

2/26(四) 大樹小花點點名 親近樹朋友-一忠生活課：

這次的教學活動，要讓學生對校園中的植物產生濃厚的觀察興趣，並藉由多樣的活動形式讓孩子積極參與學習過程。首先，問問題激發學生的思考，讓他們回顧自己曾經觀察過的植物，並鼓勵他們分享發現。引導孩子自由發表，使他們在回答的過程中學會細心觀察周圍的自然環境。

接下來，進一步引導學生思考如何觀察植物。透過討論，學生踴躍分享許多不同的觀察方法，例如-觀察植物的顏色、形狀、大小，植物是否開花，不僅讓孩子能夠對植物進行深入的了解，也幫助他們發展觀察和描述事物的能力。這樣的討論方式，讓每位學生都能夠貢獻自己的觀察心得，並學會如何以不同的角度來認識植物。

此外，校園探索樹朋友前，提醒學生在觀察植物的過程中要保持對植物的尊重，強調不攀折植物、不觸碰陌生植物等安全注意事項，促進學生對自然環境的愛護與尊重。不僅限於知識的傳遞，更是對孩子們品德的培養，讓他們從小學會與自然和諧相處。

透過拓印樹朋友，孩子們能實際接觸到植物的結構，還能將自己的觀察成果具象化，對於提升學生的動手能力與創意思維有極大的幫助。孩子在拓印過程中學習如何使用不同的工具，掌握拓印技巧，且在不斷實踐中感受到了自然的美。

最後，請同學上台分享自己的樹朋友，不僅分享自己對植物的觀察與理解，還進一步表達對自然的情感，增進他們的表達能力，也促進同學之間的互動和交流。在課程中，孩子學會如何用多種方式去認識與理解自然，並在實踐中體驗到學習的樂趣。

親近樹朋友活動結合觀察、討論、動手實踐等多元學習方式，讓學生在愉快的學習氛圍中增強對自然環境的興趣與尊重，也培養科學探究精神與創造力。



觀察大樹的顏色、形狀、大小、觸感



這棵樟樹好大至少要三個人才能環抱



透過拓印在實踐中感受大自然的美



學生上台分享自己的樹朋友拓印創作