自主創作

10/21(三) **誰說規則只能照著做？尋寶、改版圈叉與猜拳歌的歡笑紀實**：

一年級的生活課，主題是有趣的新玩法，真的超級熱鬧，整間教室充滿孩子的笑聲與驚呼！

首先，帶大家做畫尋寶圖的活動。一年級的小朋友對這種帶有冒險色彩的小遊戲完全沒有抵抗力，大家拿起了彩色筆，心裡各有各的古靈精怪。他們在路線圖裡發揮無限創意，不只認真設計了隱藏的寶藏，還偷偷埋了各式各樣的炸彈和斷路。

下課時間，孩子們興高采烈拿著自己的尋寶圖去請老師和學長姐挑戰！看著大家緊張又期待得沿著線條走，一不小心踩到炸彈宣告失敗，或是幸運繞過陷阱成功抱回寶藏，大家都玩得不亦樂乎。

第二節課把氣氛推向高潮，讓孩子們從家裡帶自己最喜歡的玩具來學校分享。其中，傳統的圈叉遊戲改版成了新玩法-每個人各持三個圈或三個叉，輪流放上棋盤，如果六個棋子都放完了依然平手，別急著重來，大家可以輪流移動自己已放在棋盤上的棋子，一步一步盤算，直到有人先連成一條線就算贏！這樣的規則讓原本簡單的圈叉遊戲變得超級考驗腦力與耐性，孩子們聚精會神地盯著盤面，好幾回合都戰況膠著，精采極了！

最後的猜拳歌遊戲更是全場的最愛！大家一邊唱著歌一邊熱鬧猜拳，猜輸的人要乖乖跟在贏的人後面變成一條小尾巴，接著再去尋找下一位同學挑戰。隨著隊伍越來越長，最後勝出的那位大贏家就像領頭羊一樣，熱熱鬧鬧地帶著全班小朋友在教室裡繞大圈圈。直到老師突然喊出~停！大家瞬間四散奔逃找椅子坐，看誰最後沒坐到位子就算輸了，緊張刺激的過程讓大家笑得東倒西歪。

看著孩子們從自己動手設計遊戲，到學會分享與遵守規則，在歡笑聲中不只學習了合作，更體會到了遊戲創作的成就感。看到大家玩得這麼投入，真的深刻感受到，對一年級的孩子來說，最好的學習莫過於在快樂的遊戲中探索與成長！



畫尋寶圖設計隱藏寶藏、炸彈或斷路



下課拿著自己的尋寶圖請學長姐挑戰



傳統的圈叉遊戲改版成了新玩法



猜拳猜輸的人要跟在贏的人後面走