

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	林佳敏																										
二、計畫目標	<p>1.推動創新教學-素養導向教學與評量，發展創新多元教學模式，增加素養導向教學質與量的提升，同時提升學生探究及思考能力。</p> <p>2.運用多元數位教學環境及建置，提升教師教學多元策略，也讓學生能運用多元學習平台及模式，提升自主學習效果。</p> <p>3.藉由試題分析，討論出每次素養導向教學成果，藉以建構出可作為日後同領域同仁能參考之模組，而建立領域間試卷及素養教學資料庫。</p> <p>4.培養學生認知、理解與尊重異國文化增加國際素養。</p> <p>5.培養學生交通安全及水域安全觀念及知識</p> <p>6.提升教師專業能力</p>																												
三、工作內涵	實施方式和實施內容																												
112-A2-1 素養導向教學與評量	處理處室：教務處																												
	實施方式：																												
	<p>1.推動創新教學-素養導向教學與評量，發展創新多元教學模式。實施重點聚焦在素養課程上的教與學，並常檢視素養教學資料庫的使用功能、互動機制與學習效能，進而能強化且精進資料庫的效能。</p> <p>2.每次段考試題中有關素養導向試題，都是領域間老師用來一起探討的內容；運用雲端硬碟共享，能讓老師間的意見無時差的討論，而討論及修改過後的素養導向教學及評量策略，是能夠建立起一筆又一筆教師教學現場珍貴的素養教學資料庫內容。</p>																												
	實施內容：																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1193 663 1283">辦理項目</th> <th data-bbox="663 1193 833 1283">預計辦理日期</th> <th data-bbox="833 1193 976 1283">參與人員</th> <th data-bbox="976 1193 1171 1283">講師</th> <th data-bbox="1171 1193 1372 1283">辦理地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1283 663 1373">素養導向教學研習</td> <td data-bbox="663 1283 833 1373">112年9月</td> <td data-bbox="833 1283 976 1373">本校教師</td> <td data-bbox="976 1283 1171 1373">待聘</td> <td data-bbox="1171 1283 1372 1373">本校會議室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1373 663 1462">素養導向命題研習</td> <td data-bbox="663 1373 833 1462">112年12月</td> <td data-bbox="833 1373 976 1462">本校教師</td> <td data-bbox="976 1373 1171 1462">待聘</td> <td data-bbox="1171 1373 1372 1462">本校會議室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1462 663 1552">素養導向教學研習</td> <td data-bbox="663 1462 833 1552">113年2月</td> <td data-bbox="833 1462 976 1552">本校教師</td> <td data-bbox="976 1462 1171 1552">待聘</td> <td data-bbox="1171 1462 1372 1552">本校會議室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1552 663 1619">素養導向命題研習</td> <td data-bbox="663 1552 833 1619">113年6月</td> <td data-bbox="833 1552 976 1619">本校教師</td> <td data-bbox="976 1552 1171 1619">待聘</td> <td data-bbox="1171 1552 1372 1619">本校會議室</td> </tr> </tbody> </table>					辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師	辦理地點	素養導向教學研習	112年9月	本校教師	待聘	本校會議室	素養導向命題研習	112年12月	本校教師	待聘	本校會議室	素養導向教學研習	113年2月	本校教師	待聘	本校會議室	素養導向命題研習	113年6月	本校教師	待聘	本校會議室
辦理項目	預計辦理日期	參與人員	講師	辦理地點																									
素養導向教學研習	112年9月	本校教師	待聘	本校會議室																									
素養導向命題研習	112年12月	本校教師	待聘	本校會議室																									
素養導向教學研習	113年2月	本校教師	待聘	本校會議室																									
素養導向命題研習	113年6月	本校教師	待聘	本校會議室																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1619 603 1753">辦理主題</th> <th data-bbox="603 1619 769 1753">辦理期程</th> <th data-bbox="769 1619 954 1753">辦理時數</th> <th data-bbox="954 1619 1123 1753">參與者</th> <th data-bbox="1123 1619 1372 1753">預期成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1753 603 1962">素養教學領域/跨領域交流</td> <td data-bbox="603 1753 769 1962">每個月乙次</td> <td data-bbox="769 1753 954 1962">每次2小時</td> <td data-bbox="954 1753 1123 1962">素養教學與評量參與社群教師(約20人)</td> <td data-bbox="1123 1753 1372 1962">素養教學與評量文本討論及建議、提高相互互動機制及教學效能。</td> </tr> </tbody> </table>					辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	預期成效	素養教學領域/跨領域交流	每個月乙次	每次2小時	素養教學與評量參與社群教師(約20人)	素養教學與評量文本討論及建議、提高相互互動機制及教學效能。															
辦理主題	辦理期程	辦理時數	參與者	預期成效																									
素養教學領域/跨領域交流	每個月乙次	每次2小時	素養教學與評量參與社群教師(約20人)	素養教學與評量文本討論及建議、提高相互互動機制及教學效能。																									

	素養導向 考題交流	段考前後實 施	線上雲端資 源共享辦 理，不囿於 時空因素	參與素養導 向教學與評 量的社群教 師(約 20 人)	藉由考試前素養 導向試卷內容討 論及考試後學生 測後表現來看素 養評量的內容是 否有更精進之 處，同時若能完 整把試卷修改， 是能夠留在日後 成為該科評量的 資料庫。															
112-A2-2 資訊科技融 入教學	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用新購買的數位精進學習軟體進行教學-程式設計教學 2.透過專業社群領域，鼓勵教師利用免費的線上各種課程進行授課，例如國立陽明交通大學的數位教學平台。 3.鼓勵授課教師利用宜蘭縣內已建立的 Google 平台，例如 Google classroom 或 Google 線上工具，搭配班級平板進行授課，培養學生利用平板自主搜尋所需相關資訊，並利用協作功能，共同進行團體作業。 <p>實施內容：</p> <p>1-1.</p> <table border="1" data-bbox="451 1122 1367 1245"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>節數</th> <th>科別</th> <th>參加對象</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>程式設計</td> <td>36</td> <td>資訊學程</td> <td>高二</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>資訊科技</td> <td>36</td> <td>資訊學程</td> <td>高一</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>2-1.於專業社群會議中，介紹國立陽明交通大學的數位教學平台，鼓勵教師利用上面的各種免費課程，應用於課堂中。</p> <p>3-1 結合 112-A3-2 計畫，除了進行公開觀議課外，並同時於觀議課程中呈現資訊科技融入教學的使用方式，例如使用平板進行團體討論或協作，已及利用平板進行學生學習表現。</p>					課程	節數	科別	參加對象	預估人數	程式設計	36	資訊學程	高二	10	資訊科技	36	資訊學程	高一	25
課程	節數	科別	參加對象	預估人數																
程式設計	36	資訊學程	高二	10																
資訊科技	36	資訊學程	高一	25																
112-A2-3 自主學習	<p>處理處室：教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.秉持著 108 課綱精神，發揮著自發、互動及共好原則，推動自主學習。 2.引導學生以四大主軸-專業知能精進、專題研究報告、多元文化浸濡及社會公益服務作為切入點，作為自主學習要研究大方向。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="464 1856 1347 1980"> <tr> <td>1</td> <td>建立學校自主學習教師社群</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(1)辦理自主學習工作坊，一學年預計推動四場</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a. 預計於 112 年 10 月、12 月及 113 年 3 月及 5 月共辦</td> </tr> </table>					1	建立學校自主學習教師社群		(1)辦理自主學習工作坊，一學年預計推動四場		a. 預計於 112 年 10 月、12 月及 113 年 3 月及 5 月共辦									
1	建立學校自主學習教師社群																			
	(1)辦理自主學習工作坊，一學年預計推動四場																			
	a. 預計於 112 年 10 月、12 月及 113 年 3 月及 5 月共辦																			

		<p>四場學校自主學習工作坊；</p> <p>b. 針對校內社群教師進行增能研習，優化校內教師對於自主學習掌握度。</p> <p>c. 研習主題依社群間共同目標作為方向，每次研習時數為 2 小時，參加對象為校內高中部各科老師。</p> <p>d. 預計可以達到 15 人參加。</p> <p>(2)利用教師間互相交流及研討，精進自主學習推動主軸。</p> <p>a. 利用研習交流的過程，產出校內教師自主學習方向。</p> <p>b. 產出校內自主學習模組，作為日後自主學習上課指引。</p>
2		<p>以四大主軸切入，引導自主學習研究方向</p> <p>(1)對於四大主軸方向，學生沒有吸收不良問題</p> <p>(2)自主學習提供學生極大空間，並不會因為四大主軸認識而限制他們學習空間</p> <p>(3)老師給了同學框架並作適時適度引導，讓學生在自主學習範疇中，找出自己要研究的主題及方向。</p>
3		<p>9 周共 18 堂課的自主學習時間設計</p> <p>(1)108 課綱規定下，18 堂自主學習實施是最基本單位。</p> <p>(2)據本校課程規劃，高二下最後 9 周實施自主學習主要是因為學生在高二上及高二下前 9 周完整上完彈性課程，對於自主學習以有比較基本的輪廓及方向。</p>

112-A2-4
國際教育

處理處室：教務處

實施方式：

1. 成立「TAYAL 國際教育 club」社團，培養學生認知、理解與尊重異國文化增加國際素養。
2. 透過國際網路交流—數位雲端國際夥伴互動式語言交換學習方式，結合學生學習經驗推動跨國文化交流活動，從飲食及生活文化帶入教學活動中。
3. 辦理國際教育活動參訪學習。
4. 邀請大學端國際交換生融入校園各項活動，與學生文化交流學習互動，提升國際移動力與雙語溝通能力。

實施內容：

項次	主題	預定日程	參加對象	承辦單位	備註
1	「TAYAL 國際教育 club」社團	每學期每星期進行 2 小時，共進行 18 週	社團師生	學務處	一學年
2	發展社團課程，建立學生對國家的認同及理解我國在國際社會的角色，學習推廣臺灣泰雅族的傳統美食、藝	上學期辦理泰雅族美食文化週，下學期辦理原住民藝術家			

		術文化交流等在國際間的重要性。	職人講座			
	3	帶動社團力量建構學校雙語學習環境，透過環境之潛移默化功能，強化校園雙語資訊交流與應用機會，增進雙語互動和溝通的能力。	上學期雙語交流工作坊(泰雅族語與英文)，下學期製作雙語樓梯貼文			總務處協辦
	4	將 Cool English(酷英網)提高學習內容融入實際教學內容，並讓學生體驗西方文化，進行利用英文多方面展現自我，提升學生與國際接軌之能力	每學期進行酷英技高尖端競賽內容，如新聞英閱王、口說高手等內容			共四項競賽
	5	邀請策略聯盟學校外籍生於課堂中互相介紹各國風俗民情及文化特色，培力雙語溝通學習情境，增加學生國際觀，並與參訪活動課程結合，學習所需要之英文溝通能力項目，並辦理期末成果發表會	每學期辦理連續四週的雙語交流工作坊			教務處協辦
	6	辦理國際教育教學相關參訪活動，參訪蘭陽原創館及宜蘭美術館，活動前設計相關英文教案，讓學生先了解本國原住民相關文化及藝術作品，培養學生能說、敢說的雙語能力	每學期各一次校外國際教育活動參訪學習	社團師生	學務處	教務處協辦
	7	辦理 Google My Map 與影片拍攝學習，搭配 360 環景相機拍攝，教導學生使用資訊科技，預先規劃文化參訪景點流程，並將過程剪輯成影片，作為成果發表之作品				
	8	辦理國際教育工作坊，主題為跨文化交流下國際飲食差異與實作：國際飲食比較的差異來瞭解異國飲食的大化，並透過實作使學生能體驗家鄉菜	每學期末邀請大學端國際交換生來校交流			
112-A2-5 安全教育	處理處室：教務處、學務處 1.交通安全實施方式： 利用部定課程時間(全民國防教育、健康與護理)及彈性學習時間進行					

交通安全教育

實施內容：

1. 交通安全

實施對象	實施課程	實施時間	授課節次	實施內容
高一	全民國防教育 健康與護理	112.9~1 113.2~6	上下學期各 2 節	機車駕駛應 該會的事 安全議題你
高二	彈性學習時 間	112.9~1 113.2~6	上下學期各 2 節	我他 交通知能大
高三	彈性學習時 間	112.9~1 113.2~6	上下學期各 2 節	補帖 交通安全倡 議由我做起

2. 水域安全實施方式：

在彈性課程中，編排水域安全的課程內容，向學生傳遞水域安全的專業知識和技能，並透過提問、影片及繪本賞析、桌遊解密遊戲、水域救生體驗、水域救生操作流程演練等活動，引導學生理解水域安全與救生的重要性，並學會思考、判斷，採取安全有效的行動。在課程進行的過程中，希望藉由實作情境模擬方式加深記憶，以提升意外發生時的救援成功率。

彈性課程教師在課前設計教案且進行教學示例，以增進教師和學生的安全教育知能與實務操作經驗。

實施內容：

項次	主題	預定日程	參加對象	承辦單位	備註
1	安排本校彈性課程教師編排水域活動與安全教育課程內容	每星期進行 2 小時	高二學生	教務處	共 5 週
2	課程的學習內容包括在地水域景點、水上休閒活動與器材、水域活危險種類、水域風險評估、溺水預防、防溺方法與實作等				
3	教學時先以影片觀看後討論的方式，喚起學生舊經驗，建立水域安全意識，再以實際演練方式養成防溺技能，並採多元學習模式進行學習活動設計，加深並運用所學的水域安概念保護自我以及他人安全				
4	為了讓學生把水域安全教				

	育所學應用到生活中，學生必須完成闖關遊戲－水保防災行動教具 I-解密遊戲 I：暴風雨 STORM、II-解密遊戲 II：洪水來了 FLOOD 以及相關主題的學習單任務			
5	將水域安全教育學歷程與學習作品編製成一部紀錄片及網頁設計，作為水域安全教育課程的學習成果報告			
6	安排戶外教育教師體驗活動－朔溪安全暨繩索概念－SUP 立槳體驗活動，讓教師實際體驗融入教學	第 5、6 週		共 2 週
7	安排教師增能活動：邀請在戶外教育領域有實務經驗的業師來校交流，並期望能推展安全教育下一階段任務的進行，例如造舟計畫	第 7、8 週		共 2 週

112-A2-6 提升技藝教師專業技術能力	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	1.鼓勵教師多多參與各項技藝競賽觀摩：藉由觀摩國際型的相關競賽，增加職業類科教師專業發展和學習機會、建立教學榜樣和專業目標、提供教學資源和範例、促進教師交流和合作，以及激發教師的教學熱情和創新思維進而觸發教師教學的動能，以提升教師學術研究能力與實務技能發展，發揮出原鄉的技職教育特色。		
	2.業界教師導入校內：業界師傅豐富的專業知識和實務經驗，可以透過教師研習與學校教師發展在教學知能中的職業導向和實踐連結，豐富校內教師的教學內容，提供實際的應用案例和行業趨勢提高教學品質，使學生能夠更好地了解 and 應用所學知識並幫助學生更好地準備職業生涯和面對未來的挑戰		
	實施內容：		
	1-1 透過社群自體運作及對外吸收知能，發展出原鄉的技職教育特色		
	辦理項目	辦理時間	參與人員
	觀餐教師共備社群一	112/8/28	本校觀餐學程教師共 7 人
	觀餐教師共備社群二	112/10/25	本校觀餐學程教師共 7 人
	觀餐教師共備社群三	112/12/20	本校觀餐學程教師共 7 人
	觀餐教師共備社群四	113/2/15	本校觀餐學程教師共 7 人
	觀餐類競賽觀摩	112/11	本校觀餐學程師生約 35 人

	資訊創新應用競賽觀摩	113/4	本校資訊學程師生約 40 人		
	1-2 透過 業界師傅豐富的實務經驗發展教學協作				
	辦理項目	預計辦理期程	場次	時數	參與人員 授課講師
	西點熱賣產品教學實作	112/10	1	5 小時	本校師生約 40 人 業界講師
	新式飲調產品教學實作	112/11	1	5 小時	本校師生約 40 人 業界講師
	異國料理實作	113/3	1	5 小時	本校師生約 40 人 業界講師
	業界教師入校觀課	112/1 月及 113/4 月各安排一次業界師傅至校內觀議課	2	5 小時	本校師生，每場次約 25 人 業界講師
四、預期效益	<p>1.藉由素養教學與評量導向教師社群活絡發展，預期本學年度能再吸引五位教師加入社群，同時利用社群討論及共備，預期能讓素養導向教學及評量實施更為普及。</p> <p>2.運用平板作為學習介面之一，同時鼓勵同仁多利用不同學習平台，如酷英或是 PaGamO 等等，讓學生能在老師給予事先的線上素養作業或平台自身發展的多元學習工具上，能獲得素養學習機會；同時，也能訓練學生們自主學習能力的培養。</p> <p>3.落實交通及水域安全教育，讓學生對於交通安全四大主題模組有進一步認知與了解，編制水域安全教育的課程內容，傳授學生水域安全知識與技能，提高意外的預防與事件發生應變能力，並降低各種危險事件的發生風險。</p> <p>4.拓展師生國際視野，認識進而尊重異國文化，透過世界各地文化與議題的探討，增進學生資訊科技實作創意以及實作能力。</p> <p>5.使用新型態的程式設計教學方式，增進教學效能與互動效果。</p> <p>6.教師能夠持續充實專業之，提高教師專業自主，並激發教育研究的潛能，並依課程需求及學生興趣，能自行發展補充教材</p>				
註：	<p>1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。</p> <p>2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。</p>				

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
112 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	4	1	4	112-A2-1 素養導向教學與評量校內教師社群講座 2小時*2次=4小時
		授課鐘點費	節	10	0.42	4.2	112-A2-1 內聘講座鐘點費 10節
		講座鐘點費	節	6	1	6	112-A2-4 推動國際教育工作坊外聘講師鐘點費
		講座鐘點費	節	3	2	6	112-A2-5 水域安全教育教師增能活動
		講座鐘點費	節	10	2	20	112-A2-6 提升技藝教師專業技術能力聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品預計辦理2場次，每次5小時
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	112-A2-4 講師旅費
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1	2	112-A2-6 外聘講師交通費
		印刷費	本	40	0.05	2	112-A2-1 素養導向教學與評量校內教師社群 20本x2次=40次
		印刷費	本	20	0.1	2	112-A2-4 詞彙手冊及教學講義印刷費
		材料費	人次	40	0.2	8	112-A2-3 彈性自主學習材料費
		材料費	人次	50	0.2	10	112-A2-4 推動國際教育全球接軌辦理各項競賽與美食材料費
		材料費	人次	21	0.2	4.2	112-A2-5 水域安全教育材料費
		材料費	人次	190	0.2	38	112-A2-6 提升技藝教師專業技術能力使用材料費
		物品費	套	2	3	6	112-A2-4 行動硬碟
		保險費	人次	50	0.05	2.5	112-A2-4 國際參訪活動保險
		膳宿費	人	50	0.08	4	112-A2-4 活動誤餐費
		租車費	車	1	12	12	112-A2-4 國際參訪活動
		全民健康保險補充保費	式	1	1.097	1.097	112-A2-1、112-A2-4、112-A2-5、112-A2-6 講座授課二代健保機關補充保費，依規定費率 2.11%
		雜支	式	1	40.003	40.003	112-A2 所有活動所需文具、耗材、資訊設備等相關支出
		電腦軟體服務費	套	6	5	30	112-A2-3 自主學習使用軟體 Adobe creative cloud
小計					208		

經常門小計				208			
(二)資本門							
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	112-A2-4 國際教育使用	
	運動攝影機	組	2	28.1	56.2	112-A2-5 水域安全教育課程需要的運動攝影機有別於一般攝影機，必須有高解析度畫質與強大的防震與防水功能，此套組合兩顆電池和充電器和記憶卡，方便長時間課程紀錄使用，含保護殼、收納、三角架。	
	筆記型電腦	台	1	30	30	112-A2-3 自主學習使用	
資本門小計				116.2			
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				324.2			
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
113 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	6	1	6	112-A2-1 素養導向教學與評量校內教師社群講座 2 小時*3 次=6 小時
		講座鐘點費	節	10	0.42	4.2	112-A2-1 內聘講座鐘點費 10 節
		講座鐘點費	節	6	1	6	112-A2-4 推動國際教育工作坊外聘講師鐘點費
		講座鐘點費	節	3	2	6	112-A2-5 水域安全教育教師增能活動
		講座鐘點費	節	10	2	20	112-A2-6 提升技藝教師專業技術能力聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品預計辦理 2 場次，每次 5 小時
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	1	6	112-A2-4 講師旅費
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1	2	112-A2-6 外聘講師交通費
		印刷費	本	40	0.05	2	112-A2-1 素養導向教學與評量校內教師社群 20 本 x2 次=40 次
		印刷費	本	20	0.1	2	112-A2-4 詞彙手冊及教學講義印刷費
		材料費	人次	40	0.2	8	112-A2-3 彈性自主學習材料費
		材料費	人次	50	0.2	10	112-A2-4 推動國際教育全球接軌辦理各項競賽與美食材料費
		材料費	人次	21	0.2	4.2	112-A2-5 水域安全教育材料費
		材料費	人次	190	0.2	38	112-A2-6 提升技藝教師專業技術能力使用材料費

	保險費	人次	50	0.05	2.5	112-A2-4 國際參訪活動保險
	膳宿費	人	50	0.08	4	112-A2-4 活動誤餐費
	租車費	車	1	6	6	112-A2-4 國際參訪活動
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.14	1.14	112-A2-1、112-A2-4、112-A2-5、112-A2-6 講座授課二代健保機關補充保費，依規定費率 2.11%
	雜支	式	1	36.16	36.16	112-A2 所有活動所需文具、 耗材、資訊設備等相關支出
	電腦軟體服務 費	套	6	5	30	112-A2-3 自主學習使用軟 體 Adobe creative cloud
	小計				194.2	
	經常門小計				194.2	
(二)資本門						
設 備 費	筆記型電腦	台	6	30	180	112-A2-3 彈性自主學習使 用
	資本門小計				180	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					374.2	

承辦人：

代理教師 黃貽午
兼資訊組長

承辦主任：

教師兼 林佳敏
教務主任

主計主任：

會計室 馮美惠
主任

校長：

校長 江子文