教育宣導

4/30(三) 性侵害性騷擾防治宣導議題融入一忠生活課：

為提升孩子對身體自主權與自我保護的認知，本課程透過《糖果屋裡的秘密》故事、繪本與實際演練等多元教學策略，引導孩子逐步建立辨識危險、保護自己及尊重他人的正確觀念。

1.學生能辨識潛在危險情境的能力提升：透過繪本與故事情節的引導，學生能主動指出不對勁的行為與語句，提升對危險的敏感度。

2.學生建立保護身體的正確觀念：學生理解身體是自己的，學會說「不」、遠離、尋求幫助，強化自我保護能力。

3.學生尊重自己與他人的身體界線：經由距離練習與感受分享活動，學生明白每個人對身體接觸的接受程度不同，需彼此尊重。學生畫出身體的紅綠燈並分享，紅燈表示不能碰觸，黃燈表示經過同意後可以碰觸，綠燈表示可以碰觸。

4.透過情境討論加深認知：分析故事中的角色與情境，讓學生從他人經驗中學習分辨「好」與「不好」的身體接觸。

5.實際演練強化應對技巧：透過「No、Run、Tell」的口訣與實際情境演練，學生能將理論應用於實際生活中。

6.故事帶動學生情感投入與反思：學生在故事接龍與情節討論中產生情感共鳴，進而思考自己的行為與反應。

7.運用具體例子幫助學生理解抽象概念：將性侵害、性騷擾防治觀念具體化，讓學生容易理解並提升應對的實際能力。

8.強調信任與尋求幫助的重要性：學生學會當自己無法解決問題時，要尋求可信賴的大人幫助，建立正確求助觀念。

藉由性侵害性騷擾防治教育宣導活動，提升孩子對潛在危險的敏感度，也能培養面對不當行為時的應對能力，進一步在生活中實踐尊重與自我保護的理念，為自身安全建立堅實的防線。

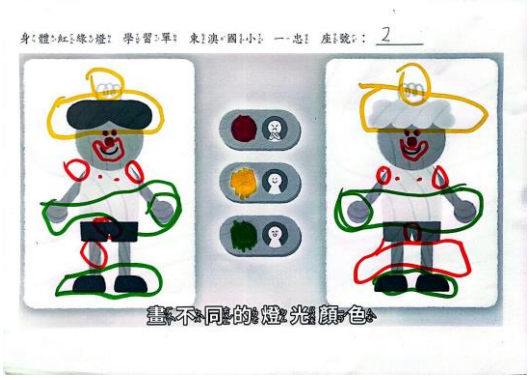
*教學影片：https://www.youtube.com/watch?v=ZAyK9YtS8io&t=481s 身體紅綠燈

以簡報介紹《糖果屋裡的秘密》故事

運用「No、Run、Tell」的口訣演練

學生畫出身體的紅黃綠燈並上台分享

畫紅燈的地方不可以讓別人亂摸



手、腳是綠燈，頭和頭髮是黃燈

嘴、胸部、尿尿的地方、大腿是紅燈