

●子計畫：113-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	林佳敏													
二、計畫目標	<p>1.推動創新教學-素養導向教學與評量，發展創新多元教學模式，增加素養導向教學質與量的提升，同時提升學生探究及思考能力。</p> <p>2.運用多元數位教學環境及建置，提升教師教學多元策略，也讓學生能運用多元學習平台及模式，提升自主學習效果。</p> <p>3.藉由試題分析，討論出每次素養導向教學成果，藉以建構出可作為日後同領域同仁能參考之模組，而建立領域間試卷及素養教學資料庫。</p> <p>4.培養學生認知、理解與尊重異國文化增加國際素養。</p> <p>5.培養學生交通安全及水域安全觀念及知識</p> <p>6.提升教師專業能力</p> <p>7.提升學生職場雙語教育能力。</p> <p>8.實施 A1、A2、A3 課程研習及 B1 研習。</p> <p>9.舉辦行動科技輔助學習公開觀議課，並邀請校內、臨校教師及專家學者共同參與。</p>															
三、工作內涵	實施方式和實施內容															
113-A2-1 創新多元教學：精進素養導向教與學	處理處室：教務處															
	實施方式：															
	<p>1.深化新課綱素養導向教學與評量，發展創新多元教學模式。實施重點聚焦在素養課程上的教與學，並常檢視素養教學資料庫的使用功能、互動機制與學習效能，進而能強化且精進資料庫的效能。</p> <p>2.為提升學生學習成效，提高學生自主學習動能培養正確的學習態度與熱情，規劃。</p> <p>3.精進適性分組教學的教學模式。</p>															
	實施內容：															
1-1																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理日期</th> <th>參與人員</th> <th>講師姓名</th> <th>辦理地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理素養導向教學及命題研習上下學期各2場</td> <td>113/9、113/12、114/1、114/4</td> <td>本校教師</td> <td>邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例</td> <td>本校會議室</td> </tr> </tbody> </table>					辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師姓名	辦理地點	辦理素養導向教學及命題研習上下學期各2場	113/9、113/12、114/1、114/4	本校教師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	本校會議室		
辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師姓名	辦理地點												
辦理素養導向教學及命題研習上下學期各2場	113/9、113/12、114/1、114/4	本校教師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	本校會議室												
2-1 辦理教學策略工作坊：組織工作坊，介紹各種教學策略和方法，如問題導向學習、合作學習、探究式學習等，讓老師學習如何應用這些策略來促進學生的自主學習。																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理主題</th> <th>辦理期程</th> <th>辦理時數</th> <th>參與者</th> <th>講師姓名</th> <th>預期成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自主學習教學策略工作坊</td> <td>113/11、114/3</td> <td>每次3小時</td> <td>彈性課程教師及自主學習指導老師</td> <td>邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例</td> <td>提高相互互動機制及教學效能。</td> </tr> </tbody> </table>					辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	講師姓名	預期成效	自主學習教學策略工作坊	113/11、114/3	每次3小時	彈性課程教師及自主學習指導老師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	提高相互互動機制及教學效能。
辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	講師姓名	預期成效											
自主學習教學策略工作坊	113/11、114/3	每次3小時	彈性課程教師及自主學習指導老師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	提高相互互動機制及教學效能。											

	<p>3-1 舉辦課程設計工作坊，紹各種有效的教學方法，如問題導向學習、合作學習、差異化教學等，幫助老師根據學生的特點和需要調整教學方式。</p> <table border="1" data-bbox="454 353 1353 674"> <thead> <tr> <th>辦理主題</th> <th>辦理期程</th> <th>辦理時數</th> <th>參與者</th> <th>講師姓名</th> <th>預期成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程設計工作坊</td> <td>113/10、114/1</td> <td>每次3小時</td> <td>國文、英文、數學領域教師</td> <td>邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例</td> <td>提高教學的靈活性和適應性，滿足不同學生的學習需求，提高適性教學的成效</td> </tr> </tbody> </table>	辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	講師姓名	預期成效	課程設計工作坊	113/10、114/1	每次3小時	國文、英文、數學領域教師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	提高教學的靈活性和適應性，滿足不同學生的學習需求，提高適性教學的成效
辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	講師姓名	預期成效								
課程設計工作坊	113/10、114/1	每次3小時	國文、英文、數學領域教師	邀請具有豐富經驗講師，分享實際經驗和案例	提高教學的靈活性和適應性，滿足不同學生的學習需求，提高適性教學的成效								
<p>113-A2-2 優化自主學習能力</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據 108 課綱精神，督策學生發揮自發、互動及共好原則，推動自主學習。 2.引導學生以根據自主學習主軸-專業知能精進、專題研究報告、多元文化浸潤及社會公益服務作為切入點，作為自主學習研究方向。 3.教師依據自己所長，以及本校在地特色，作為推動自主學習指導準則。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="454 1115 1353 1480"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理日期</th> <th>參與人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自主學習宣導</td> <td>113 年 10 月及 12 月、114 年 2 月</td> <td>教學組、參與自主學習教師及高二學生</td> </tr> <tr> <td>建立校內自主學習教師社群</td> <td>每學期召開兩次自主學習社群教師討論會</td> <td>參與自主學習教師及教學組</td> </tr> <tr> <td>學生自主學習課程實施</td> <td>高二第二學期後九週實施自主學習，透過之前宣導及學生申請過程，開始為期九週課程</td> <td>高二學生、參與自主學習指導教師、教學組及教務處相關同仁</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理日期	參與人員	自主學習宣導	113 年 10 月及 12 月、114 年 2 月	教學組、參與自主學習教師及高二學生	建立校內自主學習教師社群	每學期召開兩次自主學習社群教師討論會	參與自主學習教師及教學組	學生自主學習課程實施	高二第二學期後九週實施自主學習，透過之前宣導及學生申請過程，開始為期九週課程	高二學生、參與自主學習指導教師、教學組及教務處相關同仁
辦理項目	預計辦理日期	參與人員											
自主學習宣導	113 年 10 月及 12 月、114 年 2 月	教學組、參與自主學習教師及高二學生											
建立校內自主學習教師社群	每學期召開兩次自主學習社群教師討論會	參與自主學習教師及教學組											
學生自主學習課程實施	高二第二學期後九週實施自主學習，透過之前宣導及學生申請過程，開始為期九週課程	高二學生、參與自主學習指導教師、教學組及教務處相關同仁											
<p>113-A2-3 行動科技輔助學習</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦 A1、A2、A3、B1 各種數位精進研習，並達成指標。 2.持續推動校內教師使用平板教學。 3.購買符合教師行動科技融入教學需求的軟體，並進行推廣。 4.舉辦行動科技輔助學習公開觀議課，邀請校內相關教師及蘇澳海事教師，並聘請外部專家學者-宜蘭大學朱志明教授教授入校共同參加，進行教案成果發表。 5.邀請蘇澳海事行動科技輔助學習核心教師入校輔導及規劃校內種子教師。 6.成立校內行動科技輔助學習專業社群，並定期開會研討相關教案。 												

實施內容			
1.舉辦各種數位精進研習，並達成指標。			
辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師
A1、A2 數位精進研習	113 學年度上學期	尚未完成 A1、A2 教師	透過線上研習方式完成
A3 數位素養能研習	113 年 8 月底	校內教師	邀請中正高中侯玫如講師
B1 科技輔助自主學習工作坊	114 年 2 月	校內教師	B1 科技輔助自主學習工作坊合格講師
2. 持續推動校內教師使用平板教學。			
2-1 持續鼓勵校內教師使用平板教學，例如因材網、Cool English 等平台，並透過公開觀課、社群共備等方式，分享平台使用方式及經驗。			
3. 購買符合教師行動科技融入教學需求的軟體，並進行推廣。			
3-1 透過與宜蘭縣教網中心數位精進小組及高中數位精進輔導大學教授的諮詢，持續尋找符合校內教師需求的數位教學軟體，購買數位教學軟體及進行研習活動，並將軟體實際運用在教學上。			
4. 行動科技輔助學習公開觀議課			
辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師
行動科技輔助學習公開觀議課	113 學年度上、下學期各一次	校內公開觀課教師、校內其他教師	蘇澳海事教師、專家學者
5. 行動科技輔助學習核心教師入校輔導			
辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師
行動科技輔助學習核心教師入校輔導	113.10 月及 12 月，114 年 3 月及 5 月	校內行動科技輔助學習社群教師	蘇澳海事教師、專家學者
6. 成立行動科技輔助學習專業社群			
社群名稱	社群成員	辦理時間	
行動科技輔助學習公開觀議課	資訊組長黃貽午 國文科：江俊諺 數學科：李政瑜 英文科：李志偉 自然科：羅弘維 餐飲科：鄭智豪 社會科：張茱	期初會議 113.8.28 期中會議 114.2.9 及 114.5.19 期末會議 114.6.26	
113-A2-4 提升職場雙語教育能力	處理處室：教務處 實施方式： 1.成立校內雙語教育教師社群，並利用研習增能來改善雙語教育實施能力，以促進學生雙語教育提升。		

- 2.透過校內高三觀餐飲調課程實施，配合校外店家實習及研習，讓學生將課本上的英文轉化成生活上實際能夠運用英文的能力。
- 3.配合學生校外參訪，先導入相關英文口說課程。
- 4.開發依當年度學生課本內及實際校外參訪所涉獵英文，隨身可攜帶之英文學習小冊，作為成果。

實施內容：

辦理項目	預計辦理日期	參與人員
建立校內雙語教育教師社群並辦理增能研習	每兩個月召開一次雙語教育教師研討，每學期辦理一次雙語教育教師研習	教務處、參與雙語教育社群教師同仁
辦理觀餐學程飲調課程師生校外實習及研習	每學期辦理兩次校外實習及研習	參與飲調課程教師同仁及教學組
辦理學生英語口說加強課程	於學生參加校外實習課程前，由英文科教師實施口說課程，讓學生能在實際校外實習前，提升口語能力	飲調課學生及英文科教師
開發當學年度飲調課程英文學習小冊	預計在第二學期四月間完成	參與飲調課程英文科教師

處理處室：教務處

實施方式：

- 1.培養學生認知、理解與尊重異國文化增加國際素養。
- 2.激發學生跨文化的觀察力與反思力。
- 3.辦理國際教育旅行及活動參訪學習。
- 4.透過英文領域及觀餐學程的課程融入，提升學生雙語溝通能力。

實施內容：

1-1, 2-1 透過實施國際教育彈性課程模組，透過世界局勢解析，媒體識讀，體認國際文化的多樣性，了解、尊重及欣賞世界不同的文化價值。

實施對象	實施課程內容	實施時間	授課節次
高二	國際教育彈性課程引導學生批判思考國際新聞事件，繼而體認全球生命共同體相互依存的重要性。	113.9~114.2~6	上下學期各20節次

3-1

實施對象	實施課程內容	實施時間	授課節次
高三	辦理國際教育教學相關參訪活動，增加學生國際觀，並與參訪活動課程結合，學習所需	113.9~114.2~6	上下學期各20節次

113-A2-5
國際教育-全球公民培育計畫

		要之英文溝通能力項目，辦理 期末成果發表會培養學生能 說、敢說的雙語能力			
高二高三學 生	國際教育旅行		114.2	每學年一次	
4-1 透過英文領域及觀餐學程的課程融入，辦理國際飲食文化工作 坊，並辦理異國料理美食競賽。					
實施對象	實施課程內容	實施時間	授課節次		
高二	國際教育彈性課程引導學生 批判思考國際新聞事件，繼而 體認全球生命共同體相互依 存的重要性。	113.9~1 114.2~6	上下學期各 20 節次		
全校師生	配合觀餐學程課程辦理異國 料理美食競賽	113.12 114.5	上下學期各 辦理一場		
處理處室：教務處					
實施方式：					
1.交通安全實施方式： 利用部定課程時間(全民國防教育、健康與護理)、週會及彈性學習時 間進行交通安全教育					
2.防災教育實施方式： 利用高中彈性課程(九週)學習時間，與戶外教育彈性課程上、下學期 互開，以【防墜安全教育】與【防災安全教育】為主題。另於戶外課 程中安排食用植物的認識與應用。					
實施內容：					
1-1 交通安全					
113-A2-6 交通安全教育 及防災教育	實施對象	實施課程	實施時間	授課節次	實施內容
	高一	全民國防教育 健康與護理	113.9~1 114.2~6	上下學期各 2 節	機車駕駛應該 會的事
	高二	彈性學習時間	113.9~1 114.2~6	上下學期各 2 節	安全議題你我 他
	高三	彈性學習時間	113.9~1 114.2~6	上下學期各 2 節	交通知能大補 帖
	全校學生	週會	113.9~1 114.2~6	上下學期各 1 小時	交通安全倡議 由我做起
2-1 防災教育(彈性課程)					
	實施對 象	實施主題	實施時間	授課 週次	實施內容
	高一	【防墜安全教育】防墜安全	113.9~1 114.2~6	1	防墜安全的

	的概念			概念
	【防墜安全教育】壓力大了	113.9~1 114.2~6	2	情緒自我了解
	【防墜安全教育】減壓艙	113.9~1 114.2~6	3	情緒的紓解方式
	【防墜安全教育】工安教育、安全講座	113.9~1 114.2~6	4	建築工地的安全維護
	【防災安全教育】防災的概念	113.9~1 114.2~6	5	災害類別的認識
	【防災安全教育】天搖地動	113.9~1 114.2~6	6	地震的認知與避難
	【防災安全教育】水火無情	113.9~1 114.2~6	7	水災、火災預防與處置
	【防災安全教育】土風亂舞	113.9~1 114.2~6	8	颱風與土石流的災害
	【防災安全教育】水火風震一起來	113.9~1 114.2~6	9	校外參訪—台北防災教育館參訪體驗活動

2-2. 教師增能研習

實施對象	實施主題	實施時間	實施內容
校內教師	救難、急救操作教師增能研習	113.9~1 114.2~6	救難、急救等相關方面的知識與實作技巧
校內教師	防墜預防心理課程開發與教師增能	113.9~1	防墜預防心理課程開發與教師增能

113-A2-7
提升技藝教師
專業技術能力

處理處室：教務處

實施方式：

1. 鼓勵教師多多參與各項技藝競賽觀摩：藉由觀摩國際型的相關競賽，增加職業類科教師專業發展和學習機會、建立教學榜樣和專業目標、提供教學資源和範例、促進教師交流和合作，以及激發教師的教學熱情和創新思維進而觸發教師教學的動能，以提升教師學術研究能力與實務技能發展，發揮出原鄉的技職教育特色。
2. 業界教師導入校內：業界師傅豐富的專業知識和實務經驗，可以透過教師研習與學校教師發展在教學知能中的職業導向和實踐連結，豐富校內教師的教學內容，提供實際的應用案例和行業趨勢提高教學品質，使學生能夠更好地了解 and 應用所學知識並幫助學生更好地準備職業生涯和面對未來的挑戰。

實施內容：

1-1 透過社群自體運作及對外吸收知能，發展出原鄉的技職教育特色

辦理項目	辦理時間	參與人員
觀餐教師共備社群一	113/8	本校觀餐學程教師共 7 人

觀餐教師共備社群二	113/10	本校觀餐學程教師共 7 人
觀餐教師共備社群三	113/12	本校觀餐學程教師共 7 人
觀餐教師共備社群四	114/2	本校觀餐學程教師共 7 人

1-2 透過 業界師傅豐富的實務經驗發展教學協作

辦理項目	預計辦理期程	場次	時數	參與人員	授課講師
西點熱賣產品教學實作	113/10	1	5 小時	本校師生約 40 人	邀請具有豐富經驗業界講師，實作教學
新式飲調產品教學實作	113/11	1	5 小時	本校師生約 40 人	邀請具有豐富經驗業界講師，實作教學
異國料理實作	114/3	1	5 小時	本校師生約 40 人	邀請具有豐富經驗業界講師，實作教學

四、預期效益

- 1.藉由素養教學與評量導向、教學策略及課程設計工作坊的執行，教師社群能夠活絡發展，利用社群討論及共備，預期能讓素養導向教學及評量實施更為普及。
- 2.運用平板作為學習介面之一，同時鼓勵同仁多利用不同學習平台，如酷英或是 PaGamO 等等，讓學生能在老師給予事先的線上素養作業或平台自身發展的多元學習工具上，能獲得素養學習機會；同時，也能訓練學生們自主學習能力的培養。
- 3.落實交通及防災安全教育，讓學生對於交通安全四大主題模組有進一步認知與了解，編制防災教育的課程內容，提高意外的預防與事件發生應變能力，並降低各種危險事件的發生風險。
- 4.建立及開發防墜心理課程。
- 5.拓展師生國際視野，認識進而尊重異國文化，透過世界各地文化與議題的探討，增進學生資訊科技實作創意以及實作能力。
- 6.使用新型態的程式設計教學方式，增進教學效能與互動效果。
- 7.教師能夠持續充實專業知識，提高教師專業自主，並激發教育研究的潛能，並依課程需求及學生興趣，能自行發展補充教材
- 8.透過自主學習實施，培養學生學習及探討，老師在旁引導學生邁向自主學習。
- 9.培養學生職場實習英文及精進英文口說能力。
- 10.建立英文小冊。
- 11.全校教師 A1、A2 數位學習工作坊完成率 100%。
- 12.全校教師 A3 數位素養增能研習完成率 10%。
- 13.全校教師 B1 科技輔助自主學習工作坊完成率 10%

- | | |
|--|--|
| | <p>14.每學期一場行動科技輔助學習公開觀議課及臨校教師和專家學者入校輔導</p> <p>15.成立行動科技輔助學習社群，定期召開會議討論教案及成效。</p> |
|--|--|

註：

- 1.推動素養導向教學及評量、行動科技輔助學習、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

113-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費	節	2	2	4	113-A2-1 素養導向教學與評量教師社群講座 2 小時*2 次=4 小時
講座鐘點費	節	4	1	4	113-A2-1 課程設計及教學策略工作坊內聘講座鐘點費 4 節
講座鐘點費	節	3	2	6	113-A2-3 A3 數位素養研習講師費
授課鐘點費	節	10	0.42	4.2	113-A2-4 內聘授課鐘點費 10 節
講座鐘點費	節	3	2	6	113-A2-5 推動國際教育課程協作工作坊外聘講師鐘點費
講座鐘點費	節	4	2	8	113-A2-6 防災教育教師增能活動，2 小時*2 次
講座鐘點費	節	2	2	4	113-A2-6 防災教育教師講座鐘點費，2 小時*1 次
講座鐘點費	節	6	2	12	113-A2-7 提升技藝教師專業技術能力聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品預計辦理 2 場次，每次 5 小時
國內旅費、短程車資、運費	人次	10	1	10	113-A2 外聘講師交通費、旅費
印刷費	本	20	0.1	2	113-A2-6 防災教育教學講義印刷費
材料費	人次	40	0.2	8	113-A2-4 彈性自主學習材料費
材料費	人次	50	0.2	10	113-A2-5 推動國際教育全球接軌辦理各項競賽與美食材料費
材料費	人次	100	0.2	20	113-A2-7 提升技藝教師專業技術能力使用材料費
膳宿費	人	50	0.08	4	113-A2-6 防災教育誤餐費
租車費	車	1	12	12	113-A2-4、113-A2-5、113-A2-6 租車費
全民健康保險補充保費	式	1	1.36	1.36	113-A2-講座及授課二代健保機關補充保費，依規定費率 2.11%
電腦軟體服務費	套	6	5	30	113-A2-3 自主學習使用軟體 Adobe creative cloud
雜支	式	1	44.44	44.44	113-A2 所有活動所需文具、耗材、資訊設備等相關支出
講座鐘點費	節	4	2	8	113-A2-3 專家學者出席費
講座鐘點費	節	4	2	8	113-A2-3 臨校教師入校輔導出席費
小計				206	

113 會計年度概算表

業務費

		經常門小計			206		
(二)資本門							
設備費	成果展海報機	台	1	75	75	113-A2-2 自主學習成果展示	
	烤箱	台	1	10	10	113-B3 課程使用	
	兩門玻璃展示 冰箱	台	1	40	40	113-B3 課程使用	
	餐飲教室多功 能櫥櫃	式	1	70	70	113-B3 課程使用	
資本門小計					195		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					401		
(一)經常門							
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
114 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	113-A2-1 素養導向教學與評量教師社群講座 2 小時*1 次=2 小時
		授課鐘點費	節	4	1	4	113-A2-1 課程設計及教學策略工作坊內聘講座鐘點費 4 節
		講座鐘點費	節	3	2	6	113-A2-3 A3 數位素養研習講師費
		授課鐘點費	節	10	0.42	4.2	113-A2-4 內聘授課鐘點費 10 節
		講座鐘點費	節	3	2	6	113-A2-5 推動國際教育課程協作工作坊外聘講師鐘點費
		講座鐘點費	節	2	2	4	113-A2-6 防災教育教師講座鐘點費, 2 小時*1 次
		講座鐘點費	節	6	2	12	113-A2-7 提升技藝教師專業技術能力聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品預計辦理 2 場次, 每次 5 小時
		國內旅費、短程車資、運費	人次	10	1	10	113-A2 外聘講師交通費、旅費
		印刷費	本	20	0.1	2	113-A2-6 防災教育教學講義印刷費
		材料費	人次	40	0.2	8	113-A2-4 彈性自主學習材料費
		材料費	人次	50	0.2	10	113-A2-5 推動國際教育全球接軌辦理各項競賽與美食材料費
		材料費	人次	100	0.2	20	113-A2-7 提升技藝教師專業技術能力使用材料費
		膳宿費	人	50	0.08	4	113-A2-6 防災教育誤餐費
		租車費	車	1	12	12	113-A2-4、113-A2-5、113-A2-6 租車費
全民健康保險補充保費	式	1	1.19	1.19	113-A2-講座及授課二代健保機關補充保費, 依規定費率 2.11%		

	電腦軟體服務費	套	6	5	30	113-A2-3 自主學習使用軟體 Adobe creative cloud
	雜支	式	1	44.23	44.23	113-A2 所有活動所需文具、耗材、資訊設備等相關支出
	講座鐘點費	節	4	2	8	113-A2-3 專家學者出席費
	講座鐘點費	節	4	2	8	113-A2-3 臨校教師入校輔導出席費
	小計				197.62	
	經常門小計				197.62	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	7	27.86	195	113-A2-4 國際教育使用及自主學習使用
	資本門小計				195	
	114 會計年度合計(114年1月至7月)				392.62	

承辦人:

代理教師 黃貽午
兼資訊組長

113.7.2

承辦主任:

教師兼 林佳敏
教務主任

113.7.2

主計主任:

113.7.-3

會計室 馮美惠
主任

校長:

校長 江子文

113.7.03