

◆ 4/23(三) 家庭暴力防治宣導議題融入一忠生活課：

一忠導師惠美老師以「認識家庭暴力，學習如何保護自己」為主題，設計了多元的教學活動及簡報，由我來帶領家暴防治議題融入課程。一開始，先從簡單的提問開始，請學生針對標題「家庭暴力」、圖片分享自己的想法。透過討論，有的學生提到新聞裡曾經看過的案例，有的則說起電視劇中曾看到類似的情節。這樣的經驗連結，讓學生對課程內容產生興趣，也察覺到，其實孩子對家庭暴力並不陌生，只是不知道該如何理解與面對。

透過影片《山上的家》劇情的鋪陳，學生看到劇中小如家庭中的暴力情形，以及學校老師、社工、鄰居如何攜手協助她脫離危險。學生在觀賞影片的過程中表現得非常專注，影片結束後也很踴躍分享感受。有的學生表示很心疼小如，也有的說自己以前不知道可以打 113 求助，現在知道原來不只是大人，小孩也有被保護的權利。從這些回饋可以看出，影片引發學生真實的同理與覺察。

介紹家庭暴力的定義與四種類型：肢體、精神、經濟與性暴力，學生一開始對這些術語感到有些陌生，但透過舉例說明，例如-控制零用錢、用話語羞辱他人等等，學生慢慢明白暴力不只是打人，也有許多看不到卻一樣傷害人的方式。接著，講解保護令與家庭暴力防治法的內容，強調任何人遭受暴力都可以打 113 或 110 求助。讓學生感受到，面對暴力不是無能為力，而是有資源可以依靠。

最後，孩子願意主動唸讀故事重點，面對長串的國字，有些孩子竟能正確唸出，一些沒有教過的字需要老師協助，許多孩子唸得非常投入。請學生分享時，加入了自己的情感與理解，已經開始懂得如何從故事中抽取重點，學習到自我保護的重要性。請學生回家後可以跟家人分享《山上的家》的故事，讓他們不只是聽，更能內化這段活動歷程。

這次教學，我覺得最有價值的是看到學生從一開始的模糊與好奇，進展到最後的理解與願意主動表達。在這個過程中，他們學會什麼是家庭暴力、該如何面對與處理，最重要的是，他們知道自己是有能力、也有權利保護自己的。這樣的學習，不僅是知識的傳遞，更是心靈上的一份力量。



討論-被爸爸、媽媽處罰算家庭暴力嗎 觀賞家庭暴力防治影片《山上的家》



學生跟著老師唸讀山上的家影片重點



動畫短片-怎樣可以防治家庭暴力