◆ 11/19(三) **原住民族資源教室及幼兒園寶貝班冷氣機裝設改善工程：**

為了改善教室在高溫時容易出現悶熱的情況，縣府補助學校辦理原住民族資源教室及幼兒園寶貝班的冷氣改善工程。學校二樓原住民族資源教室過去僅有兩台分離式冷氣，降溫效果有限，遇到氣候炎熱時，室內溫度依然偏高，影響學生的學習專注力與教學品質。幼兒園寶貝班只有一台冷氣，面對夏季高溫時常無法有效調節室內溫度，對幼兒的學習與身心發展造成負面影響。加上學校在辦理大型宣導活動或社區合作活動時，場地因空調不足而使環境悶熱，活動效果也會因此受限。因此，改善這兩間教室的冷房設備。

本次改善工程的內容，配合校園冷氣建置能源管理系統（EMS），在二樓原住民族資源教室增設兩台變頻分離式冷氣，在幼兒園寶貝班增設一台，共三台新冷氣設備。工程自 114 年 9 月中開始執行，已於 114 年 11 月 19 日完成。整體施工進度良好，設備也已全數完成測試並正式使用。在冷氣改善工程完成後，原住民族資源教室及幼兒園寶貝班的整體學習環境都有明顯提升。教室在炎熱天氣時的悶熱與潮濕問題大幅改善，學生在較舒適的環境中能更專心學習，教師的教學成效也隨之提升。幼兒園寶貝班的幼童在涼爽且穩定的室內環境中活動，更能保持良好的情緒與專注力，有助於其身心發展。

此外，因場地環境改善，學校在辦理校內大型活動、宣導課程或社區合作活動時，整體空間更為舒適，不再因高溫而影響參與者的體驗，也增進了學校與社區之間的互動品質。這次冷氣設備增設工程，不只改善了師生的日常學習環境，也提升了學校的公共活動品質，對校務推動與社區連結都帶來正向的成效。



二樓原住民族資源教室室內機施工



二樓原住民族資源教室室外機施工



幼兒園寶貝班冷氣機室內機施工



幼兒園寶貝班冷氣機室外機施工



二樓原住民族資源教室冷氣裝設完成



二樓原住民族資源教室冷氣裝設完成



幼兒園寶貝班冷氣機裝設完成後試機



冷氣設備增設改善師生日常學習環境