◈ 6/11(四) **糖果屋裡的秘密**：

這次帶著一年級的孩子們進行「糖果屋裡的秘密」性侵害防治課程，把「性騷擾」和「身體自主權」的議題，轉化成他們聽得懂、不害怕卻又能深刻警惕的語言。學生學習了解自己的身體、能力、情緒、需求，並學習表現個人特質，積極開發自己的潛能，形成自我價值，學習欣賞自我的身體，消除刻板的性別迷思。

從繪本封面切入時，孩子們一看到糖果屋都興奮得不得了。但隨著故事展開，引導他們觀察大野狼叔叔的動作和小君的表情時，教室裡的氣氛開始變了。低年級的孩子其實很單純，他們平常對大人很順從，但透過看圖找線索，他們開始能感同身受地發現「小君其實一點都不開心」。

到了情境討論，「叔叔給糖果要求抓背」、「長輩要一起看色情影片或想看洗澡」這些赤裸裸的潛在侵害危機丟出來討論，給了他們一個安全的空間去直面這些「不對勁」。我帶著全班一遍遍練習「No、Run、Tell」的防護口號，看著他們用稚嫩的聲音大喊並搭配動作，相信這些防衛機制已經在他們心裡扎根了。

最後的「最好距離」兩兩練習是我覺得最棒的部分，孩子平常肢體碰撞多，沒有空間界線的概念。透過親身體驗和分享感受，他們發現「原來每個人想保持的距離是不一樣的」。看著他們學會去尊重別人的身體界線，並明白任何讓自己討厭、不舒服的接觸都該立刻叫對方停止，這份身體自主權的覺察，就是這堂課給孩子們最棒的防護罩。

性侵害防治教育真的要從小扎根，用繪本和遊戲陪伴他們跨出這一步，看著他們從懵懂到學會保護自己，就是身為教學者最大的成就感。



請學生上台說說糖果屋裡的秘密封面



和學生討論糖果屋裡會有什麼秘密



練習「No、Run、Tell」的防護口號



親身體驗分享感受保護自己尊重他人