自然科學

11/11(三) 畫出異同，看見生命！孩子筆下的人與動物運動密碼：

這天進行自然第三單元動物大解密活動 1 動物如何運動，讓孩子們直接走到黑板前，用粉筆把人與各種動物在身體構造和運動方式上的異同畫出來，並上台與同學分享。看著孩子們拿著粉筆在黑板上塗塗寫寫，那種認真又帶點興奮的模樣，讓整個教室充滿了生動的學習氣氛。

上課一開始，先讓各組討論並選定一種動物來和人類做比較。沒多久，黑板上就熱鬧了起來，出現了各式各樣的圖案和文字說明。有的人選擇了我們最熟悉的小狗，在黑板上畫出圓圈交疊的圖表，清楚寫下人類是用雙腳走路、跑步和跳躍，而小狗則是利用四隻腳來行動，但同時他們也找出了兩者的共同點，那就是大家都有骨骼、肌肉和關節。孩子們能自己歸納出這些重點，真是太開心了！

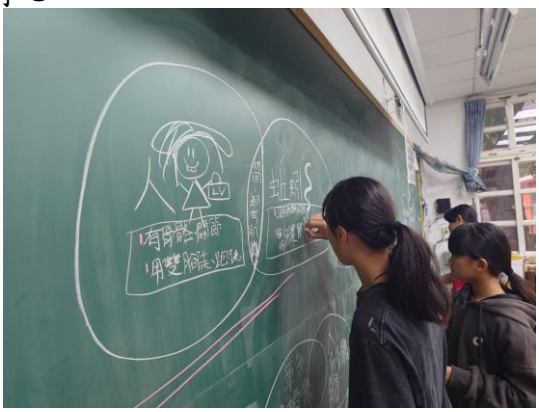
除了常見的小狗，孩子們還挑戰了比較少見或身體構造差異很大的動物，像是蚯蚓和章魚。有人在黑板上寫著蚯蚓沒有骨骼和關節，而是靠著身體肌肉的收縮來爬行；還有人寫出章魚的身體特徵。這些內容如果只靠老師在台上講述，學生很難真正印象深刻，但透過他們自己動手查閱課本、互相討論，然後一筆一畫把這些差異畫在黑板上，知識就在無形之中深深烙印在他們的腦海裡了。

最精彩的部分莫過於接下來的上台分享！比較害羞的孩子以前站上台時還有些扭捏，聲音小小的，但在多次的練習下，他們漸漸放開了，開始用自己的話語向台下的同學們解釋：「你看，我們人類有骨骼跟關節可以跑步，但是蚯蚓沒有骨頭，牠是靠肌肉縮來縮去前進的！」聽著他們用自信的語氣講解，台下的同學也聽得津津有味，不時點頭回應，也能給予上台同學拍手鼓勵，發現他們真的長大了不少。

這堂課體會到給予學生舞台的重要性，當孩子們親自動手畫出人類與動物運動時的骨骼與肌肉差異，並親口把這些發現表達出來時，學習就變成了一件很好玩的事情。看著黑板上滿滿的圖文創作，以及孩子們在分享時閃閃發光的眼神，我看見了他們無限的潛能與對世界的好奇心。



用粉筆把人與各種動物的異同畫出來



在黑板上寫著蚯蚓沒有骨骼和關節


最精彩的部分莫過於學生上台分享


上台開心分享同學也聽得津津有味