素養導向課程設計示例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 實施年級和節數 |  | | 設計者 |  | |
| 核心概念 |  | | 核心  素養 |  | | | | |
| 課程目標 |  | | | | | | | |
| 核心  問題 |  | | | | | | | |
| 學習  內容 |  | | 學習  表現 |  | | | | |
| 情境  脈絡 |  | | | | | | | |
| 表現任務 | 表現任務說明：  評量方式規劃： | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 節次 | 學習目標 | 學習內容 | 學習表現 | | 學習活動 | 學習評量 | | 學生困難分析 |
| 1 |  |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 依設定的節次教學設計 | | | |
| 節次 | 學生學習活動 | 時間 | 學習評量/備註 |
| 1 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 提問設計 | | |
| 節次 | 提問次序與內容 | 知識類型 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 自行增刪 |  |  |