9/23(三) 兒童權利公約（CRC）研習：

今天參加了學校舉辦的兒童權利公約（CRC）研習，由我們本校的學務組長筱婷老師擔任講師。由熟悉學校大小事的自己人來上課，講的案例都超貼近我們的教學日常。聽起來特別有親切感，大家也超有共鳴、點頭如搗蒜！

研習過程中，筱婷老師帶領大家重新梳理了兒童權利公約的四大核心原則。她提醒我們，包含免受歧視、兒童最佳利益、生存與發展權，以及社會參與和兒童表意權等精神，都不只是法條上的文字，而是應該真實落實在校園生活的每一個角落。

筱婷老師透過身邊常見的實務案例，跟我們分享如何保障學生的受教權，並強調提供合理的調整與支持，陪伴不同需求的學生成長。在討論兒童表意權時，也促使大家反思，平時在處理學生事務或擬定班級規範時，是不是真的有給孩子足夠的時間與空間表達想法，並且認真聆聽他們的聲音，而不是單方面以大人的角度來下決定。

這次研習讓我收穫良多，也再次提醒自己在未來的教學與校園互動中，要隨時保持對兒童權利的敏感度。無論是在課堂管理還是與學生溝通時，都要站在孩子的最佳利益出發，打造一個更包容、更友善的校園環境。感謝筱婷老師帶來這場內容充實且貼近現場的分享，讓我們在日常忙碌的教務工作中，能重新停下腳步檢視並提升自己的教育初衷。



學校自辦兒童權利公約（CRC）研習



由熟悉學校大小事的筱婷老師來上課



筱婷老師分享如何保障學生的受教權



學校同仁分享自己的想法與實務案例