

◆ 5/9(五) 南澳鄉辦理 113 學年度總務輔導團區域工作坊：

上週五至金岳國小參加總務工作坊研習，上午場由朱珮萱建築師淺談校園無障礙環境空間設計分享，下午場是由澳花國小總務張育晟主任分享學校採購例，最後由輔導校長—陳建安校長主持經驗分享與綜合座談。

朱建築師分享打造未來性校園的教育新想像，教育的核心正逐漸從知識的傳授轉向啟發孩子探索世界的的能力，尤其是在面對 AI 與全球化的浪潮下，學校與教師的角色也正重新被定義。朱建築師秀出一個令人著迷的畫面：「如果教室是一座森林樹屋？」是一種空間的想像，也是一種教育理念的轉變。當孩子在這樣充滿自然與想像力的情境中學習，不再只是知識的被動接收者，而是主動探索、觀察、觸摸與思考的參與者。透過採集、拓印、製作玻璃花標本等過程，知識變得可感、可觸，也更容易被內化為自身的經驗。這樣的學習環境強調情境創造與意義連結，正是推動孩子自主學習的關鍵。當孩子對某個主題產生好奇，學習的動力便自然產生。教師的角色，也從傳統的講授者，轉為啟發者、引導者與支持者。

在 AI 技術快速進展的今天，教育並非被科技取代，而是透過科技的輔助，更能落實「主題式教學」與「跨域學習」。以問題導向的學習流程（問題發想→尋找資源→實踐與解決→延伸與改進），培養孩子的解決問題能力，也讓他們開始思考未來的職業發展與社會參與。特別值得一提的是，朱建築師也強調全球化視野與在地文化的融合。如何讓孩子在認識世界的同時，更深刻理解自己所處的土地？這需要在課程中設計出「連結點」，從生活經驗出發，帶領學生認識地方特色，再透過科技工具與全球接軌，激發更深層的文化自信與世界觀。未來的教育場域，不再只是教室的四面牆，而是虛實整合的學習平台，是孩子探索世界的基地。作為教師的我們需要持續思考，在 AI 與永續發展的時代，如何設計出能夠激發創造力、培養團隊合作與溝通能力的學習環境？教育的力量，不在於教會孩子什麼，而在於激發他們去學、去問、去改變世界的的能力。

朱建築師分享的網路資源：

苗栗南河國小「歐姆Ω蛋計畫」雞舍改造 <https://www.wowlavie.com/article/ae2201785>

挪威大西洋海濱公路 [https://www.artisan.com.tw/blog/blog\\_article.aspx?article=617](https://www.artisan.com.tw/blog/blog_article.aspx?article=617)

《鯤島行者》3D 探索遊戲 <https://echoesofformosa.net/>

古根漢美術館 <https://www.travelerluxe.com/article/desc/200003591>

書籍-改變世界：25 個影響歷史文明的名人大事【藝文人物篇】

澳花國小總務張主任分享，在處理標案時，務必查詢廠商是否列為拒絕往來對象，並檢視其稅籍登記資料是否齊全且營業狀況為「營業中」。這一點雖然是基本作業，但對於維護程序合法性與保障採購品質相當重要。

在實務操作方面，針對開標程序進行說明。例如-若案件採分階段審查，像是先針對原住民廠商進行第一階段評選，則只有該階段的標封可以開啟。當第一家的標封已經剪開審查時，第二家的標封就不得再開，且也不能讓其他廠商取得尚未公開的資料。這樣的程序設計是為了保障資訊安全，也是確保整個審查過程公平、透明。

採購案在評選階段「不將價格納入評分項目」，改為放工程進度掌握及相關工項品質等說

明(施工期間安全性、各項工項材質施作、提供電梯設備之安裝使用及其他對本案工程之說明),重視服務內容或品質面表現。此外,有關提案中的創意與回饋項目,建議最好不要在招標文件中明列,而是可以在議約階段再進一步討論與確認。這提醒我,在擬定招標文件時,要更謹慎處理可能影響評選公正的條款。

針對醫療用品及資產的處置問題,指出健康中心相關的醫療器材、床、椅等物品不得上架惜物網販售或公開轉讓。惜物網是一個良善的資源平台,但對於具有特殊使用限制的醫療資源,仍須嚴格把關其流向以維護公共安全。

最後,陳校長主持經驗分享與綜合座談,針對驗收作業的程序與重點說明與討論,讓我對於驗收階段應注意的細節有了更清楚的認識。在處理政府採購或公共資源時,驗收並不僅止於確認商品是否送達,更需細緻檢查是否「符合契約所載之規格、品質與數量」。這些項目都應在驗收報告中明確列出,不可籠統帶過,否則一旦發生爭議,將難以釐清責任歸屬。

驗收文件中除了確認商品整體是否合格,還應該具體記錄每一項驗收的內容,例如-檢查了哪些項目、抽驗方式為何、其結果是否達標等。若有特定項目經過抽樣檢驗,也應詳細記錄抽驗比例與結果,確保驗收具有完整的依據與說明力。驗收是對契約履行的把關,未來在實務工作中,我會更留意驗收程序的完整性,確保所有細節皆符合法規與契約內容,避免流於形式化處理。



朱建築師：如果教室是一座森林樹屋？



苗栗南河國小歐姆Ω蛋計畫雞舍改造



澳花國小總務張主任分享學校採購例



陳建安校長主持經驗分享與綜合座談