教育議題

11/13(四) 家暴防治議題融入一忠生活課-「小愛的畫本」:

一、課程設計

- 本節課以影片《小愛的畫本》為主軸，結合性別平等教育與情緒教育主題，具有實際生活意義。讓學生透過故事了解家庭暴力的樣態與影響，課程主題貼近生活，學生容易產生共鳴。
- 透過「親近它、理解它、運用它」的教學步驟，學生能從影片觀察、討論到反思與應用，達成層層深化的學習歷程。
- 學生在分享過程中能表達對暴力行為的反感，並逐漸理解「生氣不等於可以打人」的概念。

二、教學重點

- 學生能夠辨識出家庭中不當的情緒表達與暴力行為，理解「打人無法解決問題」。
- 能分辨性別刻板印象，例如「男生可以教訓女生」的錯誤觀念，並學習以平等與尊重的態度看待他人。
- 學生能舉例說出生氣時的合宜紓解方式，如深呼吸、找人傾訴、離開現場等。
- 多數學生知道遇到家庭暴力時，可撥打 **113 婦幼保護專線** 求助，增進自我保護意識。

三、教學策略

- 以影片引起學生動機成效佳，故事內容真實感強，有助學生投入討論。
- 提問與分享的方式能促進學生口語表達與同理心，但部分學生仍需教師引導才能深入思考。
- 講解「非暴力觀念」搭配具體生活情境，能幫助學生理解抽象概念。
- 可增加情緒表達練習活動（如角色扮演、情緒卡配對等），學生對「合宜情緒表達」的體驗會更具體。

四、教學省思

- 用 OX 手勢來回答問題，如-「每個人都應該被平等對待與尊重，沒有人有權利傷害別人。」、「打人不能解決問題，只會讓事情變得更糟。」、「生氣是正常的，但生氣不代表可以打人。」、「用溝通取代暴力，才能真正解決問題。」、「做錯事要自己負責，不能把錯推給別人。」學生能理解暴力行為的錯誤性，並提出正向溝通與情緒管理的方法。
- 學生能舉例說明家庭暴力對成員的身心影響，建立自我保護的基本觀念，了解求助資源的重要性。
- 加入學生親身經驗或模擬情境討論，增進理解深度。
- 可延伸探討「家庭關係與情緒調節」主題，提供更多支持與資源。
- 教師需持續強化學生「覺察－表達－行動」的能力，讓尊重與非暴力的概念內化為日常行為。



家暴防治以影片**小愛的畫本**為主軸



學生能舉例說出生氣時合宜紓解方式



OX 手勢回答問題理解暴力行為的錯誤



遇到家庭暴力時可撥打 113 專線求助