

10/22(三) 消防安全小幫手-一忠生活課程融入防範一氧化碳中毒宣導：

學生對一氧化碳這個平時難以理解、抽象且看不見的危險，透過圖片或影片，讓學生了解一氧化碳是如何產生的，例如-瓦斯燃燒不完全、熱水器使用不當。以情境與角色扮演方式進行，透過我是偵探的遊戲進行聯想與探索，並能理解一氧化碳的無色無味特性，像隱形小偷一樣潛藏在日常生活中。

運用影片搭配安全小幫手角色扮演來介紹五要原則，學生能清楚對應每一項安全原則與其實際意義。像是提到要通風，能聯想到開窗讓小偷跑走。**要通風**-打開窗戶-讓空氣流通，小偷就跑不掉。**要安全品牌**-貼有貼紙的熱水器-選擇有安全標章的熱水器。**要正確型式**-選擇對的熱水器-看清楚是哪一種熱水器，適合裝在哪裡。**要安全安裝**-找專業叔叔裝熱水器-請合格的技師來安裝。**要定期檢修**-定期做健康檢查-定期檢查家裡的熱水器。

在最後的緊急應變模擬練習中，學生一開始略顯緊張，但透過實際操作開窗離開現場、撥打 119 等步驟，很快進入狀況。模擬活動不僅讓學生學習在緊急情況下的應變流程，也強化了危機意識。教學結尾時讓學生分享學習心得，有孩子提到回家會告訴媽媽要記得開窗、以後洗澡前要先檢查熱水器，這些反饋顯示學生不只是記得原則，更能實際轉化為生活中的行動。

本次教學設計以學生經驗出發，結合遊戲、圖像、家庭互動與實作，以達成良好教學效果。仍可在未來進行教學時，針對易混淆概念加強講解，並加入更多實例與情境判斷題，幫助學生深化理解。透過課程，不只是讓學生記得五要原則，更希望他們能成為家庭中的安全小尖兵，將所學應用於日常生活中，真正達到防範一氧化碳中毒的目標。



浴室安裝電熱水器或太陽能熱水器 O



熱水器安裝廚房沒有排氣管通往室外 X



學生分享操作開窗、離開現場、撥打 119



學生分享以後洗澡前要先檢查熱水器