教學點滴

5/6(三) 設計專屬書籤~一忠生活課 和書做朋友：

這次教學活動以「設計專屬書籤」為核心，將美勞創作與生活實用性結合，把泰雅族的編織文化帶進日常生活裡。不只是做手工，更是讓孩子親手打造一個專屬的「閱讀小夥伴」。

在教學過程中，首先引導孩子進行發散性思考，腦力激盪去想，自己的書籤要長什麼樣子？讓他們決定書籤的主題造型，在原本的創意設計中，加入了超有質感的泰雅織帶拼貼，讓這張小小的書籤瞬間升級，變得更有文化味。

動手做的過程有層次感，讓他們玩拼貼、在紙上畫圖、貼貼紙。最特別的是，還加入了泰雅織帶，其實是之前學生用剩要丟棄，我們回收再利用。孩子們看到顏色鮮豔、帶有傳統圖騰的織帶都超興奮的！比起單純的畫畫或剪色紙，這些織帶摸起來有紮實的布料手感，對學生來說是很新鮮的媒材體驗。

大家開始動動腦筋，思考怎麼把這些漂亮的織帶玩出新花樣。有人把帶有菱形紋路的部分貼在正中央當主視覺，看起來既大方又有精神；也有孩子發揮創意，把織帶剪成長條鑲在邊緣，像幫書籤穿上了一件精緻的外衣。布料的質感配上紙張，畫面變得超豐富。

看著孩子們專注的剪剪貼貼，認真的神情真的很棒。當成品出來的那一刻，孩子臉上都洋溢成就感，每個人的書籤有了不一樣的個性。讓孩子們發現，原來只要一點點創意和耐心，就能把平常的文具變成有故事的藝術品，也讓他們更期待翻開書本的那一刻！

最棒的是，當大家看著傳統泰雅工藝的圖騰，和自己畫的圖案或繽紛色彩結合在一起時，新舊融合的衝突美感，讓每一張書籤都成了獨一無二的藝術品。這張書籤不只可以用來標記頁碼，更像是一個隨身的小故事。讓傳統文化透過親手製作的方式傳承下去，真的是很有溫度的體會，這些作品變得很特別、很有生命力呢！



怎麼把這些漂亮的織帶玩出新花樣



學生設計專屬書籤玩拼貼、在紙上畫圖



分享自己製作的書籤特別有成就感



每一張書籤都成了獨一無二的藝術品



書籤加入了超有質感的泰雅織帶拼貼



小小的書籤瞬間升級變得更有文化味