

3/5、6(三、四) 家庭教育 神秘的調味料-一忠生活課：

家庭教育融入生活課程，剛好與國語康軒第二冊第三課媽媽的音樂會互相呼應。這次的教學活動圍繞著這篇課文，目的是讓學生了解家庭中準備食物的過程，以及其中所蘊含的愛與關懷。透過課文中的音樂會比喻，引導學生思考家人在廚房裡辛勤準備飯菜的過程，不僅是勞動，還是對家人愛的表達。

首先，透過引導學生回顧家裡煮飯的情形，幫助他們從個人的經驗出發，聯想到家中煮菜的各種聲音與過程。讓學生認識到日常生活中的細節，也讓他們學會從不同的角度去感受，理解家人在家庭中所扮演的多重意義。

接著，除了一起朗讀課文，也請學生上台試試，練練膽量，讓學生在聆聽的過程中反思。課文中的音樂會究竟代表什麼，使學生能夠將廚房裡的煮菜過程視為一場精彩的演出，體會到母親準備食物的用心與付出。不只是一次對家人辛勞的表達，也是一次情感的交流。學生在過程中，學到食物背後的文化，也感受到家庭生活的溫暖和諧。

再來欣賞一些相關網路資源影片，透過提問討論，讓學生有機會表達自己對日常生活細節的觀察與理解。問他們是否曾經像課文、影片中的主角一樣，感受到母親或家人在廚房裡準備食物時的心情。讓學生透過這些問題，將注意力集中在家庭中的互助與愛護上，還能培養他們的同理心和對家庭的感恩之情。

最後，希望學生能從活動中學到更多關於愛的感受，理解家務事並不是一個人的責任，而是全家人共同參與的過程，讓學生體會到生活中的細膩與深情。這些活動和討論都為學生提供了情感上的啟發，讓他們能夠在未來的日子裡，更加珍惜與家人之間的關係，並理解到做家事的意義不僅是維持生活的運作，更是一種愛與關懷的表達。

學習資源網路平台：

<https://www.youtube.com/watch?v=6FCk8kNXNYw>

家事該由誰來做？

<https://www.youtube.com/watch?v=HW4ifAXziFk>

我也會做家事

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CoJdynxPmD4>

阿媽的不拿手菜

<https://www.youtube.com/watch?v=C4kqxqekiTs>

老鼠會做飯



學生願意嘗試上台朗讀媽媽的音樂會



透過提問討論，讓學生有機會表達



畫出家人的拿手好菜或喜歡吃的菜



學生分享繪製家人拿手好菜的過程

神秘的調味料

(1) 你喜歡吃媽媽煮的菜嗎?
☒ 喜歡 ☐ 還好 ☐ 不喜歡

(2) 你的晚餐是怎麼來的?
☒ 家人製作 ☐ 外送 ☐ 外食
☐ 其他: _____

(3) 你在哪裡吃晚餐呢?
☒ 家裡 ☐ 餐廳 ☐ 學校 ☐ 其他: _____

(4) 你會把晚餐吃完嗎?
☒ 會 ☐ 不會, 原因: _____

(5) 你覺得準備飯菜最重要的是什麼?
 (可複選)
☒ 家人一起準備 ☒ 調味料
☒ 很好的鍋具 ☐ 家人的愛
☐ 其他: _____

學生完成神秘的調味料學習單

(6) 請畫出家人(爸爸、媽媽)的拿手好菜, 或是你最愛吃的菜:

1 年忠班: 9 號 姓名: 李

畫出家人拿手菜或自己愛吃的菜