

學校代碼：024322

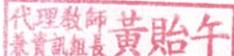
編號： (請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	資訊組長
	姓名	黃貽午	電話	03-9981024#114
	行動電話	0930045289	傳真	03-9982482
	E-mail	ywhuang@mail.ilc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：縣立南澳高中

申請日期：中華民國 111 年 07 月 04 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	05
●111-A1 落實學校課程發展 -----	05
●111-A2 推動創新多元教學 -----	09
●111-A3 深化教師教學專業 -----	18
●111-B1 導引適性就近入學 -----	26
●111-B3 加強學生多元展能 -----	32
●111-B4 形塑人文藝術素養 -----	36
貳、學校申請經費概算 -----	41
一、111 學年度概算表 -----	41
二、經常門概算編列項目總表 -----	42

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫 編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應												
		A1				A2						A3		
		跨 域 / 科 目 專 業 群 科 程	科 領 需 求 課 程	契 產 需 求 課 程	合 業 求 及 量	素 導 教 及 評	養 向 學 評	資 融 教 學	訊 技 入 教 學	學 歷 檔 案	生 習 程 案	雙 和 際 育	語 國 教 育	安 教 (必 辦)
A1 落實 學校 課程 發展	111-A1-1 進行學校跨 域課程規劃	■	■											
	111-A1-2 建立課程諮詢輔導機制	■	□											
A2 推動 創新 多元 教學	111-A2-1 實施核心素 養導向教學 及評量				■	□	□	□	□	□	□			
	111-A2-2 運用彈性學 習時間實施 自主學習				□	□	■	□	□	□	□			
	111-A2-3 推動雙語課 程				□	□	□	□	■	□	□			
	111-A2-4 資訊科技融 入教學				□	■	□	□	□	□	□			
	111-A2-5 國際教育交 流				□	□	□	□	□	■	□			
	111-A2-6 英文能力提 升				□	□	□	□	□	■	□			
	111-A2-7 安全教育				□	□	□	□	□	□	■			

	111-A2-8 提升技藝教師專業技術能力			<input type="checkbox"/>					
A3 深化 教師 教學 專業	111-A3-1 經營教師社群								<input checked="" type="checkbox"/>
	111-A3-2 實施公開觀課								<input type="checkbox"/>
	111-A3-3 推動教學專業增能								<input checked="" type="checkbox"/>

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	廖文祥
二、計畫目標	1.進行跨域課程規劃，進行實作課程推動。 2.建立課程諮詢機制，落實學校課程發展。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A1-1 進行學校跨域 課程規劃	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 實踐多元選修課程教學含同科單班、同科跨班、同校跨群選修課程模式。 持續進行統整型、探究型或實作型課程的實施。 <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1.進行跨科目/領域/專業群科於各學期開學後辦理高一職業試探課程，讓學生進行不同學程跨域的試探，開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝等跨領域的課程，高二、高三在多元選修的架構下進行不同學程間跨域的課程選修。 1-2.透過大專協作共同機制，引入大專教師於觀光餐飲學程中納入拍攝及美工等課程做跨域課程，於資訊學程納入原住民文化及生活工藝課程做跨域課程。 1-3.契合產業需求課程規劃，觀光餐飲學程於地方產業民宿及部落發展協會合作發展課程。資訊學程與地方原民文物工作室等合作發展原住民生活工藝課程。 1-4.多元選修課程、跨域學習小組成員：教務主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人5人共計10人，於9月及隔年2月各召開相關確認會議。 2-1.經由學程研究會及課程發展核心小組共同探討，進行統整型、探究型或實作型課程的規劃。開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高一進行職業試探的實作課程，高二推動專題實作課程，高三推動不同學程的探索與實作課程。 2-2.多元選修課程小組成員：教務主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人5人共計10人，於9月及隔年2月各召開相關確認會議。 		

111-A1-2 建立課程諮詢輔導機制	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生相關的輔導與諮詢。 2. 辦理優質化委員輔導諮詢。 3. 辦理學校課程成果發表。 <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1.教務處、輔導室、導師、課誥老師等提供學生選課的輔導與諮詢，新生於8月份新生訓練中做選課宣導，舊生於前學期期末5月做選課宣導，並於開學兩週內做加退選動作，課誥教師不定期協助學生做相關諮詢。任課教師學期課程中輔導學生學習歷程檔案之製作，並深化學生自主學習機制，於學期初說明自主學習計畫如何撰寫和選擇指導教師，期中執行自主學期計畫共9週18節的節數課程，並於結束前完成成果發表及上傳資訊平台，另外加廣彈性學習時間的運用，一年級實施部分科目的補救教學及銜接課程，二年級選擇微課程，三年級成果發表等課程。 2-1.於11月及隔年4月份各學期邀請優質化輔導諮詢委員蒞校，針對本校各項新課綱學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目，進行諮詢輔導，藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3-1.每年5月底由各相關學程，含資訊(原民班)、觀光餐飲及社會學程，於期末各學程專業教室辦理學生成果發表及展示，參與人員：學校行政人員、各學程專業教師及各學程學生共同辦理。 																															
四、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成跨科目/領域/專業群科課程規劃，以及完成統整型、探究型或實作型課程的規劃。 2. 辦理課程成果發表，建立諮詢輔導機制，完成學校自我評鑑，以落實學校課程發展。 <table border="1" data-bbox="441 1298 1359 1581"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="441 1298 794 1411">指標項目</th> <th colspan="2" data-bbox="794 1298 1044 1411">111 學年度</th> <th colspan="2" data-bbox="1044 1298 1279 1411">112 學年度</th> <th colspan="2" data-bbox="1279 1298 1359 1411">113 學年度</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="441 1411 489 1581" rowspan="3">方案量化</td><td data-bbox="489 1411 794 1545">A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數</td><td data-bbox="794 1411 1044 1545">3 科</td><td data-bbox="1044 1411 1279 1545">3 科</td><td data-bbox="1279 1411 1359 1545">4 科</td><td data-bbox="1279 1411 1359 1545"></td><td data-bbox="441 1545 489 1581"></td><td data-bbox="489 1545 1359 1581"></td></tr> <tr> <td data-bbox="489 1545 794 1581">A1-5 實施課程諮詢教師人數</td><td data-bbox="794 1545 1044 1581">3 人</td><td data-bbox="1044 1545 1279 1581">3 人</td><td data-bbox="1279 1545 1359 1581">3 人</td><td data-bbox="1279 1545 1359 1581"></td><td data-bbox="441 1581 489 1626"></td><td data-bbox="489 1581 1359 1626"></td></tr> </tbody> </table>	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度				目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案量化	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	3 科	3 科	4 科				A1-5 實施課程諮詢教師人數	3 人	3 人	3 人			
指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																										
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																									
方案量化	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	3 科	3 科	4 科																												
	A1-5 實施課程諮詢教師人數	3 人	3 人	3 人																												
	<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。 																															

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
111 會 計 年 度 概 算 表	業務費	講座鐘點費	節	1	2	2	111-A1-1 跨域課程研討外聘鐘點費 1 節	
		印刷費	本	20	0.1	2	111-A1-1 跨域課程研討資料印製 10 本 x2 次	
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	111-A1-2 外部諮詢委員專業諮詢諮詢費 2 人次	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	111-A1-2 外部諮詢委員專業諮詢交通費 2 人次	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	111-A1-1 鐘點費及 111-A1-2 外部諮詢委員諮詢費所需補充保費 2.11%	
		雜支	式	1	0.8	0.8	111-A1-1 跨域課程研討文具用品、紙張	
小計					14			
經常門小計					14			
(二)資本門								
資本門小計					0			
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					14			
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
112 會 計 年 度 概 算 表	業務費	講座鐘點費	節	1	2	2	111-A1-1 跨域課程研討外聘鐘點費 1 節	
		印刷費	本	20	0.1	2	111-A1-1 跨域課程研討資料印製 10 本 x2 次	
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	111-A1-2 外部諮詢委員專業諮詢諮詢費 2 人次	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.0	4	111-A1-2 外部諮詢委員專業諮詢交通費 2 人次	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	111-A1-1 鐘點費及 111-A1-2 外部諮詢委員諮詢費所需補充保費 2.11%	
		雜支	式	1	0.8	0.8	111-A1-1 跨域課程研討文具用品、紙張	
小計					14			
經常門小計					14			

(二)資本門			
資本門小計	0		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)	14		

承辦人:

代理教師
兼資訊組長
黃貽午

承辦主任:

教務處
教師兼主任
廖文祥

主計主任:

會計室
主任
馮美慈

校長:

校長江子文(甲)

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	涂文祥
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校端推動素養導向教學及評量實施；期待運用領綱的理念、明確課程目標、聚焦領域核心素養以及學習重點，以此作為課程發展、設計、及評量的鷹架架構。 2. 運用彈性時間及自主學習時段，在三大理念，亦即自發、自動與共好的設計原則，期望能引導出本校自主學習四大類別- 專業技能精進、專題研究報告、多元文化浸濡及社會公益服務目標。 3. 2030 年為雙語國家政策年，學校端能厚植學生英語文能力，以利進一步與世界接軌。 4. 強化學生專業技術能力，增加自我信心，增加多樣技能，學生也更能主動思考，採取不同路徑，達到目標，願意就業或獨立創業。 5. 除了鼓勵學生參加技能競賽，也鼓勵學生培養第二專長，應付多變的未來，增加自己的可能性。 		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A2-1 實施核心素養導向教學及評量	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加核心素養導向教學研習 <ol style="list-style-type: none"> (1)預計由校內國文科教師(8位)及英文科教師(4位)共計 12 位教師參加核心素養導向研習。 (2)科目名稱為國文跟英文。 (3)實施年段為高一及高二。 2.核心素養導向評量實施 <p>實施內容：</p> <p>目前 111 學年尚未規劃辦理校內核心素養教學研習。</p> <p>1-1.校內高中部教師利用研習機會，增加核心素養教學經驗。利用研習分享案例及實際操作，將核心素養導向融入教學中。預計這一學年度 12 位教師參加研習。</p> <p>1-2.以校外研習經驗作為核心素養實施之基礎。逐年逐步時核心素養導向之評量，短期目標為每學年每次段考每一領域領域能施以素養導向評量試題，如此一年至少可達六次，有助於全面提升核心素養導向</p>		

111-A2-2 運用彈性學 習時間實施 自主學習	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持著自發、互動及共好原則，推動自主學習 2. 引導學生以四大主軸-專業知能精進、專題研究報告、多元文化浸濡及社會公益服務作為切入點，座位自主學習要研究大方向。 <p>實施內容：</p> <p>2-1.教師藉由自身專長，提供孩子擔架學習。能讓學生在自主學習中發展個人學習深度及廣度。這學年度學校已經實施自主學習三個班級共計 60 人次，配合教師以達 20 人次，且新學年度勢必持續推動。</p> <p>111 學年度預計實施自主學習學生人數為 55 人，目標為高二全體學生。參與教師大約在 12 人左右，而預計在 111 學年度下學期實施自主學習，每周兩堂課，共計九周 18 堂課。</p> <p>自主學習實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行方式 教務處根據學校所訂自主學習方法，於 111 學年度第二學期初教學研究會提出該學期實施方法及時段。之後請高二學生根據自己所設定之自主學習目標於課程實施前自己探求指導老師確認。學生可於規定的彈性時間內進行自主學習，並且可以請老師於放學後時間進行額外的自主學習活動，以達到學生設定的學習目標。 2. 指導老師 校內教師為主。學生依自己感興趣之自主學習主題，尋求校內具有專精之教師，作為自主學習指導教師。 3. 自主學習之主題 主題依學生興趣而定，老師居於指導位置，作適度及適當的指導。 <p>2-2.由四大主軸出發，引導學生思考自身與環境關係，找出自己自主學習方向。</p> <p>不論是學術專精或是專題研究，學生能夠體悟自己在原住民地區所屬環境，能夠以此特別的背景，以不同觀點來省視自主學習觀點，進而發展出一套獨有自主學習架構。</p>
------------------------------------	--

處理處室：教務處

實施方式：

1. 配合 2030 雙語國家政策
2. 搭配課程實施雙語教學
 - (1) 111 學年度預計以健教科目當作雙語課程教學目標。
 - a. 參與人員目前規劃為健教老師一位、英文科教師及教學組一位；而參與課程學生為高一全部班級，預估人數可以達到 60 人。
 - b. 預計在下學期實施雙語課程融入教學，運用健教科教師及英文科教師事先共同備課及溝通，引導出一個完整章節課程內容。
 - (2) 除了與健護課教學配合之外，另外英文科提出能夠再進一步與學校觀餐學程合作，內容如下。
 - a. 英文科擬與學校觀餐學程合作，於飲調實務課程中，搭配課程進度，撰編單字、對話、片語、及素養等 4 大主題小冊子；一方面提供學生有系統學習資源，另一方面則提供授課教師於課堂中運用雙語較學的界面。
 - b. 會與相關觀餐學程授課教師討論，計畫以長久配合方式，每學期於一門課中做出上述課程的合作及搭配，以達成雙語教學的漸進實施。
 - c. 會以搭配觀餐學程教師作為公開觀課的目標，讓雙語教學自然而然成為學生生活的一部分。預計可以達到英文科教師群、觀餐教師及教學組的配合，共約 6 人 次。

實施內容：

- 1-1. 除積極參加校外雙語研習，吸取它校經驗外，校內教師亦透過社群連結，讓英文科教師能夠直接透過課程內容與參加雙語融入建教科教學的健教老師共同產出一個完整課程的教案及具體課程實施。
- 1-2. 運用相關校內活動導入雙語學習環境；例如建立學校英文角，依不同季節及時程推陳出新；此外，針對教師節、萬聖節、聖誕節、母親節等節慶製作卡片或海報比賽。
- 1-3. 111 學年度目標為在特定課程中，實施雙語教育。本校目前以健教科作為實施科目。運用在校外或線上研習所習得知技巧及重點，運用在健教科之雙語教學上；英文科教師除提供雙語上的轉譯工作，亦能由不同面向看待健教科教學，讓教學面向更廣也更多元。
- 2-1. 與觀餐學程配合方面，首先，英文科教師群會跟觀餐教師一同研發出配合課程進度單字、對話、片語及素養題小書。此類小書的目的，除了增加同學學習時的樂趣，同時也能促進同學針對小範圍的學習內容更加聚焦。
- 2-2. 此外，觀餐學程授課老師能夠依此進行雙語授課參考依據，能讓英文自然而然在課程中傳遞，也讓學生能夠越見熟悉雙語教學在領域中的實施。
- 2-3. 此飲調課程作為開端，希望逐年能開發出學校專屬適合雙語教學的小書。

111-A2-4 資訊科技融入教學	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用平板進行教學 <p>實施內容：</p> <p>1-1.鼓勵教師於課堂中使用均一平台、因材網、Cool English 等輔助網站，並利用平板進行教學。 參與科目：數學科、英文科、自然科 參加教師：15 人 參加學生：60 人 運用平板成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請任課老師能追蹤學生使用平板上課成效。 2. 請授課老師運用平版上課時能導入其它模式，例如善用 slido,jamboard,quizlet,等等模式交錯，讓學生學習有多元化亦保有彈性。
111-A2-5 國際教育交流	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111-A2-5.1 參訪日本城市 <p>實施內容：</p> <p>1.目的：為加強餐飲觀光學程學生的學習，將課本內容與日本大阪、京都、奈良等城市內容結合，提升學生對餐飲及觀光服務業的國際觀和實務的體驗。 2.對象：餐飲觀光學程二、三年級學生 15 人、觀光餐飲教師 2 人 3.辦理時程：預計將於 111 學年度第 2 學期，4~5 月中辦理，參訪時間 5-7 天。 4.為因應疫情可能會持續發展的因素，倘若無法出國參訪，目前採取的應對措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)舉辦新住民國際文化交流。邀請新住民文化講師或附近新住民住戶、家長等，到校進行新住民國際文化教育講座及交流，使本國學生能更加瞭解新住民文化和傳統。 (2)搭配學校課程，以「洲」為單位，由學校教師針對不同洲的飲食穿著等議題，與學生分享。首先將先由亞洲介紹開始，從鄰近的國家例如日本、韓國、泰國等東南亞國家的飲食相關文化開始介紹，預計每個國家大約利用 3-6 小時的時間進行介紹及說明。 (3)舉辦時程訂於 111 學年度下學期，配合觀光餐飲學程課程時間進行活動。 (4)原日本城市參訪活動若因疫情原因而取消，將協調聯絡日本姊妹校，與日本姊妹校學生及教師進行視訊交流，舉辦時間為 111 學年度下學期 3-4 月中辦理，預計視訊交流時間為 1-2 小時。

111-A2-6 英文能力提升	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理英文相關活動，鼓勵學生多參與，進而提升英文生活化 2. 鼓勵學生參加全民英檢 <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1.英文活動配合上課時程推出英文版本教師卡、聖誕卡製作活動，並運用全校參與過程，提升整體學生英文能力。 1-2.利用開學初學校教室布置時，各班設立英文學習角，定期更新內容，提供學生自然而然英文學習環境。 1-3.鼓勵英文教師成立英文線上社群，利用與英文為母語國家學生進行線上非同步交流，進而提升學生學習英文動機，同時也希望以此而促使英文能力提升。 1-4.配合歲末辦班級英文歌曲比賽，以此活動凝聚學生參與英文活動，並提升全校整體學生英文能力。 1-5.參與總人次預計可達到 300 人次以上(教師卡與聖誕卡製作)；英文歌曲比賽可以達到全校 9 班全體同學參與。 1-6.英文線上社群預計可以達到 20 位參加同學，年級以高一、二為主。 2-1.每年一月及六月鼓勵並協助學生參加初級初試(聽讀測驗)，通過初試者進行說寫練習，報考初級複試。 2-2.全民英檢可作為學生英文能力指標參考，英文授課老師在課堂中提供參加英檢所需素材以供學生閱讀、利用。另外學生可運用自己時間跟英文老師討，一方面也達到學生自主學習實施。
111-A2-7 安全教育	<p>處理處室：教務處、學務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用團體活動時間(週會或講座)以及部分彈性學習時間進行交通安全教育。 2. 將利用部定課程時間(全民國防教育、健康與護理)進行交通安全教育。 <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全教育主題：交通安全 2. 實施時間： <ul style="list-style-type: none"> (1)高二、高三學生因為已經沒有部定課程時間可以進行交通安全教育，所以將利用團體活動時間(週會或講座)以及部分彈性學習時間進行安全教育。 (2)111年高一入學新生將利用部定課程時間(全民國防教育、健康與護理)以及團體活動時間(週會或講座)進行交通安全教育 3. 實施主題及授課人員：教官、護理師、彈性課程教師及外聘講師 4. 交通安全教育內容：安全議題你我他、交通知能大補帖、機車駕駛應該會的事、交通安全倡議由我做起，共計 12 小時課程。

<p style="text-align: center;">111-A2-8 提升技藝教師專業技術能力</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 技藝競賽觀摩 藉由觀摩國際型的相關競賽，觸發教師教學的動能，以提升教師學術研究能力與實務技能發展，發揮出原鄉的技職教育特色。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="436 550 1310 685"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>主題</th><th>場次</th><th>參與對象</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111/9-111/12</td><td>觀光餐旅類</td><td>1 次</td><td>本校教師</td></tr> <tr> <td>112/2-112/6</td><td>資訊創新應用類</td><td>1 次</td><td>本校教師</td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 新式產品教學 藉由外聘業界師資到校進行與校內教師交流，增進業界與校內教師連結，使教師能夠持續與業界接軌，持續增進專業能力，也能藉此鼓勵教師，提升不同專業能力活用性。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="436 999 1357 1202"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>主題</th><th>場次</th><th>時數</th><th>參與對象</th><th>授課講師</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111/9-111/12</td><td>年度電商排名產品實作</td><td>2 次</td><td>10 小時</td><td>本校教師、學生</td><td>外聘業界教師</td></tr> <tr> <td>112/2-112/6</td><td>年度電商排名產品實作</td><td>2 次</td><td>10 小時</td><td>本校教師、學生</td><td>外聘業界教師</td></tr> </tbody> </table>	時間	主題	場次	參與對象	111/9-111/12	觀光餐旅類	1 次	本校教師	112/2-112/6	資訊創新應用類	1 次	本校教師	時間	主題	場次	時數	參與對象	授課講師	111/9-111/12	年度電商排名產品實作	2 次	10 小時	本校教師、學生	外聘業界教師	112/2-112/6	年度電商排名產品實作	2 次	10 小時	本校教師、學生	外聘業界教師
時間	主題	場次	參與對象																												
111/9-111/12	觀光餐旅類	1 次	本校教師																												
112/2-112/6	資訊創新應用類	1 次	本校教師																												
時間	主題	場次	時數	參與對象	授課講師																										
111/9-111/12	年度電商排名產品實作	2 次	10 小時	本校教師、學生	外聘業界教師																										
112/2-112/6	年度電商排名產品實作	2 次	10 小時	本校教師、學生	外聘業界教師																										
<p style="text-align: center;">四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實施核心素養導向教學及評量比率能逐年提高；因應 108 課綱，鼓勵校內教師利用增能研習機會，分享彼此教學現場經驗，並據此跟上腳步，能逐年提升實施核心素養導向教學及評量。 於彈性時間實施自主學習，一方面能讓學生自我探索欲更深一步研究學習目標；同時老師提供鷹架，讓學生能順著鷹架架構，得到自己預期學習成果。 呼應 2030 雙語國家政策年，教學現場也要與時俱進。在觀餐學程課程中，融入英文科教學，是未來可行之趨勢，也朝此方向前進中。 教師能開始應用均一平台或因材網等輔助平台於課堂教學中，並用學生利用平板電腦進行學習。 透過訓練，提升學生英語讀寫能力，提高英檢通過率。 透過交通安全教育的實施，讓學生對於交通安全四大主題模組有進一步認知與了解，減少意外發生。 <table border="1" data-bbox="420 1763 1365 1993"> <thead> <tr> <th rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">112 學年度</th> <th colspan="2">113 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>指標化方案</td> <td>A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數</td> <td>12</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	指標化方案	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	12		15		18										
指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度																										
	目標	績效	目標	績效	目標	績效																									
指標化方案	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	12		15		18																									

A2-3 運用彈性學習時間實施自主學習人數	50		50		50	
A2-4 學生自主學習指導教師人數	12		15		20	
A2-6 資訊科技融入教學教師人數	6		8		10	
A2-7 實施雙語課程學生比率	35 %		40%		45 %	
A2-8 實施雙語課程教學教師人數	9		12		14	
A2-9 參與國際教育學生比率	9		9		10	
A2-12 實施安全教育課程教師人數	4		2		2	
A2-13 參與安全教育課程學生人數	148		48		48	

註：

- 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
- 2.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 3.安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	111-A2-7 外聘講師進行學生交通安全教育
	講座鐘點費	節	8	2	16	111-A2-8 提升技藝教師專業技術能力，聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品及成果展之菜餚示範實，預計辦理 2 場次，每次 4 小時
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	111-A2-6 英文能力提升鐘點費，18 週*2 教師*1 節=36 節
	材料費	人次	190	0.2	38	111-A2-8-提升技藝教師專業技術能力使用材料費
	材料費	人次	60	0.2	12	111-A2-2 彈性自主學習材料費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1	4	111-A2-7 安全教育外聘講師交通費 111-A2-8 外聘教師車資(台北-南澳來回車資)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.52	1.52	111-A2-2 、 111-A2-6 、 111-A2-7、111-A2-8 二代健保機關補充保費，依規定費率 2.11% 計算 111-A2-8 、 111-A2-9 鐘點費所需補充保費依規定費率 2.11% 計算
	軟體設計費、軟體授權費	套	5	10	50	111-A2-2 自主學習課程使用軟體-Adobe creative cloud
	雜支	式	1	11.55	11.55	111-A2 課程所需文具、紙張等用品
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	111-A2-2 彈性自主學習課後講師鐘點費
小計					189.07	
經常門小計					189.07	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	7	29.8571	209	自主學習課程學生進行上網搜尋資料及製作自主學習成果使用。
	資本門小計				209	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				398.07	
112	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)

會
計
年
度
概
算
表

(一)經常門										
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	111-A2-7 外聘講師進行學生安全教育				
	講座鐘點費	節	12	2	24	111-A2-8 預計針對增強學生專業技能方面，聘請業界師傅講座到校教授產業新式產品及成果展之菜餚示範實，預計辦理 3 場次，每次 4 小時				
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	111-A2-6 英文能力提升鐘點費，18 週*2 教師*1 節=36 節費				
	材料費	人次	190	0.2	38	111-A2-8-提升技藝教師專業技術能力使用材料費				
	材料費	人次	70	0.2	14	111-A2-2 彈性自主學習材料費				
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1	4	111-A2-7 安全教育外聘講師交通費 111-A2-8、外聘教師車資(台北-南澳來回車資)				
	全民健康保險補充保費	式	1	1.68	1.68	111-A2-2、111-A2-6、111-A2-7、111-A2-8 二代健保機關補充保費，依規定費率 2.11% 計算				
	軟體設計費、軟體授權費	套	5	10	50	111-A2-2 自主學習課程使用軟體-Adobe creative cloud				
	雜支	式	1	5.82	5.82	111-A2 課程所需文具、紙張等用品				
	授課鐘點費	節	44	0.55	24.2	111-A2-2 彈性自主學習課後講師鐘點費				
獎補助費	小計				193.5					
	學生獎學金	人次	20	1	20	通過全國技能檢定獎助費				
	小計				20					
經常門小計					213.5					
(二)資本門										
設備費	筆記型電腦	臺	7	29.8571	209	自主學習課程學生進行上網搜尋資料及製作自主學習成果使用。				
資本門小計					209					
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					422.5					

承辦人：

代理教師
兼資訊組長
黃貽午

承辦主任：

教務處
教師兼主任
廖文祥

主計主任：

會計室
主任
馮美慈

校長：

校長江子文(印)

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	陳佩琳
二、計畫目標	1. 建立教師社群，推動共同備課，形塑教與學對話的教師文化 2. 實施公開觀課，聚焦教學與學生學習的關聯。 3. 辦理課程增能協助教師落實素養導向教學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

111-A3-1 經營教師社群	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立跨領域教師社群 2. 召開社群定期會議 3. 實踐社群共備與增能 <p>實施內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">實施方式</th><th colspan="5">實施內容</th><th rowspan="2">實施期程</th></tr> <tr> <th colspan="6">執行方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">1-1 成立跨領域教師社群</td><td colspan="5">1.透過教師社群凝聚教師教學團體，進行教學對話推動共備，共 5 個社群、43 個人。</td><td rowspan="11">111 年 9 月至 112 年 6 月 期初會議： 111 年 8 月 29 日 112 年 2 月 9 日 期中會議： 111 年 11 月 04 日 112 年 05 月 19 日 社群發展年會 112 年 06 月 30 日</td></tr> <tr> <td>社群</td><td colspan="5">社群成員</td></tr> <tr> <td>1.跨領域-閱讀策略</td><td colspan="5">國文教師：黃瓊如、張仁鳳、江俊謙、毛瓊芳、葉美珠、林雨潔、吳惠嫻及許秀蘭老師等 8 人 社會教師：陳佩琳、周美娟、游采薇、哈寶兒、瓦它、陳珮凌及張榮等 6 人</td></tr> <tr> <td>2.跨域-餐飲與觀光</td><td colspan="5">餐飲科：林佳敏、鄭智豪、趙盛榮 觀光科：林枝錦、林湘瑜 以上共 5 人</td></tr> <tr> <td>3.跨域-原住民教育課程</td><td colspan="5">社會科：哈寶兒、瓦它、陳佩琳 國文科：葉美珠 自然科：莊忠忠 綜合科：汪福壽 體育科：羅平 以上共 5 人</td></tr> <tr> <td>4.跨域-資訊融入教學</td><td colspan="5">數學科教師：簡佩玉、謝明輝、蔡耀瑋、李政瑜及賴怡潔等 5 人。 英語教師：黃英美、李志偉、周孟萱、李珊妙及涂文祥等 5 人</td></tr> <tr> <td rowspan="4">1-2 實踐社群共備與</td><td>5.跨域-自然與科技領域</td><td colspan="5" rowspan="3">自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人 科技領域：林雅惠、黃文慶、黃貽午、徐瑞燕等 4 位老師</td></tr> <tr> <td colspan="6">2. 社群教師依據教學與學生需求來建立教學共識、交流課程設計及提出增能需求，共 5 個社群、43 位教師，如 1-1 社群表。</td></tr> <tr> <td colspan="6">共同設計素養教學課程並實施公開觀課，透過同儕回饋聚焦教學設計與學生學習</td></tr> <tr> <td>主題</td><td>場次</td><td>節數</td><td>講師</td><td colspan="2">成員</td><td>辦理時間</td></tr> <tr> <td></td><td>3D 列印</td><td>1</td><td>3</td><td>待聘</td><td colspan="2">跨域-自然與科技領域 自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人</td><td>上學期 111.8.26</td></tr> </tbody> </table>	實施方式	實施內容					實施期程	執行方式						1-1 成立跨領域教師社群	1.透過教師社群凝聚教師教學團體，進行教學對話推動共備，共 5 個社群、43 個人。					111 年 9 月至 112 年 6 月 期初會議： 111 年 8 月 29 日 112 年 2 月 9 日 期中會議： 111 年 11 月 04 日 112 年 05 月 19 日 社群發展年會 112 年 06 月 30 日	社群	社群成員					1.跨領域-閱讀策略	國文教師：黃瓊如、張仁鳳、江俊謙、毛瓊芳、葉美珠、林雨潔、吳惠嫻及許秀蘭老師等 8 人 社會教師：陳佩琳、周美娟、游采薇、哈寶兒、瓦它、陳珮凌及張榮等 6 人					2.跨域-餐飲與觀光	餐飲科：林佳敏、鄭智豪、趙盛榮 觀光科：林枝錦、林湘瑜 以上共 5 人					3.跨域-原住民教育課程	社會科：哈寶兒、瓦它、陳佩琳 國文科：葉美珠 自然科：莊忠忠 綜合科：汪福壽 體育科：羅平 以上共 5 人					4.跨域-資訊融入教學	數學科教師：簡佩玉、謝明輝、蔡耀瑋、李政瑜及賴怡潔等 5 人。 英語教師：黃英美、李志偉、周孟萱、李珊妙及涂文祥等 5 人					1-2 實踐社群共備與	5.跨域-自然與科技領域	自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人 科技領域：林雅惠、黃文慶、黃貽午、徐瑞燕等 4 位老師					2. 社群教師依據教學與學生需求來建立教學共識、交流課程設計及提出增能需求，共 5 個社群、43 位教師，如 1-1 社群表。						共同設計素養教學課程並實施公開觀課，透過同儕回饋聚焦教學設計與學生學習						主題	場次	節數	講師	成員		辦理時間		3D 列印	1	3	待聘	跨域-自然與科技領域 自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人		上學期 111.8.26
實施方式	實施內容					實施期程																																																																															
	執行方式																																																																																				
1-1 成立跨領域教師社群	1.透過教師社群凝聚教師教學團體，進行教學對話推動共備，共 5 個社群、43 個人。					111 年 9 月至 112 年 6 月 期初會議： 111 年 8 月 29 日 112 年 2 月 9 日 期中會議： 111 年 11 月 04 日 112 年 05 月 19 日 社群發展年會 112 年 06 月 30 日																																																																															
	社群	社群成員																																																																																			
	1.跨領域-閱讀策略	國文教師：黃瓊如、張仁鳳、江俊謙、毛瓊芳、葉美珠、林雨潔、吳惠嫻及許秀蘭老師等 8 人 社會教師：陳佩琳、周美娟、游采薇、哈寶兒、瓦它、陳珮凌及張榮等 6 人																																																																																			
	2.跨域-餐飲與觀光	餐飲科：林佳敏、鄭智豪、趙盛榮 觀光科：林枝錦、林湘瑜 以上共 5 人																																																																																			
	3.跨域-原住民教育課程	社會科：哈寶兒、瓦它、陳佩琳 國文科：葉美珠 自然科：莊忠忠 綜合科：汪福壽 體育科：羅平 以上共 5 人																																																																																			
	4.跨域-資訊融入教學	數學科教師：簡佩玉、謝明輝、蔡耀瑋、李政瑜及賴怡潔等 5 人。 英語教師：黃英美、李志偉、周孟萱、李珊妙及涂文祥等 5 人																																																																																			
1-2 實踐社群共備與	5.跨域-自然與科技領域	自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人 科技領域：林雅惠、黃文慶、黃貽午、徐瑞燕等 4 位老師																																																																																			
	2. 社群教師依據教學與學生需求來建立教學共識、交流課程設計及提出增能需求，共 5 個社群、43 位教師，如 1-1 社群表。																																																																																				
	共同設計素養教學課程並實施公開觀課，透過同儕回饋聚焦教學設計與學生學習																																																																																				
	主題	場次	節數	講師	成員		辦理時間																																																																														
	3D 列印	1	3	待聘	跨域-自然與科技領域 自然科：廖文祥、林金龍、羅弘維、張源宏及莊忠忠等 5 人		上學期 111.8.26																																																																														

					科技領域：林雅惠、黃文度、黃貽午、徐瑞燕等 4 位老師 3.跨域-原住民教育課程： 社會科：哈寶兒、瓦它、陳佩琳、 國文科：葉美珠 自然科：莊志忠 綜合科：汪福壽 體育科：羅平 以上共 5 人	
		增能		外聘 學思達 核心講師 沙寶鳳老師	跨領域-閱讀策略 國文教師：黃瓊如、張仁鳳、江俊謙、毛瓊芳、葉美珠、林雨潔、吳惠嫻及許秀蘭老師等 8 人 社會教師：陳佩琳、周美娟、游采薇、哈寶兒、瓦它、陳珮凌及張茉等 6 人	上學期 111.10.06
		提問設 計	1 3			下學期 111.2.09
	如何設 計技能 性加強 學生理 解與應 用-課程 設計工 作坊	1 4	待聘	跨科結合-餐飲觀光 餐飲科：林佳敏、鄭智豪、趙盛榮 觀光科：林枝錦、林湘瑜 以上共 5 人	上學期 111.10.13	
		1 4			下學期 112.04.03	

111-A3-2 實施公開觀 課	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	2-1 安排公開觀議課時間		
實施內容：			
	實施方式	實施內容	實施期程
	2-1 安排公開觀議課時間	<p>1. 實施對象：本校編制內高中部教師 25 人</p> <p>2. 9/30 前安排本學年要辦理公開觀議課的班級與時間，並與同領域教師約定說觀議時間</p> <p>3. 教師將排定時間登陸線上觀議課表單，由教務處統一公告</p>	111 年 9 月 30 日前
	2-2 實施公開觀議課	<p>1. 教師依據學年公開觀課時間表辦理公開說觀議課</p> <p>2. 實施完畢填寫相關表件上傳學校公開觀課成果網路資料夾</p>	111 年 9 月 -112 年 6 月

111-A3-3 推動教學專業增能	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	3-1. 辦理教師增能設計工作坊		
	3-2. 鼓勵教師參加校內外專業研習		
	3-3. 辦理”提問力”教學增能共讀會		
實施內容：			
實施方式	實施內容	上學期	下學期
3-1 辦理教師增能設計工作坊	3-1.1 辦理主題：「教師課程自我評鑑與優化」工作坊(1)-3 節- 外聘瑩光教育協會課程講師詹青蓉老師參與成員：本校教師共 50 人。	111 年 8 月 18 日	
	3-1.2 辦理主題：「教師個人教學內外在反思」工作坊： 2 場次-上學期 3 節下學期 3 節 外聘講師：學思達沙寶鳳老師 參與成員：本校教師共 25 人。	111 年 8 月 23 日	112 年 1 月 26 日
	3-2 鼓勵教師參加校內外專業研習	111 年 8 月至 112 年 7 月	110 年 9 月
3-3 教學增能共讀會	● 1. 辦理校內教師「提問力」共讀會： (1) 參與人員：本校有意願教師。 (2) 透過導讀與交流擴展教師視野、精進課程設計與落實教學實踐。 (3) 每次 2 節，辦理 4 場次，每場次 5 人，共 8 節、20 人次。 (4) 共讀書籍：提問力 第一次共讀會 導讀(非講師)：陳佩琳主任 第二次共讀會 導讀(非講師)：陳佩琳主任 第三次共讀會 導讀(非講師)：陳佩琳主任 第四次共讀會 導讀(非講師)：陳佩琳主任	辦理時間	
		111 年 08 月 03 日	
		111 年 08 月 10 日	
		111 年 08 月 17 日	
		111 年 08 月 24 日	

四、預期效益	1.形塑教與學對話的教師文化 2.精進教師課堂教學能力 3.落實素養導向教學						
指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。	5		5		5		
A3-3 教師參加研習平均時數。	15		20		14		
A3-4 校長及教師公開授課人次。	25		25		25		
註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。							

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
111 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	1. 111-A3-1-2 跨域社群共備增能-外聘3場次共10節 2. 111-A3-3-1 素養課程實作及師生對話--外聘2場次共6節" 本計畫講座鐘點費以0.0211計算	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.68	0.68		
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	1. 111-A3-1：1-3 社群共備外聘講師1人及 111-A3-3 課程實作外聘講師1人共2人交通費預估 1000 元 2. 實支實付	
		材料費	人次	25	0.2	5	1. 111-A3-1：1-2：3D列印工作坊預計20人1場次 2. 111-A3-1：技能課程設計共備預計5人1場次 3. 以每人材料費200元計算	
		雜支	式	1	5	5	採購執行計畫所需之文具、紙張等耗材	
		小計			43.68			
經常門小計				43.68				
(二)資本門								
資本門小計						0		
111 會計年度合計(111年8月至12月)						43.68		
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
112 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	1. 111-A3-1-2 跨域社群共備增能-外聘2場次共7節 2. 111-A3-3-1 素養課程實作及師生對話--外聘1場次共3節	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.43	0.43	本計畫講座鐘點費以0.0211計算	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	1. 111-A3-1：1-2 社群共備外聘講師1人及 111-A3-3 課程實作外聘講師1人共2人交通費預估 1000 元 2. 實支實付	

	材料費	人次	5	0.2	1	111-A3-1：2 技能課程設計 共備預計 5 人 1 場次 以每 人材料費 200 元計算"
	雜支	式	1	3.57	3.57	採購執行計畫所需之文具、 紙張等耗材
	小計			26		
	經常門小計			26		
(二)資本門						
	資本門小計			0		
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)			26		

承辦人:



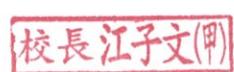
承辦主任:



主計主任:



校長:



●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	輔導室	承辦人	毛瓊芳
二、計畫目標	1. 協助縣內國中學生生涯試探，並依個人興趣、性向選擇生涯進路。 2. 積極善用參與社區活動機會，加強辦理社區內國中升學進路宣導，促進與社區、村里、部落與家長...等良善密切之互動關係。 3. 宣導南澳高中群科授課內容，引導學生就近入學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

<p>111-B1-1 辦理國中職涯 試探體驗營活 動</p>	<p>處理處室：輔導室</p> <p>實施方式：(辦理研習時，各項經費均能互相流用。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原特資訊體驗營 <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理原住民特色生活體驗。(本校有原住民實驗班) (2) 辦理資訊課程體驗。(本校有綜合高中班) 2. 原特觀餐體驗營 <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理原住民特色生活體驗。(本校有原住民實驗班) (2) 辦理觀光餐飲課程體驗。(本校有綜合高中班) <p>實施內容：</p> <p>一、111年11月辦理『原特資訊體驗營』</p> <p>(一) 預定工作事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內『體驗營』會議。 2. 發函蘇澳國中、文化國中、南安國中、冬山國中、順安國中、大同國中、私立中道中學。 3. 中巴接送。 4. 辦理『體驗營』，預計40位學生參加。 5. 開會檢討修正。 <p>(二) 宜蘭縣立南澳高中111學年度(111會計年度)『原特資訊體驗營』—行程表(預計11月份)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8：00-10：00：快快樂樂學資訊(雷雕程式設計體驗)：黃文度老師(A組)。 2. 8：00-10：00：快快樂樂學資訊(雷雕程式設計體驗)：黃貽午老師(B組)。 3. 10：00-12：00：雷雕壓克力實作體驗：徐瑞燕老師(A組)。 4. 10：00-12：00：雷雕壓克力實作體驗：林雅惠老師(B組)。 5. 12：00-13：00：用餐(便當)及休息。 6. 13：00-15：00：射箭組：莊志忠老師。 7. 13：00-15：00：烤山豬肉組：哈寶兒、瓦它。 8. 13：00-15：00：阿美族鮮魚湯組：汪福壽老師。 9. 15：00-15：30：歸程(研習證書+餐盒)。 <p>二、111年4月辦理『原特觀餐體驗營』</p> <p>(一) 預定工作事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內『體驗營』會議。 2. 發函蘇澳國中、文化國中、南安國中、冬山國中、順安國中、大同國中、私立中道中學。 3. 中巴接送。 4. 辦理『體驗營』，預計40位學生參加。 5. 開會檢討修正。 <p>(二) 宜蘭縣立南澳高中111學年度(112會計年度)『原特觀餐體驗營』—行程表(預計4月份)：</p>
---	---

	<p>1. 8：00-10：00：巡一杯古早味(水果賓治、冬瓜拿鐵、冬瓜尬檸檬、冬瓜汽泡飲、幸福拿鐵、抹茶拿鐵):林枝錦老師(A組)。</p> <p>2. 8：00-10：00：來一客甜在心(餐飲體驗-傳統美食白糖粿製作):鄭智豪老師(B組)。</p> <p>3. 10：00-12：00：巡一杯古早味(水果賓治、冬瓜拿鐵、冬瓜尬檸檬、冬瓜汽泡飲、幸福拿鐵、抹茶拿鐵):林枝錦老師(B組)。</p> <p>4. 10：00-12：00：來一客甜在心(餐飲體驗-傳統美食白糖粿製作):鄭智豪老師(A組)。</p> <p>5. 12：00-13：00：用餐(便當)及休息。</p> <p>6. 13：00-15：00：射箭組：莊忠忠老師。</p> <p>7. 13：00-15：00：搗麻糬組：哈寶兒・瓦它 老師。</p> <p>8. 13：00-15：00：泰雅編織組：汪福壽老師。</p> <p>9. 15：00-15：30：歸程(研習證書+餐盒)。</p>
111-B1-2 參與國中端 升學進路宣導 活動	<p>處理處室：輔導室</p> <p>實施方式：</p> <p>辦理國中端升學進路宣導活動。透過相關課程和活動宣導的機會，使社區內的家長和學生，對於不管是縱向或是橫向的生涯進路，都會有更深入的認識，鼓勵社區內國三畢業生能進而選擇就近入學。</p> <p>實施內容——親職教育宣導活動（共計四場）：</p> <p>輔導室於 111 學年度，上學期(111 年 9 月份、11 月份)，下學期(112 年 3 月份、4 月份)各辦理一場（共計四場）親職教育座談會，進行適性就近入學方案之宣導。</p>

111-B1-3 認識群科活動	<p>處理處室：輔導室</p> <p>實施方式： 辦理兩場「南澳高中體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」宣導活動。期盼家長和學生對本校高中部不同群科有更深入之了解，並使國中有興趣之學生能選擇適性就近入學方案。</p> <p>實施內容：</p> <p>A.宣導活動：</p> <p>(1) 111 學年度上學期(111 年 12 月份)，辦理一場「南澳高中國三學生認識本校體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」之宣導活動。</p> <p>(2) 111 學年度下學期(112 年 5 月份)，辦理一場「南澳高中國三學生認識學校體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」之宣導活動。</p> <p>B.親職教育座談會（共計四場）：</p> <p>(1) 111 學年度上學期(111 年 9 月份、11 月份)各辦理一場（共計兩場）親職座教育座談會，進行「南澳高中體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」之宣導。</p> <p>(2) 111 學年度下學期(112 年 3 月份、4 月份)各辦理一場（共計兩場）親職座教育座談會，進行「南澳高中體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」之宣導。</p>																																				
四、預期效益	<p>1. 協助縣內國中學生職涯試探，並依個人興趣、性向選擇生涯進路。</p> <p>2. 積極善用參與社區活動機會，如親職座談會，加強辦理社區內國中生畢業升學進路宣導，促進與社區、村里、部落及家長...等的良善密切之互動關係。</p> <p>3. 辦理「本校體育班、原專班、專門學程群科活動及授課科目」之宣導活動，促使社區內國中畢業生提升就近入學之意願。</p> <table border="1" data-bbox="436 1336 1368 1696"> <thead> <tr> <th rowspan="2">方案量化指標</th> <th rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">112 學年度</th> <th colspan="2">113 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>B1-1 高一新生適性就近入學率。</td> <td>92%</td> <td></td> <td>95%</td> <td></td> <td>96%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1-2 國中學生到校職涯探索人次。</td> <td>45 人</td> <td></td> <td>50 人</td> <td></td> <td>55 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B1-3 專業群科特色招生辦理科別數。</td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>	方案量化指標	指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效		B1-1 高一新生適性就近入學率。	92%		95%		96%		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	45 人		50 人		55 人		B1-3 專業群科特色招生辦理科別數。	3		3		3	
方案量化指標	指標項目			111 學年度		112 學年度		113 學年度																													
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																														
	B1-1 高一新生適性就近入學率。	92%		95%		96%																															
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	45 人		50 人		55 人																															
	B1-3 專業群科特色招生辦理科別數。	3		3		3																															

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
111 會計 年度 概算 表	授課鐘點費	節	17	0.4	6.8	111-B1-1 原特資訊體驗課程，五位老師共 17 節內聘鐘點費。(分組)
	租車費	車	2	10	20	111-B1-1 參與原特資訊體驗課程學生巴士租車費用。
	膳宿費	人	25	0.1	2.5	111-B1-1 體驗營講師、工作人員膳食費每人 100 元，預計 25 人 x100 元=2,500 元。
	保險費	人次	25	0.04	1	111-B1-1 原特資訊體驗課程活動學生保險
	印刷費	本	25	0.04	1	111-B1-2 一場次的進路宣導活動，每場次 25 人參加。
	材料費	人次	25	0.2	5	111-B1-1 原特資訊體驗課程職涯體驗材料費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.15	0.15	111-B1-1 原特資訊體驗課程鐘點費所需補充保費，以 2.11% 計算
	雜支	式	1	4	4	111-B1-1 原特資訊體驗課程研習文具用品。 111-B1-2 參與國中端升學進路宣導活動文具用品。 111-B1-3 參與國中端升學進路宣導活動文具用品。
小計				40.45		
經常門小計				40.45		
(二)資本門						
112 會計 年度 概算 表	資本門小計				0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				40.45	
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
112 會計 年度 概算 表	授課鐘點費	節	17	0.4	6.8	111-B1-1 原特觀餐體驗課程，三位老師共 17 節內聘鐘點費。(分組)
	租車費	車	2	10	20	111-B1-1 參與原特觀餐體驗課程學生巴士租車費用。
	膳宿費	人	25	0.1	2.5	111-B1-1 體驗營原特觀餐體驗課程講師、工作人員膳食費每人 100 元，25 人 x100 元=2,500 元。

	保險費	人次	25	0.04	1	111-B1-1 原特觀餐體驗課程活動學生保險
	印刷費	本	25	0.04	1	111-B1-2 一場次的進路宣導活動，每場次 25 人參加。
	材料費	人次	25	0.2	5	111-B1-1 原特觀餐體驗課程學生職涯體驗材料費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.15	0.15	111-B1-1 原特觀餐體驗課程鐘點費所需補充保費，以 2.11% 計算
	雜支	式	1	3.55	3.55	111-B1-1 原特資訊體驗課程研習文具用品。111-B1-2 參與國中端升學進路宣導活動文具用品。111-B1-3 參與國中端升學進路宣導活動文具用品。
	小計			40		
	經常門小計			40		
(二)資本門						
	資本門小計			0		
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)			40		

承辦人:

代理教師
兼資訊組長
黃貽午

承辦主任:

教務處
教師兼主任
廖文祥

主計主任:

會計室
主任
馮美惠

校長:

校長江子文(甲)

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	總務處	承辦人	林佳敏
二、計畫目標	1. 強化學生專業技術能力，增加自我信心，增加多樣技能，學生也更能主動思考，採取不同路徑，達到目標，願意就業或獨立創業。 2. 除了鼓勵學生參加技能競賽，也鼓勵學生培養第二專長，應付多變的未來，增加自己的可能性。 3. 培養學生具備良好的職業道德及安全的工作習慣		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-B3-1 提升學生專業技術能力	處理處室：總務處 實施方式： 1. 技藝競賽訓練 2. 新式產品教學 實施內容： 1-1. 鼓勵學生參加各項競賽，提升專業競爭力並於寒暑假及學期間針對觀光餐飲相關競賽開設加強課程，也鼓勵資訊學程學生參加機器人競賽及電玩競賽，提升資訊能力活用性 2-1. 藉由外聘業界師傅到校授課交流，增加學生對業界工作環境的認識，並且以協同教學合作模式，教導學生實作技巧		

時間	主題	場次	時數	參與學生	開設班別	授課講師
111/9- 111/12、 112/2-112/6	學生技藝競賽訓練	5 次	20 小時	參加比賽學生	西點、中餐、餐服	內聘
		5 次	20 小時			
109/9- 109/12、 110/2-110/6	業界新式產品教學	2 次	8 小時	觀餐學程學升	烘焙、飲調、西餐	外聘
		3 次	12 小時			

111-B3-2 開設第二專 長訓練班	<p>處理處室：總務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨班領域第二專長 2. 領域第二專長訓練 <p>實施內容：</p> <p>為了協助學生應付多變的未來，鼓勵學生培養第二專長能力，運用學校現有師資，協助學生取得跨領域證照，讓學生能有更多元的升學及就業的可能</p> <table border="1" data-bbox="430 624 1356 968"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>主題</th><th>場次</th><th>時數</th><th>參與學生</th><th>開設班別</th><th>授課講師</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">111/9- 111/12、 112/2-112/6</td><td rowspan="2">資訊領域 第二專長 訓練</td><td>5 次</td><td>20 小時</td><td rowspan="2">資訊及社 會學程學 生</td><td rowspan="2">烘焙丙級 及中餐丙 級檢定加 強</td><td rowspan="2">內聘</td></tr> <tr> <td>6 次</td><td>24 小時</td></tr> <tr> <td rowspan="2">109/9- 109/12、 110/2-110/6</td><td rowspan="2">觀餐領域 第二專長 訓練</td><td>10 次</td><td>40 小時</td><td rowspan="2">觀餐及社 會學程學 生</td><td rowspan="2">電腦軟體 應用</td><td rowspan="2">內聘</td></tr> <tr> <td>10 次</td><td>40 小時</td></tr> </tbody> </table>	時間	主題	場次	時數	參與學生	開設班別	授課講師	111/9- 111/12、 112/2-112/6	資訊領域 第二專長 訓練	5 次	20 小時	資訊及社 會學程學 生	烘焙丙級 及中餐丙 級檢定加 強	內聘	6 次	24 小時	109/9- 109/12、 110/2-110/6	觀餐領域 第二專長 訓練	10 次	40 小時	觀餐及社 會學程學 生	電腦軟體 應用	內聘	10 次	40 小時
時間	主題	場次	時數	參與學生	開設班別	授課講師																				
111/9- 111/12、 112/2-112/6	資訊領域 第二專長 訓練	5 次	20 小時	資訊及社 會學程學 生	烘焙丙級 及中餐丙 級檢定加 強	內聘																				
		6 次	24 小時																							
109/9- 109/12、 110/2-110/6	觀餐領域 第二專長 訓練	10 次	40 小時	觀餐及社 會學程學 生	電腦軟體 應用	內聘																				
		10 次	40 小時																							
111-B3-3 建立學生成 果展制度	<p>處理處室：總務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：能夠經由成果展的辦理，學習統籌、管理、指揮、執行的能力 2. 辦理方式： <ol style="list-style-type: none"> (1).每一學期在專業領域，結合不同課程辦理靜態成果展畢業班在最後學期連結所有專業學程，以在校三年學習成果辦理校內成果展，並邀請家長及社區共同參與在專業領域，結合不同課程辦理靜態成果展 <p>實施內容：</p> <p>經由成果展的辦理，學生能夠學習統籌、管理、指揮、執行的能力。每一學期辦理靜態成果展，畢業班在最後學期連結所有專業學程，以在校三年學習成果辦理校內成果展，並邀請家長及社區共同參與</p> <table border="1" data-bbox="430 1545 1251 1674"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>主題</th><th>場次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111 年 1 月</td><td>專業學程成果展</td><td>1 場</td></tr> <tr> <td>112 年 6 月</td><td>專業學程成果展</td><td>1 場</td></tr> </tbody> </table>	時間	主題	場次	111 年 1 月	專業學程成果展	1 場	112 年 6 月	專業學程成果展	1 場																
時間	主題	場次																								
111 年 1 月	專業學程成果展	1 場																								
112 年 6 月	專業學程成果展	1 場																								

四、預期效益	<p>1. 提升學生專業技術能力：強化學生實務能力；經由訓練學生參加競賽及檢定，扎實學生的基本功，再聘請業界師傅加深學生的專業能量。讓學生能在領域中增加多樣技能，面對未來職涯選擇能有更多元的方向。</p> <p>2. 為了應付多變的未來，鼓勵學生跨學程選修，於新課綱中滾動式的配合學生需求開設跨域選修課程，試探及培養第二專長，鼓勵學生成為能夠應付未來的斜槓青年。</p> <p>3. 鼓勵學生辦理成果展：針對學生特質及學生須具備之能力討論後將結論融入學校課程，培養學生統籌、企劃及執行的能力。</p>							
	指標項目		111 學年度	112 學年度	113 學年度			
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	案 方	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	5		8		10	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一)經常門									
業務費	印刷費	本	100	0.03	3	111-B3-1、111-B3-2、111-B3-3 印製教材			
	租車費	車	2	12	24	111-B3-1 增加學生專業技能，預計參加技藝競賽及觀摩餐飲資訊相關競賽			
	物品費	套	1	45	45	111-B3 瓦斯及器皿耗材補充			
	雜支	式	1	34	34	111-B3 課程當中所需文具雜項物品使用			
	材料費	人次	70	0.2	14	111-B3-2 開設第二專長訓練材料費			
	小計			120					
經常門小計				120					
(二)資本門									
資本門小計				0					
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				120					
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一)經常門									
業務費	印刷費	本	100	0.03	3	111-B3-1、111-B3-3、111-B3-4 印製教材			
	租車費	車	2	12	24	111-B3-1 增加學生專業技能，預計參加技藝競賽及觀摩餐飲資訊相關競賽			
	物品費	套	1	45	45	111-B3 瓦斯及器皿耗材補充			
	雜支	式	1	32.5	32.5	111-B3 課程當中所需文具雜項物品使用			
	材料費	人次	60	0.2	12	111-B3-2 開設第二專長訓練材料費			
	小計			116.5					
經常門小計				116.5					
(二)資本門									
資本門小計				0					
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				116.5					

承辦人：

代理教師
兼資訊組長
黃貽午

承辦主任：

教務處
教師兼主任
廖文祥

主計主任：

會計室
主任
馮美蕙

校長：

校長江子文(甲)

•子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	張源宏
二、計畫目標	1. 形塑南中藝文氣氛，培養動靜皆美的校園氣氛。 2. 建置美感校園，提供溫暖創意的學習環境。 3. 提供校內外展演舞台，讓學生能自在地展現自身文化與個人創意。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

處理處室：學務處

實施方式：

1. 泰雅青年熱門音樂社
2. 泰雅傳統歌謡合唱團
3. 泰雅街文社

實施內容：

(一)泰雅青年熱門音樂社

1. 目標：傳承泰雅傳統歌謡文化，發展在地藝文社團，參與校內外展演

2. 辦理方式：

(1)聘請外聘專業師資進行樂團教學

(2)上下學期共 20 周上課，周三下午社團課進行團練。共 40 節課

(3)授課地點：本校熱音社教室

(4)結合傳統歌謡與現代樂器進行創意展演，預定表演如下：

10/28 校慶週社團展演、12/28 歲末成果展演

05/13 南澳鄉鄉運晚會、05/24 星光熠熠展演

06/14 畢業週成果展演

(二)泰雅傳統歌謡合唱團

1. 目標：傳承泰雅傳統歌謡文化，發展在地藝文社團，參與校內外展演

2. 辦理方式：

(1)結合校內藝術領域教師與在地歌謠師資，共同教授泰雅傳統歌謡

(2)上課地點：本校音樂教室

(3)週三下午社團課團練、比賽、展演前利用課後加強訓練。上下學期各 20 節課，共 40 節。

(4)每學期辦理校內成果展，並參與社區藝文活動進行展演，預定表演如下：

校慶週社團展演、歲末成果展演

星光熠熠展演、畢業週成果展演

(三)泰雅街文社

1. 目標：將泰雅傳統舞蹈結合現代街舞元素，展現學生的獨創性。

2. 辦理方式：

(1)聘請外聘舞蹈老師教授現代街舞，並且指導學生創作傳統與現代融合的舞蹈

(2)上課地點：舞蹈教室

(3)聘請專業街舞老師利用周三下午社團課訓練，上下學期各 50 節課，共 100 節。

(4)每學期辦理校內成果展，並參與對外藝文活動進行展演，預定表演如下：

校慶週社團展演、歲末成果展演

宜蘭縣綠博原舞台、畢業週成果展演

羅東藝穗節表演、宜蘭縣跨年演出

111-B4-2 動靜皆美的南 高校園	<p>處理處室：學務處</p> <p>實施方式： 南高星光熠熠計畫</p> <p>實施內容： 南高星光熠熠計畫</p> <p>1. 目標：提供學生才藝表演舞台，激發學生創意，提高學生自信</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1) 學生多元才藝動靜態成果展演：上下學期共 3 場。 實施時間：學生多元才藝動靜態成果展演：上下學期共 3 場。 實施對象：全校師生 實施內容：i. 在地藝文社團展演 ii. 學生靜態藝文成果展示 iii. 英語歌唱及班級才藝競賽</p> <p>(2) 星光大道比賽： 實施時間：112 年 5 月 24 日 實施對象：本校學生 競賽方式：i. 賽程分為初賽與決賽 ii. 初賽選出 20~25 位選手，晉級決賽 iii. 聘請 5 位內外聘評審進行評審</p>																				
四、預期效益	<p>1. 培養發展藝文社團，提供學生展現自我之舞台外，也能形塑藝文氣息。</p> <p>2. 結合在地傳統與文化，建置南中美感校園。</p> <p>3. 校外展演，呈現本校多元教育成果。</p> <table border="1" data-bbox="441 1215 1368 1411"> <thead> <tr> <th rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">112 學年度</th> <th colspan="2">113 學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>方 方</td> <td>B4-2 學校辦理藝文活動次數</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>	指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方 方	B4-2 學校辦理藝文活動次數	5		5		6
指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度																
	目標	績效	目標	績效	目標	績效															
方 方	B4-2 學校辦理藝文活動次數	5		5		6															

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
111 會計 年度 概算 表	業務 費	授課鐘點費	節	20	0.4	8	111-B4-1 泰青熱音社展演外聘指導鐘點費，共 20 節 (111-B4-1 泰雅歌謡訓練指導鐘點費另有專案申請故不列入)	
		授課鐘點費	節	50	0.4	20	111-B4-1 泰青街文社展演指導專業老師鐘點費，共 50 節	
		設備維護費	項	2	5	10	111-B4-1 泰青熱音社樂器維修	
		物品費	式	3	12	36	111-B4-2 活動及情境布置、音響燈光租用	
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.59	0.59	111-B4-1 外聘指導老師二代健保機關補助費以 2.11% 計算	
		雜支	式	1	9.21	9.21	相關耗材雜支用	
		小計			83.8			
經常門小計				83.8				
(二)資本門								
資本門小計				0				
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				83.8				
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
112 會計 年度 概算 表	業務 費	授課鐘點費	節	20	0.4	8	111-B4-1 泰青熱音社展演外聘指導鐘點費，共 20 節 (111-B4-1 泰雅歌謡訓練指導鐘點費另有專案申請故不列入)	
		授課鐘點費	節	50	0.4	20	111-B4-1 泰青街文社展演指導專業老師鐘點費，共 50 節	
		設備維護費	項	2	5	10	111-B4-1 泰青熱音社樂器維修	
		物品費	式	3	12	36	111-B4-2 活動及情境布置、音響燈光租用	
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.59	0.59	111-B4-1 外聘指導老師二代健保機關補助費以 2.11% 計算	
		雜支	式	1	6.41	6.41	相關耗材雜支用	
		小計			83.8			
經常門小計				83.8				
(二)資本門								
資本門小計				0				
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				83.8				

	小計	81	
	經常門小計	81	
(二)資本門			
	資本門小計	0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)	81	

承辦人:

代理教師
兼資訊組長
黃貽午

承辦主任:

教務處
教師科主任
廖文祥

主計主任:

會計室
主任
馮美惠

校長:

校長江子文(甲)

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）
 一、111學年度概算表（請依111和112會計年度分別填報）

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款	其他專案計畫 補助或自籌款	其他說明	主管機關 核定經費
		國教署補助	縣市配合款	資本門	經常門				
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	14	0						12.46
	A2 推動創多元教學	189.07	209						168.27
	A3 深化教師教學專業	43.68	0						38.88
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	246.75	--		--				219.61
	B1 導適性就近入學	40.45	0	54	23				--
	B2 強化學校辦學體質	--	--						36
	B3 加強學生多元展能	120	0						106.8
	B4 形塑人文藝術素養	83.8	0						74.59
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	244.25	--		--				217.39
	A 大類和 B 大類經常門比例	50 : 50	--		--				50 : 50
111 會計年度合計		491	209	54	23				437
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	14	0						12.46
	A2 推動創多元教學	213.5	209						190.02
	A3 深化教師教學專業	26	0						23.14
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	253.5	--		--				225.62
	B1 導適性就近入學	40	0	54	23				--
	B2 強化學校辦學體質	--	--						35.6
	B3 加強學生多元展能	116.5	0						103.69
	B4 形塑人文藝術素養	81	0						72.09
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	237.5	--		--				211.38
	A 大類和 B 大類經常門比例	52 : 48	--		--				52 : 48
112 會計年度合計		491	209	54	23				437
111 學年度合計	全學年合計	982	418	108	46				874
	經資門比例	70%	30%	70%	30%				70% 30%

承辦人：代理教師黃貽牛

主辦主任：



會計室憑祥

校長：



二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	111會計年度 (111年8月至12月)		112會計年度 (112年1月至7月)		111學年度 (111年8月至112年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計核算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講師點費	62	12.63%	58	11.81%	120	12.22%	
2	授課點點費	78.8	16.05%	78.8	16.05%	157.6	16.05%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	1.02%	5	1.02%	10	1.02%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	6	1.22%	6	1.22%	12	1.22%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	2.5	0.51%	2.5	0.51%	5	0.51%	
10	保險費	1	0.2%	1	0.2%	2	0.2%	
11	全民健康保險補充保費	3.14	0.64%	3.05	0.62%	6.19	0.63%	
12	國內旅費、短程車資、運費	9	1.83%	9	1.83%	18	1.83%	
13	租車費	44	8.96%	44	8.96%	88	8.96%	
14	材料費	74	15.07%	70	14.26%	144	14.66%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	10	2.04%	10	2.04%	20	2.04%	
17	軟體設計費、軟體授權費	50	10.18%	50	10.18%	100	10.18%	
18	學生獎學金	0	0%	20	4.07%	20	2.04%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	
20	學生入學獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
21	物品費	81	16.52%	81	16.52%	162	16.52%	
22	雜支	64.56	13.15%	52.65	10.73%	117.21	11.94%	
	總計	491(B)	100%	491(D)	100%	982(F)	100%	

備註：請依此22項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。