9/15(一) 防災演練檢討會議：

上週五 9/12 防災演練預演，在細節上仍有可再精進之處，經過演練後的回顧與檢討，針對各個環節提出省思與改進方向，以期未來能更加完善災害應變機制，保障全校師生的安全。

在自我防護部分，多數師生能迅速反應，依照指引執行「**趴下、掩護、穩住**」。未來應強化觀念教育，讓師生明白若無法立即取得頭套時，亦可使用書包、書本或手部保護頭頸部，同時建議**平時將防災用品放置於易取得處**，提升緊急應對效率。

在第一時間通報方面，多數導師已能正確運用紅卡、綠卡標示人員狀況，掌握學生出席與請假情形，並依序向通報組通報。然而，在紅卡使用的敏感性與通報順序仍需加強提醒，特別是針對缺席學生的處理，搶救組需即時協助尋找，確保無遺漏。

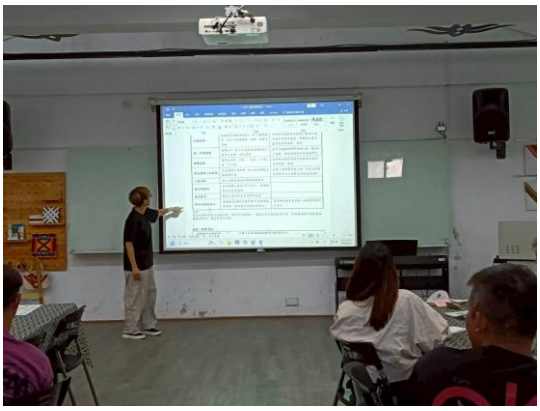
避難疏散的秩序上，大部分學生能遵守「**不推、不語、不跑、不回頭**」原則，但仍有少數學生出現推擠或嬉鬧情形，顯示學生對於疏散演練的重要性尚未完全內化。請導師在平時進行更具體的行前說明與演練，加強學生的紀律與應變意識。

在各班人數清點方面，國小與幼兒園的導師均能確實點名，反映出基本的演練已具備成效。而在搜尋與搶救任務中，由於本校教職員人數為 50 人以下，依規定設置搶救組而非救護組，執行時亦能配合流程，顯示分工清楚。在傷患處置方面，模擬傷患能被妥善安置並進行簡易包紮處理。未來宜加強基本救護知識之訓練，以利實際狀況時的彈性應對。

通報與回報的流程方面，通報組能及時向指揮官反映現場狀況，並同步通報各班導師、教育處及相關單位，確保資訊傳達通暢。同時，也提醒導師透過家長群組回報學生狀況，達到家校合作、共同守護學生安全的目標。

每一次的防災演練，都是一個重要的學習與檢視機會。透過實地操作，我們得以發現制度上的漏洞與人員的應變能力，進而修正防災計畫，使其更加完善。未來期望能持續強化全體師生的逃生技能與防災意識，提升災害發生時的應變能力，減少傷害與損失，真正落實「**防災於平時、應變於突時**」的理念。

檢討上週五防災演練預演需改進方向



透過回顧與檢視提升防災應變能力