教學點滴

5/13(三) **性別平等教育融入一忠生活課-威廉的洋娃娃**：

這次以《威廉的洋娃娃》經典繪本為核心，帶著孩子們從故事走進現實，探討一個看似簡單，卻能在孩子心中紮根深遠的主題-性別與尊重。

剛開始上課時，先讓孩子們觀察封面。一年級的小朋友總是很直覺，看到一個男孩子抱著洋娃娃，班上立刻傳出了一陣小小的騷動。當我們讀到威廉向爸爸央求想要一個洋娃娃時，我停下來問：「你們覺得爸爸會買給他嗎？」大部分的孩子搖搖頭。我追問原因，幾個孩子理所當然的回答：「因為那是女生的玩具！」。

故事中，威廉的爸爸確實也抱持著同樣的想法。他覺得男生應該要強壯、要充滿男子氣概，所以不斷給威廉買籃球、買火車，試圖「修正」兒子的喜好。我引導孩子們去感受威廉的心情，看著他雖然玩著籃球，眼神卻依然渴望著那個能讓他練習「愛與照顧」的洋娃娃。孩子們的情緒也隨著情節起伏，從一開始的取笑，慢慢轉變成了對威廉的同情。

直到奶奶的出現，為故事帶來了轉機。當奶奶買下洋娃娃送給威廉時，爸爸一開始當然是強烈反對的，他無法理解為什麼要助長這種「不男不女」的行為。但奶奶的一番話，不僅點醒了故事裡的爸爸，也讓教室裡的孩子們安靜了下來。奶奶溫柔解釋，威廉想要洋娃娃並不是想變成女生，而是他在練習如何當一個好爸爸；他學習餵娃娃吃東西、帶它散步、在它害怕時給予擁抱，這一切的溫柔與體貼，正是為了讓他長大後能像爸爸一樣，成為一個懂得照顧家人的強壯男人。

溫柔與照顧並不是女生的專利，也不必強迫孩子改變喜好，但必須教會他們每個人都有權利擁抱內心的溫柔，也有權利展現外在的力量。看著威廉最終抱著洋娃娃露出的滿足笑容，也在孩子們眼中看到了那份對「不同」的理解與包容。



有些學生主動上台朗讀一段繪本故事



有沒有玩過家家酒、玩過洋娃娃呢



學生上台分享自己完成的學習單



學生說出自己喜歡的和不喜歡的玩具