

5/23(五) 教師數位增能校內研習：

上週五慧璇老師帶領我們認識 Code vs Scratch，為什麼要學程式設計？國小程式設計學什麼？積木式程式設計、Code 實作。

透過本次程式設計相關的教學研習，我深刻體認到程式設計教育不只是學習寫程式，更是培養學生邏輯思考、解決問題與創造能力的重要途徑。在 AI 與數位科技快速發展的時代，具備計算思維與程式基礎，已成為未來不可或缺的關鍵能力。

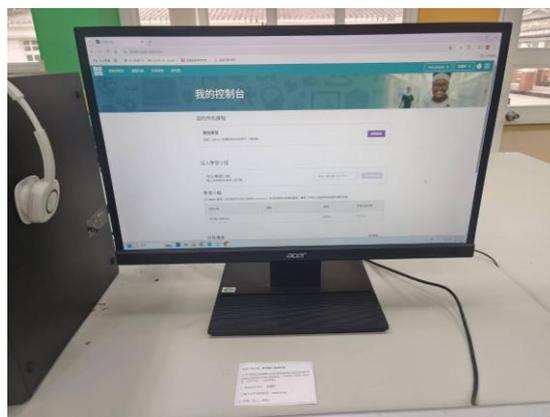
課程中強調「程式設計是一種思維訓練」，我們透過教學示例學習如何將複雜問題拆解成一連串簡單的步驟與指令，這樣的過程不只訓練學生的邏輯能力，也學會如何耐心嘗試、持續修正，培養面對問題不退縮的態度。

慧璇老師介紹了 Code.org，是一個免費的網站，由一個非營利組織成立，目的是希望更多人都能學會電腦科學和程式設計。操作方式很簡單，完全支援中文，內容也很有趣，像是用卡通、動畫和遊戲的方式來教學。只需要用滑鼠拖拉積木，不用真的打程式碼，就能學會背後像 JavaScript 這樣的程式語言。重點是它的課程風格是「少講理論、多動手做」，讓學生一邊玩一邊學，把程式學得又快又有趣！透過圖像化、遊戲化的操作方式，讓學生在輕鬆的學習氛圍中了解程式的結構與邏輯，逐步具備「計算思維」的能力。接著再透過 Scratch 平台進行創意應用，不只學會寫程式，更能進行動畫、遊戲等多元專案製作，在實作中實現想法，強化創造力與團隊合作精神。

這種「由基礎到應用」、「結構化學習結合創意發展」的教學模式，讓學生不僅會寫程式，更能懂得運用程式來解決生活中的問題，並在合作中學會溝通與分工。透過這次研習，我收穫良多，更期待將程式設計融入課堂教學，讓學生在科技的世界中找到自信與未來的方向。



慧璇老師帶領我們認識 Code、Scratch



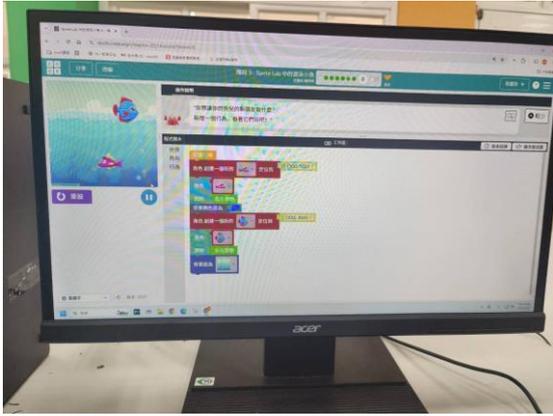
透過小紙條的通關密語進入 Code.org



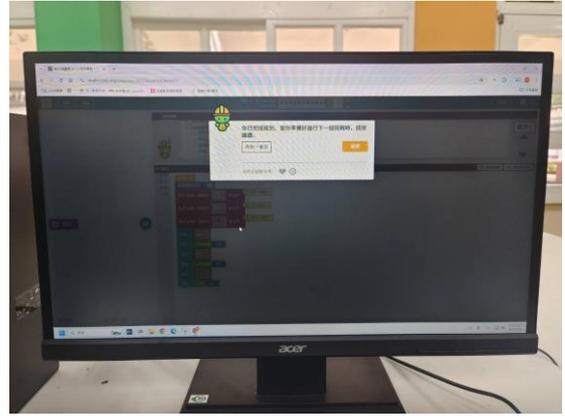
操作方式很簡單，完全支援中文



只需要用滑鼠拖拉積木不用打程式碼



透過圖像、遊戲化的操作方式邊玩邊學



已完成級別，要進行下個挑戰按繼續