

5/21(三) 安全回家新法寶 交通安全教育融入一忠生活課程：

為強化學生對交通安全標誌的認識與實際操作能力，安排學生走出教室，進行校園周邊交通安全觀察活動。帶領學生實地觀察校園附近的交通環境，認識實際出現的交通安全標誌，如-當心兒童標誌，了解此標誌通常設置在學校、幼兒園附近，提醒駕駛人減速慢行。通學路起點標示，說明這是學生上學、放學的主要通行路段，必須特別注意安全。

學生在觀察中表現出高度興趣，能主動指出看到的標誌，並嘗試說出其意義及設置原因。如何正確通過馬路？帶領學生練習綠燈時舉手走斑馬線過馬路，培養他們實際應對交通狀況的能力。學生練習舉起右手，保持注意力集中，不奔跑、不嬉鬧，依號誌通行。學生學會在斑馬線前停下來、左右觀察車況，確認安全再通行。引導學生分享觀察心得與學到的安全行為，多數學生能清楚說明何時應舉手過馬路、看到哪些交通標誌。

詢問學生平日上放學的方式，大部分為步行上放學，少數由家人開車、騎摩托車接送。請學生簡單描述自己每天的通勤情境，從自身的生活經驗出發，有助於引起學習動機並建立學習連結。

運用《阿奇上學去》繪本影片作為媒材，吸引學生注意力，引導學生觀察影片中交通安全的實踐情形，例如-是否有正確戴安全帽？戴全罩式、3/4 罩或是半罩式安全帽？是否有繫安全帶？怎麼繫安全帶或是否需要輔助椅？開車門時是否有先觀察後方來車？了解學生在實際生活中是否有確實遵守交通安全行為，也讓學生思考若未遵守這些規則，可能導致的危險情境。

透過影片內容與討論，學生能理解搭乘機車時應配戴安全帽並抱緊大人，避免發生事故時頭部受傷。乘坐汽車時應坐後座並繫上安全帶，避免發生碰撞時造成傷害，且不可將頭手伸出窗外。下車時應從右側下車，並在開車門前確認後方是否有來車，避免發生碰撞。

教學過程中，學生參與度高，能主動發表意見與經驗，也能從他人經驗中學習。最後鼓勵學生將學習內容與家長分享，將交通安全知識延伸至家庭生活中，增強學習效果並提升家庭整體的安全意識。

在教導孩子們交通安全的觀念時，不只是希望他們記住規則，學會基本交通安全知識、理解背後的意義，更重要的是讓他們能在日常生活中理解並實踐，將課堂所學實際應用於生活場域，加深對交通規則的理解，並提升自我保護能力。

★教學資源影片、網站連結：

阿奇上學去繪本影片 <https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuxQNIY>

戴安全帽的重要性 <https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100361>

選擇適合自己的安全帽 <https://www.youtube.com/watch?v=kwmVH1wcu50>

交通安全入口網 <https://168.motc.gov.tw/>



走出教室觀察校園周邊交通安全標誌



學生練習綠燈時舉手走斑馬線過馬路



學生能主動指出校外觀察看到的標誌



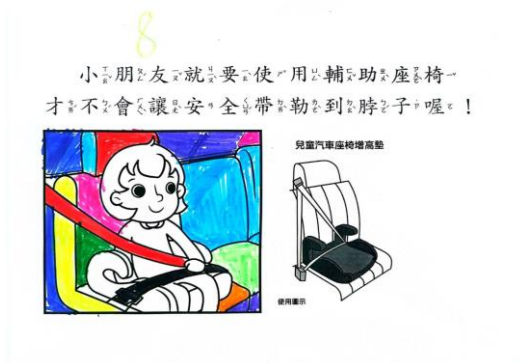
搭乘機車時應配戴安全帽並抱緊大人



學生繪圖-乘坐汽車應繫上安全帶



學生繪圖-搭乘汽車不把垃圾丟出窗外



學生繪圖作品-小朋友使用輔助座椅



學生繪圖作品-垃圾丟出車窗外會怎樣