◈ 9/16(三) **防災教育融入一忠生活課-校園安全小達人：**

雖然班上只有五位孩子，但孩子們的熱烈互動與專注度，讓整堂課充滿了趣味與深刻的學習體驗。

課程剛開始時，透過提問「如果地震來了，你會帶什麼？」引導孩子們思考。一年級的小朋友天真又熱情，一聽到問題就興奮得分享自己的看法，甚至因為「要不要把最愛的玩具放進避難包」而展開熱烈討論。這正好給了我非常好的引導契機，藉由影片與互動討論，讓孩子們了解緊急避難包的真正用意，並引導他們思考物品的重量與實用性。孩子們漸漸明白，像飲用水、乾糧、手電筒、急救藥品、雨衣和健保卡這些能在災後維持生命的物資，才是真正必須放入包包裡的必需品，學會了在「想要」與「需要」之間做取捨。

為了讓學習更有趣味，課堂中結合了資訊與藝術實作。孩子們不僅在學習單上塗鴉畫出屬於自己的緊急避難包，還輪流操作電腦滑鼠，進行互動式選物遊戲，把防災物資一步步「裝進」避難包中。看著他們專注的點擊螢幕、開心的展示作品，這份親自參與的成就感讓防災知識變得更加具體且有記憶點。

除了認識避難包，最重要的還是面臨地震時的應變能力。在播放地震模擬音效時，孩子們迅速反應，熟練地戴上防災頭套並躲進桌底，確實做到「趴下、掩護、穩住」的自保口訣，雙手緊握桌腳保護自己，展現了極佳的演練態度。

最後，也鼓勵孩子們把今天學到的觀念帶回家，與家人一起討論「家庭防災卡」並共同檢視家中的急救包。防災教育從小扎根，讓孩子在校學習保護自己，更能透過他們將安全意識延伸到每個家庭中，為面對災害的應變能力打下最堅實的基礎。



欣賞防災影片討論地震來了要做什麼



緊握桌腳保護自己確實做到趴掩穩



操作電腦滑鼠進行互動式選物遊戲



學生用滑鼠拖曳趴下掩護穩住的順序



上台指出「穩住」要放在哪個位置



防災互動遊戲過關了~我是防災小達人



看我畫的防災包，可愛又實用！



我的防災包，裡面要放哪些物品？