評量檢核

6/25(四) **五下自然第二次評量**：

宜蘭縣東澳國民小學定期評量成績結果分析表

一、評量後分析：

(一)評量檢核

檢核項目	檢核內容	檢核程度			
		完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到
評量檢核	1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	■	□	□	□
	2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	■	□	□	□
	3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	■	□	□	□
	4. 試題能反應教師教學成效作為改進教材教法參考。	■	□	□	□

(二)成績統計

分數	60-69	70-79	80-89	90-99	100	共計
人數	0	0	6	1	0	7

(三)分析結果

全班平均分數	**85.9**		
整體評量結果	■非常好	□還可以	□再加油

(四)補救措施

擬採補救教學方式(可複選)	□個別指導 □班親會協助指導 ■統一指導(錯誤狀況相似的) □同儕協助 □小組學習 □班群老師協助指導 □其　他（請說明）_____

二、省思與改進：

省思	預期學生學習表現平均能達到 80%，此次評量平均 85.9，全班學生均達標，統一指導班上錯題較多的題型。 是非題-7.花朵在授粉後，雌蕊中的子房會漸漸發育成種子，胚珠會發育成果實。班上有 5 位學生寫成 O，正確為 X，發育過程應該是子房發育為果實，胚珠發育為種子。有學生分享看太快了，下次會再看仔細一些。 看圖回答問題-在錐形瓶中裝滿常溫的顏色水，再用插有玻璃管的橡皮塞塞住瓶口，並在玻璃管的水位處畫上記號，接著將錐形瓶浸入裝水的燒杯中，結果如圖示錐形瓶中有顏色的水上升。有 5 位同學這題答錯，燒杯中的水應是熱水，卻勾選到冰水或常溫水。討論中，學生才想起實驗時用冰水會下降，對於錐形瓶中的顏色水受熱膨脹現象有了更深刻的身體記憶與感官連結。

	科學閱讀題-依據文章 2 對小米的認識，哪些敘述是正確的？其中 A.阿美族的「豐年祭」會出現成束的小米、D.小米可以生長在山坡地。這兩個選項有一半以上的學生沒有勾選到。學生在閱讀理解上的盲點在於過度依賴生活經驗或刻板印象，以及對文章細節的擷取與推論能力不足。 經過這次的討論與釐清，孩子們很快就抓到了關鍵，也學會了如何更細心地審題。犯錯是學習最棒的養分，當觀念真正弄懂並修正後，這些經驗值都會變成養分，讓他們下次遇到類似挑戰時，能更自信、流暢地迎刃而解！
改進策略或做法	1.眼睛放大燈戒掉看太快的粗心習慣： 下次可以在題目關鍵字（如：子房、種子）下方畫線或圈起來，強迫眼睛「慢速閱讀」，比對清楚再下筆，才不會白白送分。 2.喚醒身體記憶用實驗畫面打破死背： 科學不能只靠死背公式，解題時要在腦海中重播當初做實驗的畫面，用真實的感官記憶去推導答案，印象才會更深刻。 3.偵探找線索文章裡有什麼就選什麼： 別憑感覺猜！要練習當個文字偵探，拿筆回文章裡連連看，只要文章有寫到、有證據，就要勇敢選下去，不要被自己的直覺騙了。 4.從踩雷中升級把錯題變成拿分養分： 這次全班平均 85.9 分，表現都超越了預期目標，非常棒！這次討論出的錯題，都是大家學習上最棒的養分。透過這次的卡關與釐清，孩子們已經抓到審題的盲點。接下來只要把這些踩雷經驗內化，下次遇到類似的變形題，就能更有自信！



考卷發下來後記得先把座號姓名寫好



聽老師講解確認考卷是否為兩張四面



連連看的題目要用到直尺記得準備好



作答完請多檢查幾遍看有沒有漏掉的