

社會領域停課不停學 線上教學

宜蘭縣國小社會領域輔導團

線上教學要準備.....

防疫課程不中斷 教學便利包

線下教材學習單

組課方式

- 自行閱讀課本內的文字說明
- 派送任務—PPT、網站資料搜尋
- 看、簡報、影片
- 學習單、習作
- 測驗

組課模式一 (每周3節)

- 四下 第三單元：我愛家鄉-宜蘭的交通
 - ✓ 請先閱讀社會課本34~39頁
 - ✓ 到檔案夾中點選簡報，看完家鄉宜蘭的交通簡報介紹。
 - ✓ 再完成一份測驗，以了解自己的學習狀況。
 - ✓ 請先到檔案夾中點選影片：交通工具，看完影片。
 - ✓ 請完成習作3-1
 - ✓ 完成習作後請拍照上傳至雲端硬碟（請依座號命名檔案）<http://gg.gg/social401>

評量

組別 + 號碼 + 姓名			
任務說明	通過 (提出資料證明)	不通過	備註：不通過理由
1、 <u>社群成員互動</u> ：能在社群進行學習互動、參與、拋想法、主動提供自己觀察資料、發現問題或疑惑……			
2、 <u>資料蒐集</u> ：勤勞且認觀察，取得多元資料，並能邏輯性之推論組織分析資料。			
3、 <u>個人筆記</u> ：詳實記錄 <u>個人調查</u> 於筆記中。1) 註記日期、時間、坐的位置、觀察開始時間至結束時間記錄。2) 每周的調查的文字記錄。3) 提出你的心得、疑問。4) 深入闡述蒐集資料後你的觀點；5) 是否準時繳交作業。			
4、 <u>主張</u> ：上課時能組內分享，依據蒐集資料討論……並能共同合作「總整」，將討論過程記錄於A3紙中，條列本週調查之「小組主張」(你們的發現……)且合乎邏輯性和有經驗證據。			

