

## 109 學年度北區跨縣市聯盟交流活動

參加縣市：北區 8 縣市(臺北市、新北市、基隆市桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、金門縣)

時間：109年11月6日(星期五)

地點：宜蘭縣凱旋國民小學視聽中心

今年的社會領域北區聯盟在宜蘭舉辦了！整日活動安排既充實又精彩，引用國川教授說：

「教案設計永遠不可能完美，社會領域的老師追求完美的心不曾改變，也不會改變。」



▲ 縣市夥伴大合照

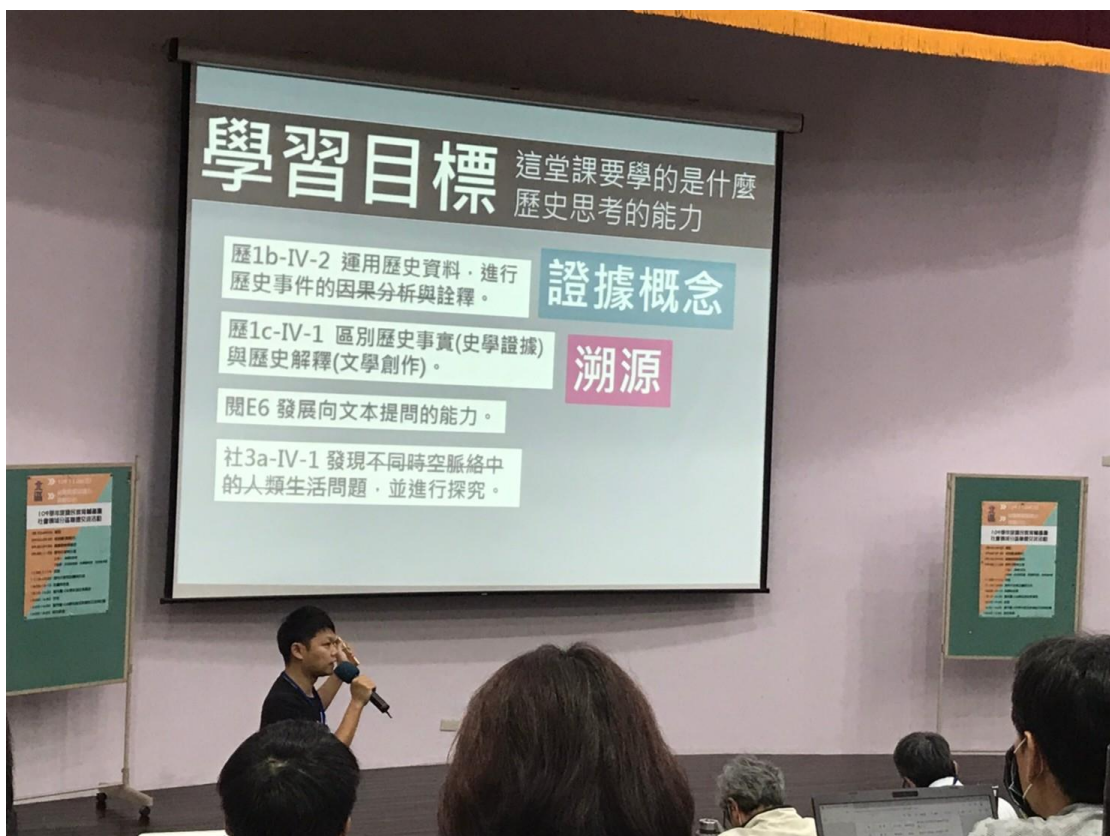


▲ 團結用心的宜蘭社會領域團隊

在社會領域輔導群報告相關資料後，我們邀請到了三位老師進行探究式教案地分享，無論是七年級得尋找《樂土》、部落發展對在地學生的影響，還是對加入國際組織的疑問，每一場精采的分享都告訴我們：

1. 對思考的練習。
2. 勇於向權威提出疑問、提出挑戰。
3. 世界上沒有唯一的答案，我們能做的是學習做選擇。

整理、反思、深入思考別人思考和決定的方式，過程本身就是一種學習。



▲信甫老師的教案分享-在追尋《樂土》的過程中，我發現了什麼？



▲靜雪老師的教案分享-部落 (或社區 )的發展與經營對我有什麼重要性及影響力？



▲凌雀老師的教案分享-一定要加入國際經貿組織嗎？  
最後進行縣市團108學年度成果報告交流與討論，我們討論到跨領域課程「不是為了跨領域而跨」，在1968年發表的「問

題導向學習法(Problem Based Learning) 」，由「問題」來領導學習的學習方式，就是跨領域課程的開始，要克服的是如何形塑各科老師之間的共備文化。

而學習人文社會，就是希望讓學生心中有「牽掛」，社會因為有大家的相互關懷，才有「溫暖」，也因為人人「置身事內」才有進步與改善的可能。



▲頒發社會領域輔導手冊「非常好社13」



▲縣市團 108 學年度成果報告回饋



▲縣市團108學年度成果報告交流與討論



▲感謝凱旋國小提供舒適的場地

臺灣正面臨後疫情時代，之前因為疫情的發展而提升各種線上學習、自主學習的能力。我們都明白線上學習無法取代教學，無論線上學習抑或是自主學習，都是一種輔助教學、也是學習解決未來社會的需求。