 第十單元 分數



把一條緞帶等分，分得越多，每份越少。

3 說說看，畫成黃色的是多少條緞帶？



答：

一條緞帶

$\frac{1}{2}$ 條緞帶

$\frac{1}{3}$ 條緞帶

$\frac{1}{4}$ 條緞帶

$\frac{1}{5}$ 條緞帶

$\frac{1}{6}$ 條緞帶

$\frac{1}{7}$ 條緞帶

# 第十單元 認識分數



**練習** 說說看，下面哪一段紅色紙條是 $\frac{1}{8}$ 的紙條？



一條紙條

①



②



③

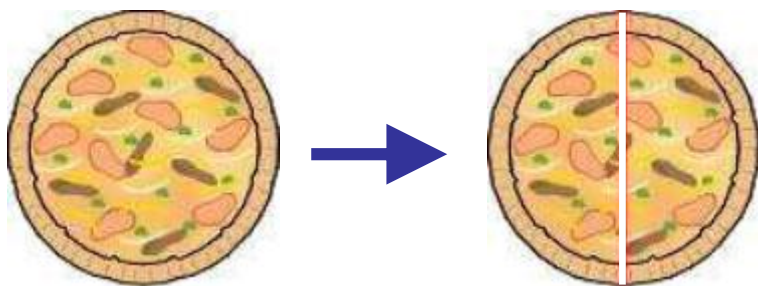


答：①

# 第十單元 認識分數



**練習** 哥哥吃了 $\frac{1}{2}$ 個披薩，弟弟吃了 $\frac{1}{4}$ 個披薩，請問誰吃的比較少？



哥哥吃了 $\frac{1}{2}$ 個披薩



弟弟吃了 $\frac{1}{4}$ 個披薩

答：弟弟吃的比較少

# 隨堂練習



看圖做做看。



(2) 皮皮有56元，再多幾元就可以買8枝橘子冰棒？

答：



# 參考答案



看圖做做看。



(2) 皮皮有56元，再多幾元就可以買8枝橘子冰棒？

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 - 56 = 16$$

答： 16元

# 隨堂練習



看圖做做看。



(3) 買6枝西瓜冰棒比買6枝橘子冰棒多花幾元？

答：

# 參考答案



看圖做做看。



(3) 買6枝西瓜冰棒比買6枝橘子冰棒多花幾元？

$$13 - 9 = 4$$

$$4 \times 6 = 24$$

答： 24元

# 隨堂練習



拿出年曆填填看。

- (1) 姐姐從7月25日開始上1星期的舞蹈課，  
\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日是舞蹈課的最後一天。
- (2) 手工餅乾的製造日期是8月7日，最晚必須在8月16日這天吃完，也就是一可以保存  
\_\_\_\_\_天。
- (3) 期末躲避球比賽舉辦5天，舉辦的最後一天是6月28日，舉辦的第一天是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

# 答案



拿出年曆填填看。

(1) 姐姐從7月25日開始上1星期的舞蹈課，

7 月 31 日是舞蹈課的最後一天。

(2) 手工餅乾的製造日期是8月7日，最晚必須

在8月16日這天吃完，也就是可保存

10 天。

(3) 期末躲避球比賽舉辦5天，舉辦的最後一

天是6月28日，舉辦的第一天是6 月

24 日。

## 隨堂練習



丹丹從教室走到操場走了125公尺，再從操場走到圖書館走了110公尺。

(1) 丹丹共走了幾公尺？

答：\_\_\_\_\_

(2) 從教室走到操場比從操場走到圖書館要多走幾公尺？

答：\_\_\_\_\_

# 答案



丹丹從教室走到操場走了125公尺，再從操場走到圖書館走了110公尺。

(1) 丹丹共走了幾公尺？

$$125 + 110 = 235$$

答： 235 公尺

(2) 從教室走到操場比從操場走到圖書館要多走幾公尺？

$$125 - 110 = 15$$

答： 15 公尺

# 隨堂練習



分分看，把做法用算式記下來。

(1) 桌上有20個小蛋糕，每5個裝成1袋，可以裝成幾袋？

答：



# 參考答案



分分看看，把做法用算式記下來。

(1) 桌上有20個小蛋糕，每5個裝成1袋，可以裝成幾袋？

$$120 - 5 = 115 \quad \text{或用乘法}$$

$$115 - 5 = 110 \quad \text{算式記錄}$$

$$110 - 5 = 105$$

$$105 - 5 = 100$$

答：4袋

# 隨堂練習



分分看，把做法用算式記下來。

(2) 老師把54個果凍平分給9個人，每個人可以分到幾個果凍？

答：

# 參考答案



分分看，把做法用算式記下來。

(2) 老師把54個果凍平分給9個人，每個人可以

分到幾個果凍？

$$54 - 9 = 45 \quad \text{或用乘法}$$

$$45 - 9 = 36 \quad \text{算式記錄}$$

$$36 - 9 = 27$$

$$27 - 9 = 18$$

$$18 - 9 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

答：        6 個

# 隨堂練習



分分看，把做法用算式記下來。

(3) 媽媽煮了40個水餃，每8個裝1盤，可以裝成幾盤？

答：

# 參考答案



分分看看，把做法用算式記下來。

(3) 媽媽煮了40個水餃，每8個裝1盤，可以裝成

幾盤？

$$40 - 8 = 32 \quad \text{或用乘法}$$

$$32 - 8 = 24 \quad \text{算式記錄}$$

$$24 - 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

答：5 盤

# 隨堂練習



連<sub>カ</sub>連<sub>カ</sub>看<sub>ク</sub>。



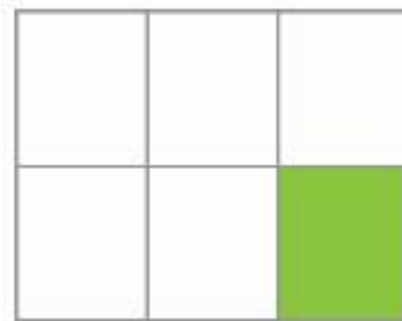
一<sub>ヒト</sub>張<sub>シ</sub>卡<sub>カ</sub>片<sub>ハ</sub>。



•



•



•

•  
 $\frac{1}{2}$

•  
 $\frac{1}{3}$

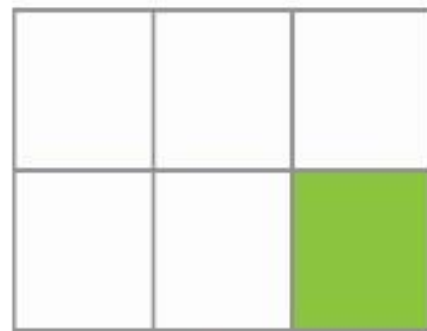
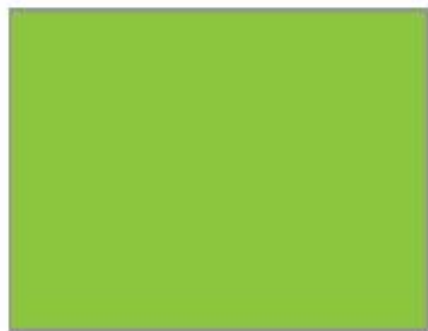
•  
 $\frac{1}{6}$

•  
 $\frac{1}{5}$

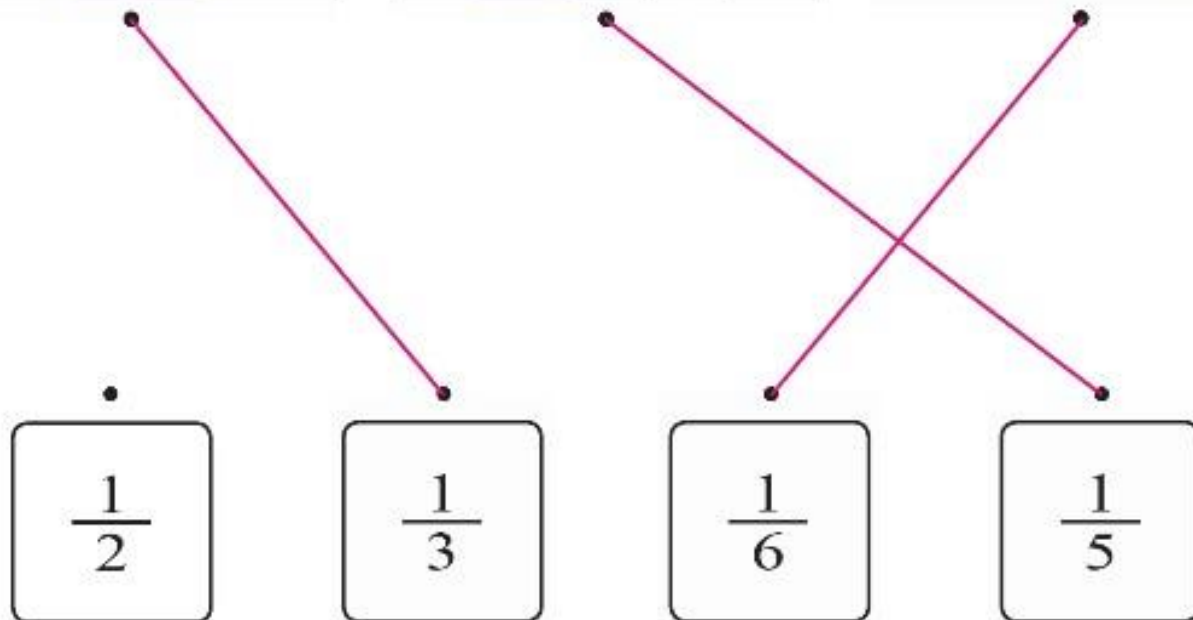
# 答案：



連<sub>カ</sub>連<sub>カ</sub>看<sub>マ</sub>。



一<sub>カ</sub>張<sub>カ</sub>片<sub>マ</sub>。



# 下課了！

