自然科學

10/21(三) **誰說複習很枯燥？均一與 PaGamO 的數位複習實踐**：

今日六忠自然課進入了 2-2 水溶液可以導電嗎？這個單元的複習階段，為了讓原本可能有點枯燥的課本概念變得更吸引人，我決定善用班上的 Chromebook 結合均一教育平台和 PaGamO 這兩個數位學習工具，帶孩子們來一場不一樣的複習體驗。

當孩子們一拿到 Chromebook，課堂氣氛頓時變得相當專注。大家熟練得打開螢幕、登入帳號，開始各自進行任務。運用均一平台進行觀念的梳理與題目練習，孩子們可以用觸控筆或滑鼠點選題目、思考解答，遇到卡關時也能重複對照重點，用自己的步調把水溶液導電與發光二極體（LED）測試的相關概念重新溫習一遍。看著他們趴在桌前托著下巴認真思考或是專注拿著觸控筆操作的模樣，真的能感受到數位工具帶來的自主學習成效。

接著切換到 PaGamO 時，課堂上的熱情更是被徹底點燃。這種答題佔領土地的遊戲化機制對六年級的孩子來說魅力十足。為了擴張自己的領地，每個人都在認真推敲著題目，像是測試水溶液導電性時，接在電路中哪一種最可能讓發光二極體發亮？等題目。畫面中時不時出現加油！我的主人一定是最棒的！吉祥物鼓勵話語，或是順利答對後的滿滿成就感，都讓練習過程變得像是在打寶闖關。孩子們不再是被動地背誦發光二極體或不同水溶液的性質，而是為了贏得土地，主動去理解與記憶。

看到大家在教室裡各就各位、安靜而專注沉浸在數位學習世界裡，深深體會到科技為教學帶來的改變。孩子們不再把複習當成負擔，而是在互動與挑戰中自發地鞏固知識，這不僅大大提升了學習動機，也讓自然課變得更加生動有趣。



用均一平台進行觀念梳理與題目練習



用觸控筆或滑鼠點選題目、思考解答



為了擴張 PaGamO 領地認真推敲著題目



練習 PaGamO 的過程像是在打寶闖關