教學點滴

11/18(二) **一忠生活課一起來玩吧-「有趣的新玩法」:**

一開始，先從大家常玩的活動開始聊，「天天玩一樣的東西會不會膩？」，「除了原本的玩法，你們覺得身邊常見的玩具或遊戲還能怎麼玩出新花樣？」，一下子就點燃了學生想改變的念頭。把創意延伸到現有的遊戲，如-討論怎麼用腳猜拳、或給呼拉圈加點新規則。

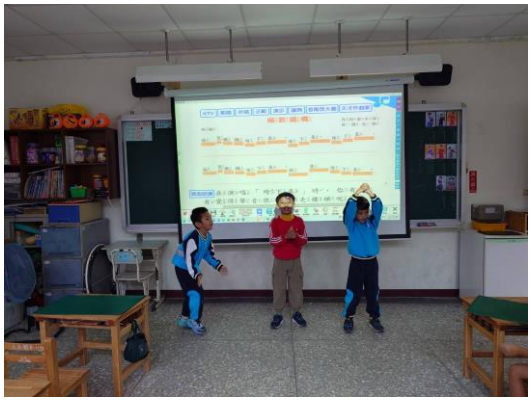
課本裡雖然寫了把呼拉圈「放在地上跳過去」，但孩子們的腦袋瓜裡一定還有更多點子！一拿到呼拉圈，直覺反應當然就是套在腰上轉，看誰轉得久、轉得好。除了腰部，還能不能用頭、手、腳來轉，或是像雜耍一樣丟出去讓它自己滾回來，看到孩子們興奮得嘗試用手或腳去駕馭呼拉圈，多元的嘗試，其實這不只是在玩，更是在挑戰他們身體各部位的協調能力。

透過「把呼拉圈當跳繩用」、「拿呼拉圈玩投擲」或是「把兩三個呼拉圈串起來，變成一條很長的隧道爬過去。」這些改變，我們讓呼拉圈從一個單純的玩具，變成了一個幫助幼兒早期發展的重要運動器材。讓孩子們在玩樂中就打下了良好的身體基礎，真正體會到「**改變玩法就能創造更大的價值**」，讓他們跳脫傳統的框架，去想出那些超乎想像的新規則。

看到各組示範他們自己發明的新玩法，那種驕傲的表情真的很有趣。接著讓他們自由選擇想去哪一組試玩，給了孩子自主學習的權利，也讓他們有足夠的時間去體驗別人的創意。

特別是「倫敦鐵橋垮下來」的音樂遊戲，透過改變速度和認識音高圖，讓孩子們用全身去感受音樂的變化，真的是玩得特別開心！孩子們必須專心聽音樂，在「來」這個字時做出反應，讓整個遊戲變得既刺激又需要專注力。看著音梯圖唱歌，他們在玩樂中就輕鬆體會了音的高低起伏。孩子們不只是玩，他們在動手改變規則、互相指導、體驗音樂節奏的過程中，自然而然展現了好奇心和合作精神。這證明了，**只要給予空間，孩子們絕對是創造新玩法的高手！**

不僅僅是教學生玩，更重要的是讓他們體會到「**主動思考、動手改變**」的樂趣。在討論規則、互相幫忙的過程中，也自然而然學會了遵守團體規範和溝通合作的重要。看到他們這麼熱衷於創造新玩法，真的很感動！有趣的新玩法真的把孩子們的創意完全激發出來了！



「倫敦鐵橋垮下來」的音樂遊戲



剪刀石頭布除了用手也可以用腳玩



學生上台示範呼拉圈的新玩法



呼拉圈的創意新玩法與分組競賽