增能研習

4/24(五) **校內課程編撰研習~台泥 AI 師培教師研習(講師 莊哲昀)**：

上週五參加校內研習，主題聚焦於 AI 工具在教學設計與教材製作上的應用，透過講師的引導，讓我對 AI 在教育現場的角色有更全面且具體的理解，也實際操作多項工具，收穫相當豐富。

首先，研習中強調 AI 並非取代教師，而是協助教師減輕行政與技術性負擔，例如-打字、排版、整理資料與製作教材等。透過 AI 的協助，教師可以將更多時間投注於理解學生需求與調整教學策略，回歸教育的核心價值。這樣的觀念讓我重新思考 AI 在教學現場的定位，也降低了對 AI 取代教師的疑慮。

在工具操作方面，講師介紹了多種 AI 應用情境。例如利用對話式 AI（如 ChatGPT、Gemini）進行教案發想、教材改寫與問題設計；透過 Gemini Storybook 快速生成結合文字、圖片與語音的故事繪本，提供學生更多元的學習素材；以及運用 NotebookLM 進行文件整理與重點提取，確保教學內容有依據且可追溯來源。此外，也提到 AI 可協助將資料轉換為簡報、音訊或影片，甚至產出可編輯的教學資源，大幅提升備課效率。

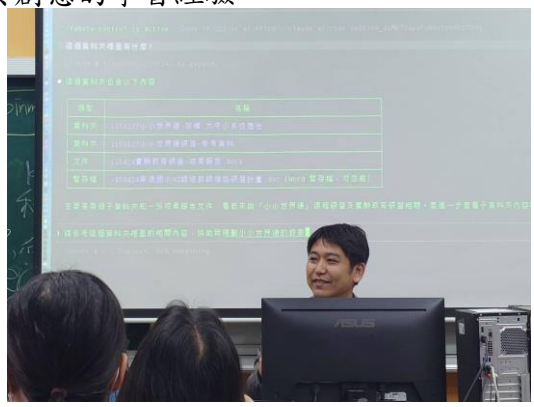
研習中亦介紹不同 AI 使用模式的差異，例如「Chatbot 模式」適合即時問答與靈感發想，如同隨時在旁的助理；而「CLI 模式」則可執行長時間任務與自動化流程，如同能協助完成大型工作的工頭。這樣的比喻讓我更清楚在不同情境下如何選擇適合的 AI 工具。

在實務應用方面，講師示範如何透過明確指令規劃教材內容，例如設定年級、主題、學習目標與時數，讓 AI 生成結構完整的教案，甚至可進一步轉換為 Word 文件或簡報。這讓我體會到「如何下指令」是使用 AI 的關鍵能力，指令越清楚，產出的內容越符合需求。

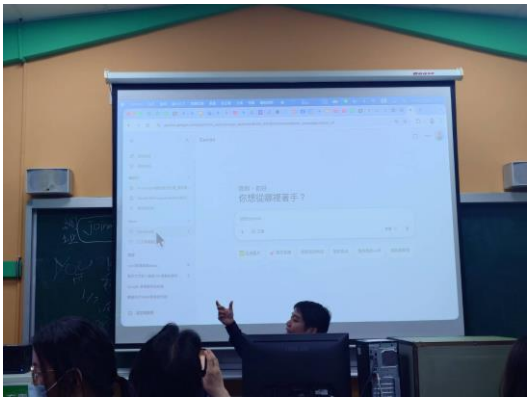
透過本次學習，我深刻體認到 AI 是教師的重要助力，唯有善用工具、結合專業，才能在教學現場中創造更高品質且具創意的學習經驗。



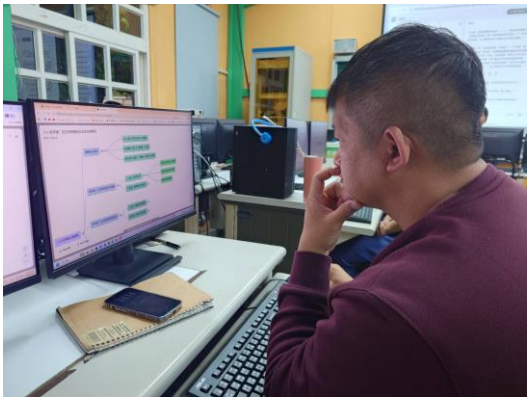
用 AI 產出一份可上課的教材



如何給 AI 下指令規劃資料夾的內容



Gemini Storybook 讓師生能共創繪本



學校同仁用講師教的步驟實際操作