家暴防治

6/3(三) 要抱不要暴，愛讓家更好：

關於家庭暴力防治的課程，對我和低年級的孩子們來說，都是一場既深刻又充滿挑戰的學習旅程。一開始看到學習目標時，其實有點擔心，因為「家庭暴力」和「保護令」這些概念對一年級的小朋友來說，真的太沉重也太抽象了。但是透過這次有系統的引導，我發現只要方法對了，孩子們的感受力和理解力往往超乎大人的想像。

第一節課採用親近、理解、運用的策略，先讓孩子們從標題出發，分享自己的生活經驗，把上課的氛圍營造得輕鬆、有安全感。接著，我們一起欣賞了《山上的家》這部影片。影片用故事的方式呈現小如一家的困境，雖然劇情涉及酗酒和毆打，但因為焦點放在學校老師、鄰居、村長和警察如何攜手伸出援手，反而帶給孩子滿滿的正能量。看完影片後提問討論，看著他們用稚嫩的語氣，認真複述影片的老師怎麼發現小如的傷痕、怎麼打 113 求助，感受到「故事」的魔力，成功把複雜的社會議題，轉化成孩子能夠感同身受的關懷。

第二節課，我們進入更核心的觀念討論。跟孩子們聊聊他們眼中的家庭暴力，再用比較口語、生活化的方式，解釋什麼是肢體、精神、經濟和性暴力。雖然法條定義很嚴肅，但我發現搭配第一節課的影片意象，孩子們很快就能明白讓人身體受傷或用言語讓人害怕都是不對的行為。在介紹保護令時，特別強調不論是同住的家人、甚至是沒住在一起的親戚，每個人在家庭裡都是平等的，誰都沒有權利讓對方活在恐懼中。

最後，反覆和孩子們宣導最重要的—113、110 和 119 這些求助保護電話號碼，教導他們在面對緊急狀況時，如何冷靜尋求協助、保護自己。低年級的家庭暴力防治教育，核心就在於覺察與和諧互動，讓孩子們學會辨識不合宜的情感表達與人際衝突，更建立自我保護的危機意識。



一起欣賞家暴防治影片《山上的家》



暴力不幸發生時要保護好自己的身體



學生上台喊口號~要抱不要暴



讓人身體受傷用言語讓人害怕都不對