◈ 3/18(三) **美麗的國旗 全民國防教育融入一忠生活課：**

一開始先不用急著講解，而是讓學生觀察各國國旗的顏色和圖案，透過提問慢慢引導他們發現：「原來每個國家都有自己的象徵，而且都不太一樣。」孩子們對顏色其實非常敏感，所以從紅、白、藍這些常見顏色開始，他們很快就能參與討論，氣氛也變得很活潑。

在課堂中，透過圖片和影片輔助，讓學生猜「世界上國旗最常見的顏色是什麼？」大家都很投入。有些學生甚至會自己聯想到看過的國旗，開始分享自己的經驗。當講到紫色幾乎不出現在國旗上時，學生反應特別大，因為原因很出乎意料——原來以前的紫色染料這麼昂貴，還需要用到特殊的材料和繁複的製作過程。這一段不只是讓他們覺得新奇，也讓他們開始理解，國旗的顏色其實和歷史、科技甚至經濟條件都有關係。

接著，帶到中華民國國旗時，學生的連結就更明顯了。他們能很快說出顏色，也對顏色背後代表的意義產生興趣。透過說明國旗的由來與精神，再搭配國旗歌的聆聽與傳唱，我感覺學生不只是「知道」，而是開始有一點點「認同」與「感受」。這樣的情感培養，其實就是全民國防教育很重要的一部分。

最後的彩繪活動讓學生自己設計國旗，不只是動手做而已，他們還會思考「我要用什麼顏色？代表什麼意思？」有些孩子會畫出象徵和平、友善或快樂的圖案，也會很認真地向同學介紹自己的設計理念。從這個過程中可以看出，他們已經把前面學到的概念內化，並用自己的方式表達出來。

把全民國防教育融入生活課，其實可以很自然、不生硬。學生不是被動接受知識，而是在觀察、討論和創作中，慢慢建立對國家與世界的認識。聆聽《國旗歌》，藉由範唱、齊唱的方式，加深學生對旋律與歌詞的熟悉，同時講解《國旗歌》的詞意，幫助學生了解歌詞中傳達的愛國精神與尊重國旗的重要性。帶孩子認識國旗、國旗歌與國旗的由來，更重要的是提升了學生的愛國意識與自我認同。

☆教學資源影片、網站連結：

全世界的國旗顏色 https://www.youtube.com/watch?v=biwpqivrKsk

國旗的由來 https://www.youtube.com/watch?v=s4qKIltcteU&t=6s

國旗歌 https://www.youtube.com/watch?v=Vof5kHUhjCg



學生指出各國國旗最常用的是紅色



全世界國旗最少出現的顏色是紫色



我們的國旗有幾種顏色請學生說說看



上台數數看國旗上的白日有幾道光芒



聆聽國旗歌、範唱齊唱熟悉歌詞旋律



老師說明國旗顏色背後代表的意義



學生繪圖作品-美麗的國旗



學生繪圖作品-美麗的國旗