教學點滴

4/9(四) 和書做朋友-1 忠生活課：

這堂生活課「和書做朋友」，不只是教孩子認識紙張與文字，更像是在他們心裡種下一顆愛閱讀的種子。要讓孩子真正「和書交朋友」，第一步不是教怎麼讀，而是教怎麼「看」和怎麼「惜」。

教學一開始，讓孩子們自由挑選想看的圖書。有些孩子興奮得翻得嘩啦響，有些孩子則安靜地盯著一張圖看很久。雖然他們對色彩鮮艷的封面很有反應，但對於「如何翻書」這件事，其實還需要細心的引導。我們一起研究書的「衣服」——封面，孩子們發現，原來封面不只是漂亮，它還藏著書的名字和作者的祕密。也告訴孩子要輕輕翻書，如果太過用力書會「受傷」的。孩子瞬間有了同理心，看著他們小心翼翼捧著書的樣子，真的覺得特別可愛。

請學生 2 到 3 人一組分享最喜歡的一本書，有的興奮得編著從圖片聯想到的生活故事，有的翻閱到一打開就跳出一大群叢林裡的動物，全班的好奇心瞬間被點燃。順著這股熱情，引導他們思考：書是從哪裡來的呢？從家裡的書櫃、便利商店、圖書館、漂書站，孩子們發現原來書就在我們的生活周遭，無處不在。

最讓我觸動的，其實是關於「修補圖書」的討論。學生翻閱時不小心將一頭立體鱷魚圖片一角拉扯到，孩子眼裡流露出心疼。沒關係，用透明膠帶幫書「貼 OK 繃」修補即可。告訴他們一頁一頁輕輕翻，不只是為了保護書，更是為了尊重住在書裡的故事。

這堂課裡，書不再是冷冰冰的教具，而是他們探索世界的夥伴。我們從認識書的外貌，到學習借閱的管道，最後練習愛護與修補。孩子們學會的不只是知識，更多的是對事物的珍惜與對閱讀的渴望。

只要能讓孩子在生活點滴中，感受到與人、事、物連結的快樂，這份學習的樂趣就會陪伴他們走得很遠。今天之後，這群孩子在翻開每一本書時，心裡都會記得：書是我們的好朋友，要溫柔對待，它會把全世界的故事都告訴你。



學生翻開書看到脖子伸長的長頸鹿



學生 2 到 3 人一組分享最喜歡的一本書



一頁一頁輕輕翻尊重住在書裡的故事



剛好經過的慧璇老師聆聽孩子分享