11/18(三) 《到海邊尋寶》小小環保尖兵的實作日常：

帶著一忠的孩子們上了一堂環境教育融入生活課程，主題是《到海邊尋寶》。孩子們正處於對周遭世界充滿好奇、愛動手也愛表現的年紀，在設計這堂課時，刻意把聽故事跟實際動手尋寶結合在一起，希望環保跟資源再利用對他們來說不只是課本上的口號，而是真真實實能動手玩、能體會的生活經驗。

一開始，透過繪本《到海邊尋寶》帶著大家一起共讀。孩子剛開始學注音，看到大螢幕上有注音的繪本畫面都特別感興趣。原以為到海邊尋寶一定會撿到漂亮的貝殼或海星，結果隨著故事一頁一頁翻開，孩子們發現主角在海邊找到的東西，竟然有海鷗的羽毛、木鞋，還有玻璃浮標、魚網、塑膠瓶等等。

請小朋友輪流上台當小老師，指著螢幕上的圖片一起找線索。看著他們站在台前略帶害羞卻又認真指著圖畫分享的模樣，台下的同學也紛紛高舉小手搶著發言，教室裡的氣氛一下子就熱絡起來。透過這樣的討論，也順勢引導孩子思考：這些原本被丟掉的塑膠瓶、蓋子，如果留在海邊是垃圾，但換個想法，是不是也能變成我們手上的「寶物」呢？

光在教室裡看繪本還不夠，這堂課的重頭戲是讓孩子們走出教室、親自去尋寶！我們戴上手套，來到學校的資源回收室，請孩子們化身為尋寶小尖兵，在分類好的回收桶裡仔細翻找，尋找可以在水生植物池浮起來的回收寶物玩具。孩子們個個眼睛發亮，拿著塑膠瓶蓋、紙杯、塑膠容器等不同材質的物品互相討論，猜測哪一個放到水裡不會沉下去。

挑好各自的寶物後，大家迫不及待到水生植物池邊進行下水測試！孩子們蹲在池邊，小心翼翼把自己找到的回收物放進水裡，看到紙杯、塑膠蓋真的穩穩漂在水面上，現場一陣歡呼，大家立刻玩起了漂浮小船遊戲；有的孩子甚至趴在池邊的大石頭上，伸長手調整自己的玩具，專注觀察不同材質在水面上的變化。活動結束後，大家也乖乖把這些回收寶物收好、歸位，再回到教室，請孩子們上台跟全班分享今天找到最特別的寶貝。

看到孩子從一開始單純想找垃圾，到後來動腦筋在回收物裡發掘樂趣，真的覺得好有成就感。透過繪本引導加上親手去資源回收室尋寶、在水池邊玩漂浮實驗，體會到資源回收再利用的神奇魔法。看著這群小小環保尖兵這麼有創意又熱情，我相信愛物惜物、動手愛地球的種子，已經悄悄在他們心裡發芽了！



用繪本到海邊尋寶帶著大家一起共讀



尋找可在水生植物池浮起來的回收物



試試回收物能否在水生植物池浮起來



上台分享今天找到最特別的寶貝