## 教育融入

**4/1(三) 安全回家新法寶-交通安全教育融入一忠生活課：**

今天的課堂從孩子們最熟悉的一天開始，我們一起聊著大家是怎麼來到學校的，透過《阿奇上學去》的繪本引導，原本平凡的通勤路程，在孩子們眼中變成了一場必須運用智慧才能過關的冒險。

孩子們對「動作感」強烈的規範最有反應，當我們討論到過馬路時，我帶著全班一起練習「紅燈停、綠燈行」的口訣，並強調過斑馬線的時候，一定要高高舉起小手。告訴孩子們，舉起手就像是打開了「發光天線」，能讓開車的司機更容易看見，這是一個既簡單又能保護自己的重要法寶。孩子們聽完後，紛紛努力把手舉得直挺挺的。

討論搭乘汽機車時，試著讓他們理解，安全帽和安全帶不只是規定，更是保護身體的「超人盔甲」。孩子們開始能主動聯想，如果不戴好安全帽、不繫好安全帶或隨意把頭手伸出車外、開車門，可能會讓自己受傷。孩子其實很有想法，會提醒下車要看後方，或是要坐在後座不能亂動。

這堂課最讓我印象深刻的，是孩子們眼中閃爍的責任感。不僅是在教他們規則，更是在他們心中種下一顆珍視生命的種子。當這節課結束時，他們興高采烈得說要回家教爸爸媽媽「開車不喝酒」和「過馬路要舉手」時，我知道這些安全知識已經不只是課本內容，而是真正轉化成了他們能帶著走的超能力。能看著他們學會如何適切、安全的在生活中行動，這就是最踏實的教學收穫了。




一起練習「紅燈停、綠燈行」的口訣



過斑馬線的時候，一定要高高舉起小手



討論如何選擇適合自己戴的安全帽



學生發揮創意為全罩式安全帽上色