# ◆ 10/15(三) 家庭教育議題融入一忠生活課-爺爺一定有辦法:

- □ 透過繪本《爺爺一定有辦法》進行教學,內容溫馨、貼近家庭生活,學生很容易產生共鳴。
- **⑥ 引導學生認識家人關係與代間互動**,特別是爺爺與孫子的情感連結,讓孩子學會珍惜與尊重 長輩。
- 故事中爺爺的角色讓學生感受到長輩的智慧與溫暖,課堂中學生也踴躍分享自己與爺爺或奶奶(長輩)的相處點滴。
- ☼過故事中「物品再利用」的情節,鼓勵學生思考「惜物愛物」的生活態度。 故事中一條毯子變成外套、背心、領帶、手帕再到扣子,讓學生驚訝又佩服,紛紛思考自己 也能怎麼「再創新用」。

問題引導設計,如-「爺爺是做什麼工作的?你怎麼看出來?」激發學生觀察與思考力。

- ★ 透過分組討論,學生學習傾聽他人、分享經驗、共同解決問題,也討論到「遇到問題時要怎麼辦」,連結到家庭教育中的溝通與支持。
- 뿥 學習單幫助學生統整故事內容,也讓學生有機會反思自己在家中的角色和態度。
- ※ 結合生活教育與環境教育,讓學生了解「關懷人、愛護物、尊重環境」三者密不可分。
- ★ 課程引導學生思考自己在家庭或團體中的角色,學習合作、負責與貢獻,將「尊重長輩」、「惜物愛物」、「家庭互動」、「解決問題」等家庭教育核心價值融入其中。學生參與度高,盼能從故事中延伸到自己生活中的實踐。



學生踴躍分享自己與爺爺的相處點滴



爺爺是做什麼工作的?你怎麼看出來?



學生分享家中最厲害的人是阿公



說說看,舊了的東西可以怎麼再利用?

## ♥ 學生學習單分享

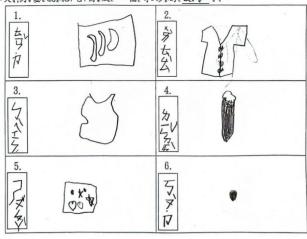
### 「爺童爺童一一定是有更辨為法報」 學量習五單等

一一年录 忠善班等 座系號於: 1 姓氏名是: 2 小量朋色友工, 你是用是心是看了完多了是這些本多書及, 請於你是認思真是

回《答》下云面品的意問公題立。

## -- 、 <u>故炎事^大&意</u>~ :

當沒約這瑟台選示是八姓や姓や的皇時心候公,爺亡爺:為於他や縫云了皇一一件告奇么妙公 的意毯本子中,奇兰妙品的意毯本子中慢品慢品變品舊品了意,爺云爺古把社它作做是成立一一件品奇兰 妙品的是外益套点,奇么妙品的是外益套数慢品慢品變品舊品了是,爺正爺是把品它是做是成是一一件品 奇与妙品的意實多心是,奇与妙品的意實多心是慢品慢品變品舊品了意,爺正爺自把各它多做是成是一一 條是奇多妙品的名類是帶點,奇多妙品的名類是帶點慢品慢品變品舊品了名,希古希古把印它多做是成立 一一條是奇么妙是的自手要帕各,奇么妙是的自手要帕各慢各慢各變多舊美了自,爺正爺自把子它自做是 成之一一個沒奇公妙公的沒無完如本,有不一一天青這些個沒奇公妙公的沒知是如本不不見多了沒, 約2瑟台跑品去公找品爺正爺。,這是次什爺正爺。真是的皇沒心辦品法与無以中是生沒有以了是,第二 二二天是,約2瑟台就是把平它\$寫是成是一一個沒奇公妙是的自故思事八了名。



### 「爺を爺を一一定是有を辨る法を」 學を習り單る

小是朋色友家, 你是用是心具看多完多了是這些本品書具, 請是你是認多真美 回《答》下京面景的名問本題立。

#### -- 、 故 s 事 r 大 s 意 - :

當是約3瑟台選示是《娃子娃子娃子的皇時》候於,爺子爺言為於他多縫於了皇一一件告奇之妙是 的意毯本子,,奇公妙品的意毯本子,慢品慢品變品舊品了意,爺正爺走把品它常做是成是一一件品奇么 妙品的意外的套外的意外的意外的意外的套好的意外的套管是一个情景的意外的意外的表示。 奇ら妙是的色費な心長、奇ら妙是的色費な心長慢な慢な變色舊美了色、爺を爺を把る它も做養成是一一 係是奇多妙量的是領是帶氣奇多妙量的是領是帶氣慢及慢及變氣舊差了是,爺正爺是把各它中做是成是 一一條是奇之妙品的皇手品帕各,奇之妙品的皇手品帕各慢各慢各變品舊品了自,爺正爺正把各它多做品 成之一一個沒奇之妙是的是無法如是,有文一一天是這是個沒奇之妙是的是無法如是不多見多了是, 約4瑟台跑至去公找是爺中爺中,這是次中爺中爺中真具的是沒只辦不法与無以中意生沒有以了是,第二 二个天员的发展台就是把文它专寓是成是一个個是奇多妙品的是故家事內了是。

每 X为大公 र्ष 3. 4. 5 イングナンク ZV 4 5. アヌタン 6. ち、又 0 17