

10/15(三) 家庭教育議題融入一忠生活課-爺爺一定有辦法：

- 透過繪本《爺爺一定有辦法》進行教學，內容溫馨、貼近家庭生活，學生很容易產生共鳴。
- 🎧 引導學生認識家人關係與代間互動，特別是爺爺與孫子的情感連結，讓孩子學會珍惜與尊重長輩。
- 💡 故事中爺爺的角色讓學生感受到長輩的智慧與溫暖，課堂中學生也踴躍分享自己與爺爺或奶奶(長輩)的相處點滴。
- 🔄 透過故事中「物品再利用」的情節，鼓勵學生思考「惜物愛物」的生活態度。
 故事中一條毯子變成外套、背心、領帶、手帕再到扣子，讓學生驚訝又佩服，紛紛思考自己也能怎麼「再創新用」。
 問題引導設計，如-「爺爺是做什麼工作的？你怎麼看出來？」激發學生觀察與思考力。
- 👥 透過分組討論，學生學習傾聽他人、分享經驗、共同解決問題，也討論到「遇到問題時要怎麼辦」，連結到家庭教育中的溝通與支持。
- 📄 學習單幫助學生統整故事內容，也讓學生有機會反思自己在家庭中的角色和態度。
- 🔄 課堂中提到「把它丟了吧」，提醒學生要知福、惜福，也要懂得造福。「老物新用」讓學生實際動腦思考-「舊了的東西可以怎麼再利用？」落實環保與感恩的觀念。
- 🌱 結合生活教育與環境教育，讓學生了解「關懷人、愛護物、尊重環境」三者密不可分。
- 🏠 課程引導學生思考自己在家庭或團體中的角色，學習合作、負責與貢獻，將「尊重長輩」、「惜物愛物」、「家庭互動」、「解決問題」等家庭教育核心價值融入其中。學生參與度高，盼能從故事中延伸到自己生活中的實踐。



學生踴躍分享自己與爺爺的相處點滴



學生分享家中最厲害的人是阿公



爺爺是做什麼工作的？你怎麼看出來？



說說看，舊了的東西可以怎麼再利用？

♥ 學生學習單分享

「爺爺一定會有辦法」學習單單

一年級 忠義班 座號：1 姓名：[學生姓名]

小朋友，你用心看完了這本書，請你認真回答下面的問題。

一、故事大意：

當約瑟還是娃娃的時候，爺爺為他縫了一件奇妙的毯子，奇妙的毯子慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的外套，奇妙的外套慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的背心，奇妙的背心慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的領帶，奇妙的領帶慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的手帕，奇妙的手帕慢慢變舊了，爺爺把它做成一個奇妙的鈕釦，有一天這個奇妙的鈕釦不見了，約瑟跑去找爺爺，這次爺爺真的沒有辦法，無中生有了，第二天，約瑟就把它寫成一個奇妙的故事了。

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

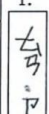
「爺爺一定會有辦法」學習單單

一年級 忠義班 座號：8 姓名：謝村

小朋友，你用心看完了這本書，請你認真回答下面的問題。

一、故事大意：

當約瑟還是娃娃的時候，爺爺為他縫了一件奇妙的毯子，奇妙的毯子慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的外套，奇妙的外套慢慢變舊了，爺爺把它做成一件奇妙的背心，奇妙的背心慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的領帶，奇妙的領帶慢慢變舊了，爺爺把它做成一條奇妙的手帕，奇妙的手帕慢慢變舊了，爺爺把它做成一個奇妙的鈕釦，有一天這個奇妙的鈕釦不見了，約瑟跑去找爺爺，這次爺爺真的沒有辦法，無中生有了，第二天，約瑟就把它寫成一個奇妙的故事了。

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 