



# 校園協作與溝通新平台

## Teams

凱旋國小/林紀達

# 如何整合線上教學不同的需求

郵件和行事曆



網站和內容管理



共同撰寫內容



語音、視訊與會議



小組合作



以聊天方式為  
主的工作區



## 孤立的應用程式

應用程式之間的摩擦 – 多重登入，難以共用及探索資訊

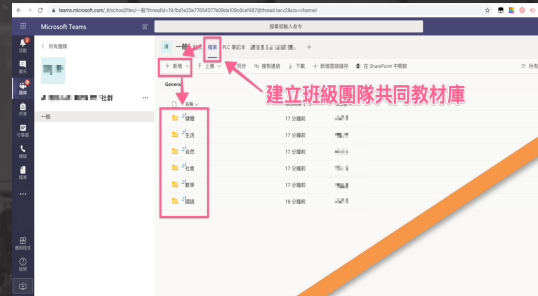
## 浪費時間

在不同的應用程式之間切換內容耗費專注力和時間





# Office 365-Teams



## 單一平台整合教材內容

**教材庫**

- Moodle
- Stdmoodle
- 2015資訊課程
- 快樂e學院
- 英語學習軟體
- 數位圖書館
- Classroom管理
- Google Classroom

**教材內容**

- 因材網
- 均一教育平台
- 學習吧
- PaGamO
- 翰林教科書資源
- 南一教科書資源
- 康軒教科書資源
- 國資圖電子書
- 1Know

**Outlook**  
郵件和行事曆

**SharePoint**  
網站和內容管理

**Skype**  
語音、視訊與會議

共同撰寫內容  
**Office 365 整合**

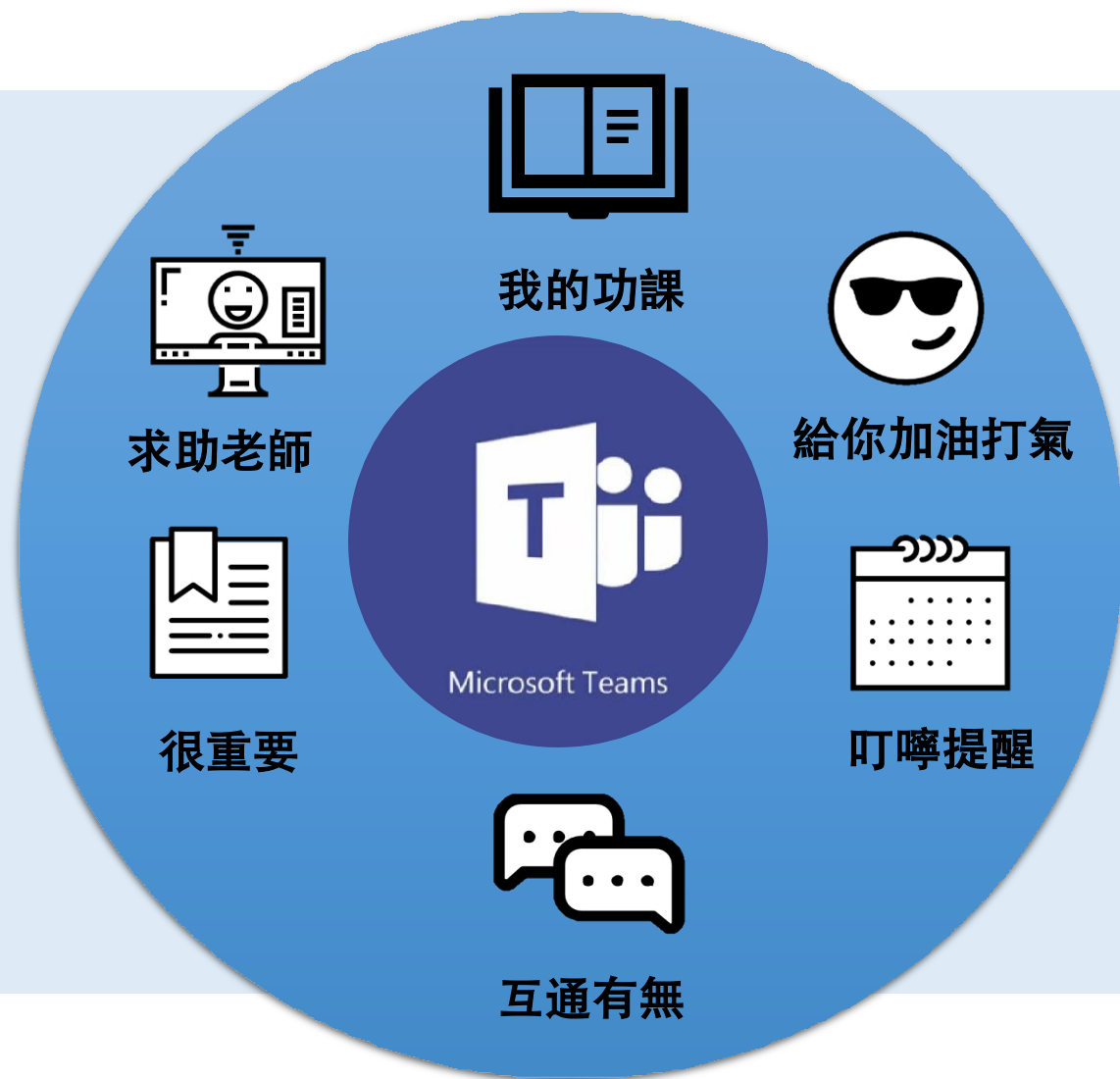
企業社群  
小組合作

**Teams**  
以聊天方式為主的工作區

**Office 365 群組**

選擇團隊來為

- 班級**  
老師與學生合作討論小組計畫、作業等等
- PLC**  
教育者在專業學習社群內合作討論
- 教職員成員**  
教職員主管和教職員成員共同合作討論學校的管理與發展
- 任何人**  
學生與學校教職員在行政單位群組與社團中合作討論



# 整合課堂活動並管理班級

14:40

班會

# 全班線上討論園遊會

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a group named "105六下608 > 校慶園遊會籌備小組". The chat history includes:

- A message from "01第一組" and "03第三組" asking for progress: "01第一組 03第三組 目前進度如何?"
- A response from "03第三組" at 10:08: "報告老師，目前已經設計好海報宣傳單嚕~~"
- A response from "01第一組" at 10:09: "報告老師，本組已經初步把價格訂出來了，明天就可以請老師核定！😊"
- A reaction from "羅成泰" at 10:11, featuring a cartoon sloth giving a thumbs up with a speech bubble saying "Nice!". Below the image is the text "你們太棒啦！"
- A partial response from "03第三組" at 10:12.

The interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation icons (Activity, Chat, Team, Meeting, Files, Assignments, More, Marketplace, Feedback), and a bottom toolbar with icons for text, drawing, emojis, GIFs, video, and more options.



15:30

課後

# 課後補救教學，上課過程與學習歷程留紀錄複習

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a group named "105六下608 > 一般...". The chat history includes messages from group members and a teacher named 羅成泰. The teacher's message asks for help with a math problem. Below the chat is a OneNote notebook page with handwritten math solutions on a green chalkboard background. The solutions include calculations for volume and area, and a diagram of a rectangular prism.

105六下608 > 一般... 私人 | 未分類

交談 檔案 OneNote +

01第一組 下午7:49  
我記得就是把倒入的水體積除以容器底面積就是了，最後再加上原來的水深高度。

03第三組 下午7:49  
對嘍~~就是這樣...

07第七組 下午7:50  
我聽到的也是這樣

05第五組 下午7:51 已編輯  
哇！有聽沒有懂啊... 羅成泰 求救啊！老師！

羅成泰 下午7:54  
05第五組 我把早上的解題過程拍照了，放在OneNote上面！

開始新的交談、使用，更別提其他人

程記錄 校閱 檢視 學習工具 課程筆記本

標題 1  
標題 2

待辦事項 (Ctrl+1)  
重要 (Ctrl+2)  
問題 (Ctrl+3)

待辦事項 尋找標籤  
項標籤

電子郵件  
電子郵件

通用 - OneNote +

10 × 30 × 50 = 15000 cm<sup>3</sup>  
60000 - 15000 = 45000 cm<sup>3</sup>  
ml

下方黑板是訂正5/5數學練習卷的第七題，很多同學都不太會，趁此機會趕緊補救喔！

算到師長要問好

(3)  $35 \div 2 = 17.5$  (m)  
 $35 \times 0.5 = 17.5$  (m)

(4)  $42 \text{元} / \text{kg} \times 2.8 \text{kg} = 117.6$

$(5 \times 5) \times 5 \times 2 = 250$   
 $15 \times 15 \times 4 = 900$   
 $250 + 900 = 1150 \text{cm}^2$



# 派送作業







搜尋



我的最愛

六 六年一班 ...

一 一年忠班 ...

國 國文科老師 ...

通用

字音字形

成語應用

註 註冊組 ...

三年 三年二班 ...

通用

English

其他

學 學務處 ...

新增團隊

三年 三年二班 &gt; 通用 ...

交談 檔案 課程筆記本 作業 +

歡迎加入班級!

請試試以 @ 形式提及班級名稱或學生，以開始交談。

- SCIT46 已將 SCIT31 新增至團隊。
- SCIT46 已將 SCIT31 設為小組擁有者。
- SCIT46 已將 SCIT32 新增至團隊。
- SCIT46 已將 SCIT31 新增至團隊。
- SCIT46 已建立頻道 English。 [移除我的最愛](#)





搜尋

我的最愛

- 六年一班
- 一年忠班
- 國文科老師

通用

- 字音字形
- 成語應用

三年 三年二班

通用

- English

註冊組

其他

新增團隊

### 三年 三年二班 > 通用 ...

交談 檔案 課程筆記本 作業 +

← 新建作业

放弃

另存为草稿

分配

标题

英文課第一單元-wk1

说明

完成選擇題第1到15題

截止日期

周四 8月 03 2017

截止时间

下午 11:59

允许延迟上交

是

分数

是

100

附加參考資料

指定學生上交內容

1. 作業名稱/ 作業說明
2. 附加檔案/ 指定特定學生繳交此份作業
3. 繳交截止日期
4. 是否允許遲交/ 總分