壹、各子計畫內容與經費(請依子計畫數分別填報)

●子計畫:108-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處		承 辨 人		廖文祥				
	1. 完備課程發	展機制	削,完成學校課程推動。						
二、計畫目標	2. 進行跨域課程規劃,進行實作課程推動。								
	3. 建立課程諮詢機制,落實學校課程發展。								
三、工作內涵	實施方式和實施內容								
	實施方式 實施內容 辦理								
	1.課程發展核	1.	由校長擔任核心小組召集	表人,	110年8月至111				
	心小組持續		由核心小組統籌規劃本村	交推動	年6月				
	運作		新課網課程發展之各項其	明程、					
			議題發展與相關配套規畫	到,藉					
			此整合本校新課網之各項	頁課程					
			發展。						
		2.	核心小組:校長、教務主	主任、					
			學務主任、輔導主任、絲	息務主					
			任、圖書館主任、進修部	主任、					
			教學組長、實研組長、言	川育組					
108-A1-1			長、各領域召集人6人、生	特殊需					
落實學校課程			求領域代表、家長代表	、學生					
發展機制			代表共19人。						
X 45.154 44		3.	預定 110 年 11 月及 111 3	年3月					
			外聘講座辦理新課綱認	果程研					
			討,參與人員含講座及村	亥心小					
			組成員共20名。						
	2. 各課程議題	1.	推動多元選修課程、彈火	生學習	110年10月至				
	小組持續運		時間實施、自主學習實施	–	111 年 6 月				
	作		學生選課措施與輔導、	團體活					
			動等。						
		2.	多元選修課程、彈性學習						
			成員:教務主任、學務主任		***************************************				
			學組長、實研組長、訓育		f				
			各領域召集人6人共計1	1人。					

3. 定期召员	月課 1.	. 透過課程核心小組研究後,並	110年12月及
程發展多	- 員	經課程發展會決議,實施滾動	111年5-6月
會。		實施及修正課程,並完成 111	
		學年度總體課程計畫書。	
	2.	. 其組織成員如下:	
		(1) 召集人:校長。	
		(2) 學校行政人員:由各處室	
		主任(教務主任、學務主	
		任、總務主任、圖書館主	
		任、輔導主任、進修部主	
		任)及教學組長擔任之,共	
		計七人;並由教務主任兼	
		任執行秘書,進修部主任	
		兼任副執行秘書。	
		(3) 學科教師:由各學科召集	
		人(含國文科、英文科、	
		数學科、自然科、社會科	
		及藝能科)擔任之,每學	
		科 一人,共計六人。	
		(4) 專業群科教師:由各專門	
		學程之召集人擔任之,每	
		專門學程一人,共計二人。	
	4	(5) 特殊需求領域課程教師:	
		由特教組長及體育組長擔	
		任之,共計二人。	
		(6) 教師代表:由學校教師推	
		派二人擔任之。	
		(7) 專家學者:由學校聘任專	
		家學者一人擔任之。	
		(8) 學生代表:由學生代表人	
		擔任之。	
		(9) 學生家長委員會代表:由	

學校學生家長委員會推派

一人擔任之。

1. 實踐多元選 6 課程教學 6 同 科 學 班、同科跨 班、同科跨 班、同科跨 班、同科跨 班、同校時群 選修課程模 2 也 在 下 不 同學 2 中					
108-A1-2 連行學校學與理論的或操發學生進行不同學程序域的或操作。 2. 多元選修的課程表 1111年2月一場 程, 以學生 2 持續進行統立 2 持續進行统立 2 持續進行统立 2 持續进程 2 中華 2 中		1.實踐多元選	1.	進行跨科目/領域/專業群科、契	110年9月一場
班、同秋跨群 選修課程模 式					
班、同校跨群 選修課程模 的試探,開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝等跨領域的課程。高三在多元選修的架構正選修。 2. 多元選修課程、跨域學習小組成員、教務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、教學組長、實研組長、訓育組長所養 2. 持續進行統整型、探究型或實作型課程的實施。 1. 經由學程於代數學與一般一致一般共同預數學與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		l ' '			111 年 2 月 一場
2.		班、同科跨		程,讓學生進行不同學程跨域	
式 領域的課程,高三在多 元選修的架構下進行不同學程 間跨域的課程選修。 2. 多元選修課程、跨域學習小組 成員:教務主任、教學組長、實術組長、 會領域召集人6人共計11人。 2.持續進行統整型、實作型課程的實施。 2. 持續進行統整型、實作型課程的實施。 2. 持續進行統整型、實作型課程的實施。 2. 持續進行統整型、探究型或實作型課程的實施。 2. 經內學程一型課程的實施。 2. 解理程之之性,就是 所有與人生活工藝實作 課程,高三推動不同學程的 所有。高二推動專題的實作課程,高三推動不同學程的 實作課程,高三推動不同學程的 所有。 2. 多元選修課程(和組成員:教務主任、學務主任、教學各領域召集人6人共計11人。 2. 解理學生與一個人數,如果是經營 一個人人共計11人。 3. 辦理學性相關的輔導與一語的,輔導學生與習歷程程 數人所有一個人人, 2. 辦理優質化 數人類性學生學習歷程程營 數人類性學生學習歷程營 數人類性學生學習時間的運用。 2. 辦理優質化 一個人人,對計11人。 2. 辦理優質化 一個人人共計11人。 2. 辦理優質化 一個人人共計11人。 2. 辦理優質化 一個人人共計11人。 3. 對學生與習歷程程營 數有一個人學生與對歷程營 數學有一個人學生與對應的輔導的 一個人學性學生的問的運用。 2. 辦理優質化 一個人學性學生的問的運用。 2. 辦理優質化 一個人學性學生學習時間的運用。 2. 辦理優質化 一個人學性學生學可時間的運用。 2. 辦理優質化 一個人學性學生學的關鍵, 1110年11月一場 及 1111年4月一場 1111年4月一場 1111年5月		班、同校跨群		的試探,開設原住民文化知識	
108-A1-2 進行學校跨域 課程規劃 2.持續進行統整 2. 多元選修課程、跨域學習小組成員教務主任、教學組長、實研組長、訓育組長 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的規劃。開設原住民文化知纖探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程的實施。 4.提供學生相關的實施。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 2. 於孫處 課程、110年8月 110年8月 110年1月 2. 辦理優質化 表質流程學望時間的運用。 2. 辦理優質化 表質補學站 類及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化 表質 類別及彈性學習時間的運用。 1. 於各學期邀請優質化輔導諮詢 基語 2、製作、並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 110年11月一場 資用 2. 辦理優質化 表質流校,針對本校各項新課網學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫 後正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專 111年5月 2. 對理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專 111年5月 業教室辦理學生成果發表及展		選修課程模		探索、泰雅傳統生活工藝等跨	
108-A1-2 進行學校跨域 環程規劃 2.持續進行統整 型、探究型或 實作型課程 的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或 實作型課程 的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或 實作型課程的的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或 實作型課程的規 副。開設原住民文化知識探 索、恭雅傳統生活工藝實作型課程的實 解釋 和 國 內實作課程,高三推動專題實 作課程。		式		領域的課程,高二、高三在多	
108-A1-2 進行學校跨域 環程規劃 2. 多元選修課程、跨域學習小組 成員:教務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人 6 人共計 11 人。 2.持續進行統整 型、探究型或實 作型課程 的實施。 1. 經由學程研究會及課程發展核 心小組共同探討,進程的規劃。開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高二推動專題實作課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高二推動專程的探索與實作課程。 2. 多元選修課程小裁發學組長、實研組長、教務主任、數學組長、實研組長、為訓育出人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢(以上與一個人)。 1. 提供學生相關的輔導學生學習歷程鑑案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員 數及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員 數別及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員 數別及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員 數別及彈性學習時間的運用。 3. 辦理學校課網學校屬重點有發展事節詢報,發展數類程發展事實方語詢輔導諮詢報學校屬與點項程發展事實方語詢輔導內,發展發展對程發展事實方語詢輔導,發展發展,發行語詢輔導,發展發展,發行語詢輔導,發展發展,發行語詢輔導,發展發展,發展發展,發行語詢輔導,發展發展,發展發展,發行語詢輔導,發展發展,發展發展,發展發展,發展發展,發展發展,發展發展,發展發展,發展				元選修的架構下進行不同學程	
108-A1-2 進行學校跨域 課程規劃 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的實施。 1. 經由學程研究會及課程發展核 型、探究型或實作型課程的實施。 2. 持續進行統整 型、探究型或實作型課程的規劃。開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程的實作課程,高二推動專題實作課程,高二推動專題實作課程,高二推動專題實作課程與人人人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢與作課是生選課的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員輔導諮詢輔導機制 1. 於各學期邀請優質化輔導諮詢委員輔導諮詢委員報程發展專宣及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導機制 2. 辦理學校課程的發展。 3. 辦理學校課程政學發展。 3. 辦理學校課程政學發達與表及展 1. 由各學程教師於期末各學程專業教產辦理學生成果發表及展 111年5月				間跨域的課程選修。	
型组長、實研組長、訓育組長、 各領域召集人 6 人共計 11 人。 2.持續進行統整 型、探究型或 實作型課程 的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的規 的實施。 2.持續進行統整 型、探究型或實作型課程的規 劃。開設原住民文化知識探 索、泰雅傳統生活工藝實作型課程的規 劃。開設原住民文化知識探 索、泰雅傳統生活工藝實作型課程的規 劃。開設原住民文化知識探 索、泰雅傳統生活工藝實作型課程的規 對於原文解釋和,應三推動不同學程的探索與實作課程、高三推動不同學程的探索與實作課程、為多元選修課程小組成員:教務主任、學務主任、教學組長、實 研組長、訓計1人。 1.提供學生相 關的輔導與 諮詢 1. 教務處、輔導室、導師、課語 老師等提供學生選課的輔導與 諮詢,輔導學生學習歷程檔案 之製作,並深的輔導與 諮詢,輔導學生學自主學習機 制及學性學習時間的運用 2.辦理優質化 委員輔導語 詢 2.辦理優質化 委員輔導語 詢 2.辦理優質化 委員輔導語 2.辦理優質化 委員權務 制及學性學習時間的運用 2.辦理優質化 委員權務 制及學性學習時間的運用 2.辦理優質化 委員權務 制及學性學習時間的運用 2.辦理優質化 委員權務 制及學性學習時間的運用 3.辦理學校歷優重點項目 111年4月一場 質化發展重點項表體 質化發展重點項新設體 質化發展重點項表體 質化發展重點項表體 質化發展重點項表體 質化發展重點項表體 質化發展重點項表體 實化發表表及展 1111年5月			2.	多元選修課程、跨域學習小組	
108-A1-2 進行學校跨域 課程規劃 2.持續進行統整 1. 經由學程研究會及課程發展核 型、探究型或實作型課程的的實施。 型、探究型或實作型課程的規 劃。開設原住民文化知纖探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高二推動專題實作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程,為三推動不同學程的探索與實作課程,為三推動專題實作課程,為三推動專題實作課程,為三推動專題實作課程,為三推動專題實作課程,為三推動專題實作課程,為三推動專題實行。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、學務主任、教學組長、實研組長、執動主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相 1. 教務處、輔導宣、導師、課諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化 委員 並行諮詢 等語 為及彈性學習請優質化輔導的調				成員:教務主任、學務主任、教	
建行學校跨域	100 41 2			學組長、實研組長、訓育組長、	
课程規劃 2.持續進行統整 型、探究型或 實 作型課程 的實施。				各領域召集人6人共計11人。	
型、探究型或實作型課程的實施。 型、探究型或實作型課程的規劃。開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高三推動專題實作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程,為三推動不同學程的探索與實作課程,為一進大學和最大。對於人人人共計11人。 1.提供學生相 1. 教務處、輔導室、導師、課諮詢問的輔導與諮詢 老師等提供學生選課的輔導與諮詢 老師等提供學生選課的輔導與諮詢 老師等提供學生選課的輔導與諮詢 指則每年生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2.辦理優質化委員黨中學學學習時間的運用。 2.辦理優質化委員黨中學生學習時間的運用。 2.辦理優質化委員黨子化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 3.辦理學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3.辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專程表表展		2.持續進行統整	1.	經由學程研究會及課程發展核	110年9月
的實施。 劃。開設原住民文化知識探索、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實來組長、訓育組長、教學組長、實來組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1.提供學生相關的輔導與諮詢 老師等提供學生選課的輔導與諮詢 老師等提供學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化 委員輔導諮詢 委員權權,針對本校各項新課 及 111年6月	1年70世	型、探究型或		心小組共同探討,進行統整	至
京、泰雅傳統生活工藝實作型課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高二推動專題實作課程,高二推動專題實作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實研組長、執行組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢等室、導師、課諮問的時期等與諮詢。 2. 辦理優質化表與作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員權學學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員權稅。對對本校各項新課期,對於各學期邀請優質化輔導諮詢報,對於各學期邀請優質化輔導諮詢報,對於各項新課期,對於各項新課期,對於各項新課期,對於各項新課,對於各項新課,對於各項所認數,對於各項新課,可以發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫於正的參考。 3. 辦理學校課程務表。 3. 辦理學校課程務表。 1111年5月		實作型課程		型、探究型或實作型課程的規	111 年 6 月
課程。另外高一進行職業試探的實作課程,高二推動專題實作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程。另一選修課程小組成員:教務主任、學務主任、學務主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢等生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化表質單學習時間的運用。 2. 辦理優質化表質單學習時間的運用。 2. 辦理優質化表質數數請優質化輔導諮詢數積優質化輔導諮詢數積優質化輔導諮詢數積優質化輔導諮詢數積優質化輔導諮詢數積優質化輔導諮詢數積優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程發展數類主人學程專程表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		的實施。		劃。開設原住民文化知識探	
的實作課程,高二推動專題實作課程。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實研組長、對育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員施學與國時間的運用。 2. 辦理優質化委員施學與國時間的運用。 2. 辦理優質化委員施學與國時間的運用。 2. 辦理優質化數學與國時間的運用。 3. 辦理學校課人,對對本校各項新課級與學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程,高二推動專題實施與實施與實施與關於國際主導的關於可以完養的關於國際主義的認義的關於。				索、泰雅傳統生活工藝實作型	
作課程,高三推動不同學程的探索與實作課程。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實研組長、對原組長、教學組長、實研組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員董校,針對本校各項新課稅,針對本校各項新課稅,對學校營展數課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作務未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程。 1. 由各學程教師於期末各學程專程成果發表。 2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實际教育、課金學組長、實际教育、是行諮詢報等。				課程。另外高一進行職業試探	
2. 多元選修課程小組成員:教務主任、學務主任、學務主任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化 委員輔導諮詢輔導機制 2. 辦理優質化 委員權校,針對本校各項新課 發展華重及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專程成果發表及展 111 年5月				的實作課程,高二推動專題實	
2. 多元選修課程小組成員:教務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案 110年12月諮詢,輔導學生學習歷程檔案 22製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員輔導諮詢輔導機制 2. 辦理優質化委員並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化對發展學期邀請優質化輔導諮詢及別學校層級課程發展事宜及優別化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課程數是教師於期末各學程專程放果發表。				作課程,高三推動不同學程的	
任、學務主任、教學組長、實研組長、訓育組長、各領域召集人6人共計11人。 1.提供學生相 1. 教務處、輔導室、導師、課諮 110年8月 110年12月 110年12月 110年12月 110年12月 110年13月 110年12月 110年13月 110年14月				探索與實作課程。	
研組長、訓育組長、各領域召集人 6 人共計 11 人。 1. 提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化委員輔導諮詢數請優質化輔導諮詢數可以對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,對對本校各項新課額,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			2.	多元選修課程小組成員:教務主	
集人6人共計11人。 1.提供學生相 1. 教務處、輔導室、導師、課諮 110年8月 110年12月 110年12月 110年12月 111年6月 110年12月 111年6月 110年12月 111年6月 110年11月一場 22 數理學生學習時間的運用。 2.辦理優質化 委員輔導諮 詢 與學校學期邀請優質化輔導諮詢 及 110年11月一場				任、學務主任、教學組長、實	
1.提供學生相關的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2.辦理優質化委員輔導諮詢輔導機制 2.辦理優質化委員輔導諮詢輔導諮詢詢別學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3.辦理學校課程表表。 3.辦理學校課程表表。 1. 教務處、輔導室、導師、課諮問10年12月 111年6月 於各學期邀請優質化輔導諮詢及例 110年11月一場及同業投資。 於各學期邀請優質化輔導諮詢,及 111年4月一場 111年4月一場 111年4月一場 111年4月一場 111年4月一場 111年5月				研組長、訓育組長、各領域召	
間的輔導與諮詢 老師等提供學生選課的輔導與諮詢,輔導學生學習歷程檔案之製作,並深化學生自主學習機制及彈性學習時間的運用。 2. 辦理優質化				集人6人共計11人。	
諮詢 諮詢 諮詢 諮詢 諮詢 輔導學生學習歷程檔案 2製作,並深化學生自主學習機 制及彈性學習時間的運用。		1.提供學生相	1.	教務處、輔導室、導師、課諮	110年8月
2、辦理優質化		關的輔導與		老師等提供學生選課的輔導與	110年12月
108-A1-3 建立課程諮詢輔導機制 2. 辦理優質化 委員輔導諮詢輔導諮詢輔導機制 2. 辦理優質化 委員輔導諮詢與學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專程成果發表及展		諮詢		諮詢,輔導學生學習歷程檔案	111年6月
108-A1-3 建立課程諮詢輔導諮詢輔導諮詢輔導諮詢輔導諮詢 輔導機制 2.辦理優質化 委員輔導諮詢斯導諮詢報學校層級課程發展事宜及優質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3.辦理學校課程發展。 1. 於各學期邀請優質化輔導諮詢 及 1111年4月一場 及 1111年4月一場				之製作,並深化學生自主學習機	
建立課程諮詢 輔導機制 委員輔導諮 委員蒞校,針對本校各項新課 級				制及彈性學習時間的運用。	
建立課程諮詢 輔導機制 認知學校層級課程發展事宜及優 質化發展重點項目,進行諮詢 輔導,藉以作為未來課程計畫 修正的參考。 3.辦理學校課 程成果發表。 1. 由各學程教師於期末各學程專 程成果發表。 業教室辦理學生成果發表及展	108 A 13	2. 辦理優質化	1.	於各學期邀請優質化輔導諮詢	110年11月一場
輔導機制 調學校層級課程發展事宜及優 111 年 4 月 一場質化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專程成果發表。 業教室辦理學生成果發表及展	1	委員輔導諮		委員蒞校,針對本校各項新課	
實化發展重點項目,進行諮詢輔導,藉以作為未來課程計畫修正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專 111年5月程成果發表。 業教室辦理學生成果發表及展		詢		綱學校層級課程發展事宜及優	111 年 4 月 一場
修正的參考。 3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專 111 年 5 月 程成果發表。	301 27 302 44			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
3. 辦理學校課 1. 由各學程教師於期末各學程專 111 年 5 月 程成果發表。 業教室辦理學生成果發表及展					
程成果發表。 業教室辦理學生成果發表及展				修正的參考。	
		3. 辦理學校課	1.	由各學程教師於期末各學程專	111 年 5 月
示。		程成果發表。		業教室辦理學生成果發表及展	
				示。	

	4.持續推動課	1. 由課發會委	員及名	~ 領域	教師於	111	年6月			
	程評鑑機制	校內會議室	及各令	頁域研	究室鄉	ř				
		理課程計畫自我評鑑,並推動								
		及檢討修訂	「學校訂	果程自	我評鑑	i				
		計畫,以做	人為教學	厚實施	檢討與	ļ.				
		改善及學材	ご課程:	十畫之	修正依	ξ				
		據。								
	1	發展機制 ,推動完成	• • • • •		•	習時間	引、學生	上選課		
	規劃與輔導	尊及自主學習規範等	字各項言	课程規	劃。					
		目/領域/專業群科課	:程規劃],以/	及完成	統整型	2、探多	5型或		
	實作型課程	• •								
			的輔導相	幾制,	完成學	校自我評鑑,以落				
	實學校課程發展。									
		110 學年度 111 學年			年度	F度 112 學年度				
四、預期效益	指	目標	績效	目標	績效	目標	績效			
四个顶物双蓝	A1-2 校訂跨域選修課程開 設科目數 3科 4科 5科									
	方 A1-3 統整 案 型課程開	型、探究型或實作 設科目數	2 科		3 科		4 科			
	方 案 型課程開 A1-6 實施 指 標	色課程諮詢教師人	3 人		3人		3 人			
	標 A1-7 學相 我評鑑次	交辦理全校課程自 數	1次		1次	***************************************	1次			
註:預期效益中指標項目之撰寫,請參照高職優質化輔助方案中,附錄「高職優質化方										

註:預期效益中指標項目之撰寫,請參照高職優質化輔助方案中,附錄「高職優質化方案量化指標」。

108-A1 落實學校課程發展

單位:仟元

							単位・什九
	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)約	堅常門					•
110 會計年		講座鐘點費	節	1	2	2	108-A1-1 新課網課程研討 外聘鐘點費 1 節
	業務費	印刷費	本	20	0.1	2	108-A1-1 新課綱課程研討 資料印製 20 本
		諮詢費	人	2	2.5	5	108-A1-3 外部諮詢委員專 業諮詢諮詢費 2 人次
		國內旅費	人	2	2.0	4	108-A1-3 外部諮詢委員專 業諮詢交通費 2 人次
度概		雜支	式	1	6.8	6.8	108-A1-1 新課網課程研討 文具用品、紙張
算表		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	108-A1-1 鐘點費及 108-A1-3 外部諮詢委員諮 詢費所需補充保費 2.11%
		小計					
		經常	岁門小言	计	20		
	(二) 貧	資本門					
		資名	k 門小i	<u>i</u> †		0	
	110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					20	
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)終	坚常門					
		講座鐘點費	節	1	2	2	108-A1-1 新課綱課程研討 外聘鐘點費1節
111	業務費	印刷費	本	20	0.1	2	108-A1-1 新課網課程研討 資料印製 20 本
會計年度概算表		諮詢費	人	2	2.5	5	108-A1-3 外部諮詢委員專 業諮詢諮詢費 2 人次
		國內旅費	人	2	2.0	4	108-A1-3 外部諮詢委員專 業諮詢交通費 2 人次
		雜支	式	1	3.8	3.8	108-A1-1 新課網課程研討 文具用品、紙張
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	108-A1-1 鐘點費及 108-A1-3 外部諮詢委員諮 詢費所需補充保費 2.11%
	小計					17	
	經常門小計					17	
	(二)]	(二)資本門					•
		資本	大門小	计	0		

111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)

17

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

代理教師黃胎午

教務處廖文祥



被 長江子文

110. 6. 30